

Российская Федерация
Краснодарский край, г.Сочи, Хостинский район
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №140 г.Сочи
354066, г.Сочи, ул.Искры 50/6, телефон 2 20-10 -60, e-mail: dou140@edu.sochi.ru
ОКПО 29568483 ОГРН 1152367005603 ОКОГУ 4210007
ИНН 2319059919 КПП 231901001 ОКАТО 03426368000

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая МДОБУ
детский сад № 140 г.Сочи

И.В.Бычкова

Приказ № 707 от 31.08.2018.



Дополнительная общеразвивающая программа

«Малышкина школа»

для обучающихся 6-7 лет

срок реализации – 1 год

(новая редакция)

Разработчик:
Педагог-психолог
МДОБУ № 140 г. Сочи
Юрьева С.Н.

Сочи

2018

Содержание

1. Пояснительная записка	3-4
2. Цели и задачи программы	4-5
3. Содержание программы	5-7
4. Планируемые результаты	7-9
5. Формы аттестации	9
6. Календарно-тематическое планирование	10-20
7. Условия реализации программы	20
8. Методические материалы	21
9. Список литературы	21

1. Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе авторской программы «Преемственность» по подготовке будущих первоклассников к школе авторы Н.А. Федосова, Т.С. Комарова, С.С. Колесина, В.Г. Большенков, В.Н. Бальсевич, А.А. Плешаков, Т.Я. Шпикалова и др., рекомендованной Министерством образования РФ. Руководитель проекта "Преемственность" Федосова Н.А.-М.: Просвещение, 2016.

Программа предназначена для подготовки детей к обучению в школе. Осуществляет преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, целью которой становится успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям.

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Основу программы составляют прогрессивные концепции развивающего обучения, ведущая идея состоит в гармоничном развитии ребенка. Большую роль в процессе учебной деятельности школьников начальных классов играет уровень развития познавательных процессов: внимание, восприятие, наблюдение, воображение, память, мышление. Развитие и совершенствование познавательных процессов более эффективно при целенаправленной организованной работе, что влечет за собой и расширение познавательных возможностей детей.

Программа «Малышкина школа» имеет социально-педагогическую направленность.

Содержание программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Актуальность

Программа «Малышкина школа» направлена на решение вопросов выравнивания стартовых возможностей дошкольников с учетом проблемы разного уровня подготовленности детей, затрудняющего их адаптацию к условиям школьной жизни. Программа не допускает дублирования программ первого класса.

Она обеспечивает формирование ценностных установок, ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития, обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности, организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности, готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми. Программа «Малышкина школа» инвариативна и готовит к любой системе школьного образования.

Новизна образовательной Программы заключается в том, что она предполагает использование современных педагогических технологий, позволяющих активизировать деятельностные и мыслительные процессы ребенка, включить его в изменившуюся социальную среду. Программа представляет систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, направленных на формирование у дошкольников необходимого уровня психологической готовности к школе, общение со сверстниками и педагогами, мотивационной готовности к школе. Доказано, что у детей, не готовых к систематическому обучению, труднее и дольше проходит период адаптации, приспособления к учебной (а не игровой) деятельности. Не подготовленный к школе ребенок не всегда может сосредоточиться на уроке, часто отвлекается, он не в состоянии включиться в общий ритм работы класса.

В настоящее время дошкольное учреждение решает сложную задачу образования и воспитания подрастающего поколения - личностное развитие ребенка (готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию) на основе освоения им универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), познания и освоения мира.

Одним из таких направлений является дошкольная подготовка. От того, как ребенок подготовлен к школе, зависит успешность его адаптации, вхождения в режим школьной жизни, его учебные успехи, психическое самочувствие.

Отличительные особенности Программы

Отличительной особенностью данной Программы является то, что она представляет собой систему подготовки, основой которой является интегрированный курс, объединяющий все основные направления, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы.

