Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение детский сад №140 г.Сочи

КОНСПЕКТ

Открытого подгруппового логопедического занятия в компенсирующей к школе группе по теме:

«Слоги»

Учитель-логопед:
Мысева С.А.

Сочи, 2019 г.

Тема: «Слоги».

Программные задачи:

1. закреплять понятие "слог" и умение делить слова на слоги;
2. закреплять умение составлять слова из слогов;
3. закреплять умение выделять гласные звуки и соотносить их количество с количеством слогов;
4. обогащать и активизировать словарный запас;
5. развивать фонематическое восприятие и фонематический слух;
6. развивать речевое дыхание
7. развивать аналитико-синтетическую деятельность у детей;
8. развивать внимание, память, мышление, воображение;
9. воспитывать вежливое отношение к старшим, друг к другу;
10. воспитывать гостеприимство.

Предварительная работа:

Логопед – обучение детей правилам деления слов на слоги, отработка правильного произнесения слов сложной звуко-слоговой структуры.

Воспитатель – игры на составление слов из заданного количества слогов.

Оборудование: изображения воздушных шаров со слогами, панно с изображением торта, или индивидуальные карточки с изображением торта, плакат с лабиринтом, монеты с цифрами 1, 2, 3, предметные картинки с 1, 2, 3 слогами, мел.

Ход занятия:

I. Вводная часть.

Оргмомент.

- Привет. Здравствуйте. Добрый день. Здорово. **Приветствую вас!** Здравия желаю.

- Какие слова я выделила голосом?

- Какое из них было первым?

- Какие слова подойдут для приветствия наших гостей? – Поприветствуйте их. Садитесь.

II. Основная часть.

1. - Сегодня мы будем учиться делить слова на слоги, и составлять слова из слогов.

На доске буквы

И Л Г С О

5 2 4 1 3

- Составьте слово из букв, какое слово у вас получилось? (Слоги)

- Что такое слог? (Часть слова)

- Как узнать, сколько в слове слогов? (Сколько в слове гласных звуков, столько и слогов)

- А теперь вспомним, какие гласные звуки вы знаете? (А О У И Ы Э)

2. *Дыхательная гимнастика.*

Вдох (носом)	**Выдох**
/_	**а**_____
/_	**о**_____
/_	**у**_____
/_	**и**_____
/_	**ы**_____
/_	**э**_____

3. - Найдите слоги на праздничном торте, который мы, как гостеприимные хозяева, приготовили для гостей (задание выполняется на панно с изображением торта, на котором спрятаны различные слоги, или на индивидуальных карточках).

- Дополните слоги, чтобы получились слова.

4. *