Программа «Малышкина школа» разработана на основе идеи преемственности между дошкольным и начальным общим образованием и рассматривает преемственность как создание условий для гуманного (бесконфликтного и комфортного) перехода с одного образовательного уровня на другой, целью которого становится успешная адаптация к новым образовательным условиям. Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированный подход, развитие личностных компетенций. 2.8. Программа рассчитана на детей 6-7 летнего возраста.

2. Цели и задачи Программы

Основные цели создания школы будущего первоклассника «Малышкина школа» в дошкольном общеобразовательном учреждении:

- удовлетворить запросы родителей в развитии индивидуальных способностей детей при подготовке к школе;
- подготовить детей к обучению на начальном уровне образования.

Цель и задачи программы: создать условия для развития детей старшего дошкольного возраста для успешной адаптации к школе, формировать готовность дошкольников к обучению, развивать интеллектуальные качества, творческие способности будущих школьников.

Данные цели определяются следующими задачами:

- обеспечить единые стартовые условия для детей, поступающих в школу;
- помочь родителям квалифицированно подготовить ребенка к школе;
- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием, комфортный переход ребенка в школу;
- сохранить и укрепить здоровье детей, готовящихся к обучению в школе;
- заложить основы доброжелательного отношения со сверстниками, выработать навыки общения с разными партнерами;
- содействовать формированию волевой готовности, т.е. способности подчиняться правилам и требованиям школы, взрослых, умению управлять своим поведением, умственной деятельностью;
- развивать познавательно-исследовательскую деятельность (экспериментирование с реальными и символическими объектами);

- совершенствовать навыки практически-бытовой деятельности, связанной с навыками самообслуживания.

Принципы построения Программы:

- непрерывности развития ребенка;
- общего развития ребенка на основе его индивидуальных возможностей и способностей;
- развития творческих способностей у детей;
- развития личностных компетенций ребенка как субъекта творческой деятельности, как активного субъекта познания;
- развития и укрепления здоровья личности;
- развития духовно-нравственных убеждений личности;
- развития устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования.

Основаниями для реализации принципа преемственности между дошкольным и школьным образованием являются:

- ориентация не на уровень знаний, а на потенциальные возможности ребенка, на его «зону ближайшего развития»;
- создание условий для включения ребенка в новые социальные формы общения;
- организация и сочетание в единой смысловой последовательности продуктивных видов деятельности;
- подготовка перехода от игровой деятельности к учебной;
- обеспечение постепенного перехода от непосредственности к произвольности.

Основными принципами подготовки к обучению являются:

- единство развития, обучения и воспитания;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- систематичность и последовательность занятий;
- наглядность.

В основе подготовки к обучению в школе лежат личностно-ориентированные и развивающие технологии. Целью личностно-ориентированных технологий являются развитие и формирование в процессе подготовки к обучению активной творческой личности. Развивающие технологии направлены на формирование у ребенка проблемного мышления, на развитие мыслительной активности. Развивающие технологии содержат: развивающие дидактические игры, развивающие практические задания, творческие упражнения, конструирование, аналитико-синтетические действия.

3. Содержание Программы

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Формы и режим занятий

Порядок организации работы школы будущих первоклассников:

- продолжительность занятий в группах предшкольной подготовки - 30 минут;
- форма проведения занятий - групповая;
- начало занятий - 01 октября текущего учебного года;

- окончание занятий - 30 мая текущего учебного года;
- режим занятий: 2 раза в неделю – 2 занятия по 30 минут. Объем учебной нагрузки занятий с детьми за учебный год - 64 занятия, что не превышает предельно допустимого норматива. Учебная нагрузка, режим занятий и численный состав групп устанавливается согласно СанПин 2.4.1.3049-13. Количество детей в группе – 10 детей.

Программа рассчитана на 32 учебных недели. Общее количество занятий – 64. Занятия проводятся два раза в неделю.

Занятия в группе проходят в кабинете-педагога-психолога МДОБУ №140:

- Вторник с 15.05-до 15.35
- Четверг с 15.05-до 15.35.

Содержание программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ст. 1, п. 1.4; ст. 2, п. 2.6, п.2.8, 2.11; ст. 3, п. 3.3).

Программа состоит из следующих курсов:

- речевое развитие (модуль «От слова к букве»);
- развитие математических способностей (модуль «Математические ступеньки»).

Учебный план

Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных занятий в год
Познавательное развитие	«Математические ступеньки»	32
Речевое развитие	«От слова к букве»	32
	Итого	64 часа

Содержание изучаемых курсов

Данная Программа кратковременного курса по подготовке детей к школе составлена на основании программы «Преимственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет) авторы Н. А. Федосова, Е.В.Коваленко, И.А.Дядюнова и др., научный руководитель Н.А.Федосова. (3-е издание переработанное, М.: Просвещение, 2015г), разработана на основании нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», статья 64 от 29.12.2012г, №273-ФЗ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО, Стандарт) от 14.11.2013., №30384, с учётом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, от 06.10.2009г, №373. Структура и содержание программы соответствуют ФГОС ДО, 2013 г., основываясь на котором авторы выделили образовательные области, их содержание обеспечено модулями программы «Преимственность».

Данная программа состоит из разделов:

- «Математические ступеньки» (на основе учебного пособия «Математические ступеньки», автор - С.И. Волкова).
- «От слова к букве» (на основе учебного пособия «От слова к букве» в 2-х ч., автор - Н.А. Федосова);

Программа «Малышкина школа» направлена на адаптацию детей к условиям обучения в школе, осуществляет преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

3.1. Общая характеристика программы

Содержание программы предусматривает комплекс занятий, включающих следующие направления деятельности: ознакомление с окружающим миром, совершенствование и развитие устной речи и графических навыков, введение в математику.

Программа «Преимственность» включают следующие разделы: «Речевое развитие», «Развитие математических способностей» и «Познавательное развитие»

Раздел «Речевое развитие» представлен модулем «От слова к букве» и нацелен на разностороннее развитие ребенка посредством различных видов деятельности, выполняющей функции развития связной речи, фонетического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики движений, мышц двигательного аппарата пишущей руки, зрительных и двигательных факторов как единого целого действия. Курс ведет подготовку к обучению чтению и обучению письму; направлен на развитие интереса к художественной литературе, воспитывает чувство юмора. Курс помогает детям объяснить основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением.

Раздел «Развитие математических способностей» представлен модулем «Математические ступеньки» и направлен на развитие умений проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики, понимать относительность свойства, делать основные выводы. Курс заключается в том, что развитие познавательных процессов у детей будет более эффективным, если в процесс работы с математическим материалом систематически будут включаться задания, направленные на развитие логического мышления, пространственного воображения и речи ребенка.

4. Планируемые результаты

К ожидаемым результатам реализации Программы относятся:

- обеспечение единых стартовых возможностей будущих первоклассников;
- развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста;
- формирование его готовности к систематическому обучению. Программа «Малышкина школа» нацелена на подготовку старшего дошкольника к достижению личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных результатов. Личностными результатами дошкольной подготовки является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством учителя самые простые - общие для всех правила поведения (этические нормы);

- в предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как поступить (при поддержке учителя);

- при поддержке учителя и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам других людей;

- понимать, что оценка его поступков и мотивов определяется не столько— его собственным отношением к самому себе (Я «хороший»), но прежде всего тем, как его поступки выглядят в глазах окружающих людей;

- выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;

- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

- высказывать свое отношение к героям литературных произведений, их поступкам;

- объяснять, хочет идти в школу или нет, и почему.

Сформированность положительной мотивации к учебной деятельности: «Я хочу учиться!» - самый желаемый планируемый личностный результат.

Метапредметными результатами дошкольной подготовки является формирование следующих универсальных учебных действий (далее УУД): регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- учиться определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом (иллюстрациями) учебного пособия;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими ребятами давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии и деятельности всего класса;
- учиться оценивать результаты своей работы.

Познавательные УУД:

- учиться ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- учиться ориентироваться в учебном пособии (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- учиться находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- сравнивать и группировать различные объекты (числа, геометрические фигуры, предметные картинки);
- классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта;
- учиться делать выводы в результате совместной работы с учителем;
- учиться преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять математические рассказы на основе предметных рисунков и простейших моделей, заменять слово, предложение схемой).

Коммуникативные УУД:

- называть свои фамилию, имя, домашний адрес;
- слушать и понимать речь других;
- учиться ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной, уважать иную точку зрения;
- учиться оформлять свои мысли в устной форме;
- строить понятные для партнера высказывания;
- уметь задавать вопросы, чтобы с их помощью получать необходимые сведения от партнера по деятельности;
- совместно с учителем договариваться с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться следовать им;
- сохранять доброжелательное отношение друг к другу не только в случае общей заинтересованности, но и в нередко возникающих на практике ситуациях конфликтов интересов;
- учиться выполнять различные роли при совместной работе.

Предметными результатами дошкольной подготовки является формирование следующих умений.

Обучению чтению и письму:

- отвечать на вопросы учителя и задавать свои вопросы по содержанию услышанного произведения;
- рассказывать наизусть небольшое стихотворение;
- конструировать словосочетания и предложения;
- составлять устный рассказ по картинке, серии сюжетных картинок;
- выделять отдельные звуки в словах, определять их последовательность, подбирать слова на заданную букву;
- делить слова на слоги, выделяя ударный слог;
- знать все буквы и уметь читать по слогам;
- правильно держать ручку и карандаш;
- аккуратно выполнять штриховку, раскрашивание, обведение по контуру.

Введение в математику:

- продолжать заданную закономерность;
- называть числа от 1 до 10 в прямом и обратном порядке;
- вести счет предметов в пределах 10;
- соотносить число предметов и цифру;
- составлять математические рассказы и отвечать на поставленные учителем вопросы: Сколько было? Сколько стало? Сколько осталось?;
- классифицировать объекты по форме, цвету, размеру, общему названию;
- устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов: слева – направо, вверху – внизу, впереди – сзади, близко – далеко, выше – ниже, раньше – позже, вчера – сегодня – завтра;
- распознавать известные геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник) среди предложенных и среди объектов окружающей действительности;

5. Формы аттестации

Формы подведения итогов реализации Программы:

- проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
- Педагогическая диагностика проводится два раза в год (октябрь, май).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – диагностические карты развития в октябре и карты-характеристики в мае, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- Коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятие совместных решений, разрешения конфликтов).
- Игровой деятельности.
- Познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности).
- Проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность).

- Художественной деятельности
- Физического развития

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуального образования
2. Оптимизации работы с группой детей.

6. Перспективно-календарное планирование Программы «Малышкина школа»

	Тема	Цель	Материально-техническое оснащение
октябрь			
1 неделя			
1.	Ознакомительное занятие	Экспресс-диагностика уровня познавательного и интеллектуального развития детей, произвольности, особенности личностной сферы. Уточнить знания детей в области математики.	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска Диагностическая карта
2.	Ознакомительное занятие	Определить способности речевого выражения, четкость произношения, способности связно воспроизводить содержание рассказа или события, особенности слухового восприятия	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
2 неделя			
3.	Понятие об устной и письменной речи	Познакомить с понятиями устной и письменной речи, вежливыми словами. Стишки-потешки.	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
4.	Признаки (свойства предметов)	Выявить признаки предметов: цвет, форма, размер, сравнить предметы по свойствам	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска

3 неделя			
5.	Ознакомление с гигиеническими требованиями письма. Раскрашивание предметов	Ознакомить с гигиеническими требованиями письма. Научить правильно пользоваться письменными принадлежностями. Обучить приемам раскрашивания	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
6.	Признаки (свойства предметов)	Высокий, низкий. Выше, ниже.	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
4 неделя			
7.	Пространственные отношения	Дать понятие: взаимное расположение объектов на плоскости (справа, слева, в центре, внизу, вверху и т.д.).	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
8.	Текст, предложение, слово, буква Строка и междустрочное пространство	Фиксация степени понимания грамматических конструкций	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
Ноябрь			
1 неделя			
9.	Признаки (свойства предметов)	Длинный, короткий. Длиннее, короче	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
10.	Слово, слог, ударение	Дать понятие «слово», «слог», составные части слова. Сказки. Ознакомить с понятием «ударение», правилами расстановки ударений	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
2 неделя			
11.	Сравнение по количеству предметов.	Больше? Меньше? Столько же?	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши

			Презентация Интерактивная доска
12.	Деление слов на слоги. Прямая наклонная линия (короткая и длинная) Деление слогов на звуки	Повторение пройденного материала. Научить писать короткие и длинные наклонные линии Познакомить с делением слогов на звуки. Учить писать прямые линии с закруглением кверху. Скороговорки	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
3 неделя			
13.	Знакомство с геометрическими фигурами.	Круг, многоугольник, прямоугольник, квадрат	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
14.	Звуки и буквы	Познакомить с понятием «звуки» и «буквы». Пословицы и поговорки. Учить писать прямую линию с петлей вверху	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
4 неделя			
15.	Временные представления. Сравнение предметов по признакам	Позже, раньше. Лёгкий, тяжелый. Легче, тяжелее.	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
16.	Гласные и согласные звуки	Дать понятие «гласные» и «согласные» звуки. Научить писать длинные линии с петлей вверху	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
Декабрь			
1 неделя			
17.	Буквы, звуки	Знакомство с буквой А	Букварь Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
18.	Цифры и числа. Количественный и	Цифра 1. Наглядное изображение однозначных чисел совокупностями предметов.	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные

	порядковый счет в пределах 10.		Карандаши Презентация Интерактивная доска
2 неделя			
19.	Цифры и числа. Количественный и порядковый счет в пределах 10	Использование различных анализаторов при счете. Наглядное изображение однозначных чисел совокупностями предметов. Цифра 2.	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
20.	Буквы, звуки	Знакомство с буквами У и О	Букварь Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
3 неделя			
21.	Буквы, звуки, учимся соединять буквы	Знакомство с буквами М и С	Букварь Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
22.	Цифры и числа. Количественный и порядковый счет в пределах 10	Наглядное изображение однозначных чисел совокупностями предметов. Цифра 3. Сравнение чисел.	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
4 неделя			
23.	Буквы, звуки, учимся соединять буквы	Знакомство с буквами Х и Р	Букварь Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
24.	Цифры и числа. Использование различных анализаторов при счете.	Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Использование различных анализаторов при счете. Сравнение чисел. Повторение пройденного материала	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска

Январь			
1 неделя			
25.	Цифры и числа.	Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Наглядное изображение однозначных чисел совокупностями предметов. Сравнение чисел. Цифра 4.	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
26.	Буквы, звуки, учимся соединять буквы	Знакомство с буквами Ш и Ъ. Повторение Ш-С	Букварь Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
2 неделя			
27.	Буквы, звуки, учимся соединять буквы	Знакомство с буквами Л. Повторение Р-Л	Букварь Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
28.	Цифры и числа. Порядковый счет	Повторение пройденного материала. Сравнение чисел. Цифра 0. Выявить, чем порядковый счет отличается от количественного.	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
3 неделя			
29.	Буквы, звуки, учимся соединять буквы	Знакомство с буквами Н и К	Букварь Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
30.	Цифры и числа.	Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Сравнение чисел. Цифра 5.	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
4 неделя			

31.	Равенство. Сравнение Сложение.	Познакомить с понятием «равенство», научить сравнивать количество предметов Знаки больше, меньше Знаки + знаки =	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
32.	Буквы, звуки, учимся соединять буквы	Знакомство с буквами Т и И	Букварь Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
Февраль			
1 неделя			
33.	Буквы, звуки, учимся соединять буквы	Знакомство с буквами П и З	Букварь Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
34.	Равенство. Сравнение. Вычитание.	Знаки больше, меньше Вычитание. Знак -. Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью различных предметов	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
2 неделя			
35.	Буквы, звуки, учимся соединять буквы	Повторение С-З	Букварь Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
36.	Сложение и вычитание	Сложение и вычитание в пределах 4. Состав числа 4. Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью различных предметов	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
3 неделя			
37.	Сложение и вычитание	Сложение и вычитание в пределах 5. Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью различных	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные

		предметов Состав числа 5.	Карандаши Презентация Интерактивная доска
38.	Буквы, звуки, учимся соединять буквы	Знакомство с буквой Й, повторение И-Й	Букварь Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
4 неделя			
39.	Буквы, звуки, учимся соединять буквы	Знакомство с буквой Г, повторение Г-К	Букварь Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
40.	Сложение и вычитание	Цифра 6. Состав числа 6. Сложение и вычитание в пределах 6. Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью различных предметов	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
Март			
1 неделя			
41.	Сложение и вычитание	Цифра 7. Состав числа 7. Сложение и вычитание в пределах 10. Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью различных предметов Закрепить пройденный материал	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
42.	Буквы, звуки, учимся соединять буквы	Знакомство с буквой В.	Букварь Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
2 неделя			
43.	Буквы, звуки, учимся соединять буквы	Знакомство с буквой Д, повторение Д-Т	Букварь Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация

			Интерактивная доска
44.	Сложение и вычитание. Цифры и числа.	Цифра 8. Состав числа 8. Сложение и вычитание в пределах 8.	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
3 неделя			
45.	Буквы, звуки, учимся читать слова	Знакомство с буквами Б, повторение Б-П	Букварь Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
46.	Сложение и вычитание. Цифры и числа.	Цифра 9. Состав числа 9. Сложение и вычитание в пределах 9.	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
4 неделя			
47.	Задачи на сложение и вычитание	Повторение пройденного материала. Простые задачи на сложение и вычитание чисел, в пределах 9. Их графическая интерпретация	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
48.	Буквы, звуки, учимся читать слова	Знакомство с буквой Ж, повторение Ж-З	Букварь Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
Апрель			
1 неделя			
49.	Буквы, звуки, учимся читать слова	Знакомство с буквой Е. Повторение Ж-Ш	Букварь Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска

50.	Цифры и числа. Задачи на сложение и вычитание	Цифра 10. Состав числа 10. Сложение и вычитание в пределах 10. Простые задачи на сложение и вычитание чисел. Их графическая интерпретация	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
2 неделя			
51.	Буквы, звуки, учимся читать слова	Знакомство с буквой Ь	Букварь Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
52.	Задачи на сложение и вычитание	Повторение пройденного материала. Простые задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10. Их графическая интерпретация. Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью различных предметов	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
3 неделя			
53.	Задачи на сложение и вычитание	Простые задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10. Их графическая интерпретация. Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью различных предметов	Букварь Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
54.	Буквы, звуки, учимся читать слова	Знакомство с буквой Я	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
4 неделя			
55.	Буквы, звуки, учимся читать слова	Знакомство с буквой Ю	Букварь Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
56.	Задачи на сложение и вычитание	Простые задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10. Их графическая интерпретация. Наглядное изображение сложения и	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши

		вычитания с помощью различных предметов	Презентация Интерактивная доска
Май			
1 неделя			
57.	Буквы, звуки, учимся читать слова	Знакомство с буквами Ё и Ч, повторение Ч-С-Ш	Букварь Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
58.	Задачи на сложение и вычитание	Простые задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10. Их графическая интерпретация. Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью различных предметов	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
2 неделя			
59.	Задачи на сложение и вычитание	Простые задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10. Их графическая интерпретация. Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью различных предметов	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
60.	Буквы, звуки, учимся читать слова	Знакомство с буквами Э и Ц, повторение Ц-С	Букварь Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
3 неделя			
61.	Буквы, звуки, учимся читать слова	Знакомство с буквами Щ и Ф, повторение Щ-С-Ч	Букварь Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
62.	Задачи на сложение и вычитание	Повторение пройденного материала. Простые задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10. Их графическая интерпретация. Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью различных предметов	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска

4 неделя			
63.	Итоговая аттестация по курсу «Математические ступеньки»	Выявить ЗУН по пройденному курсу: - уметь сравнивать предметы, - ориентироваться в пространстве, - пользоваться количественным и порядковым счетом, правильно называть числительные в пределах 10, задачи на сложение и вычитание в пределах 10	Букварь Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска
64.	Итоговая аттестация по курсу «От слова к букве»	Выявить ЗУН по пройденному курсу: - проводить классификацию печатных букв по их элементам, -читать по слогам - составлять рассказы, сказки по картине - ориентироваться в ситуациях, соответствующих различным сферам общения. Диагностика готовности к обучению в школе	Рабочие тетради – 10 шт Ручка – 10 шт Простой и цветные Карандаши Презентация Интерактивная доска

7. Условия реализации программы,

необходимые для эффективной адаптации детей к условиям школьной жизни

1. Организация процесса обучения, осуществление индивидуального подхода.
2. Создание условий для совместной познавательной деятельности детей, обучение правилам средствам общения, позволяющим вступить в контакт.
3. Создание мотивирующей предметно-пространственной развивающей среды для занятий по познавательной деятельности посредством ИКТ: мультимедийный проектор с экраном, дидактический и демонстрационный материал.

Материально-техническое обеспечение для реализации Программы:

1. Столы и стулья – 10 шт.
2. Ноутбук HP- 1 шт.
3. Рабочие пособия– 10 шт.
4. Прописи– 10 шт.
5. Цветные карандаши. – 10 уп.
6. Простые карандаши – 10 шт.
7. Ножницы, клей – 10 шт.
8. Фломастеры – 10 уп.

Реализацию Программы на 2018-2019 учебный год осуществляет педагог-психолог 1 категории Юрьева Светлана Николаевна.

8. Методические материалы

- особенности организации образовательного процесса – очно
- методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, игровой), и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);
- формы организации образовательного процесса: групповая;
- формы организации учебного занятия - круглый стол, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, поход, праздник, практическое занятие, представление, презентация;
- педагогические технологии -, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления через чтение и письмо
- дидактические материалы – раздаточные материалы, задания, упражнения

9. Список литературы

В соответствии с образовательной программой использован следующий учебно-методический комплект:

- Волкова С.И. Математические ступеньки: Учебное пособие для подготовки детей к школе. – М.: Просвещение, 2016.
- Федосова Н.А. От слова к букве, в 2-х ч. – М.: Просвещение, 2016.
- Федосова Н.А., Коваленко Е.В., Дядюнова И.Я. и др. Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет. - М.: Просвещение, 2015

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент ФГОС дошкольного образования по программе Н. А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе».

- Н.Н.Павлова , Л.Г.Руденко Экспресс-диагностика в детском саду. – М.:Генезис, 2011
- Э.Е Антонова, М.В.Дюженко Региональный пакет диагностических методик готовности к обучению в школе, Сочи, 2007

Интернет-ресурсы.

- Единая коллекция цифровых ресурсов. – Режим доступа: <http://scollcollection/edu.ru>
- Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok>
- Презентация уроков «Начальная школа». Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>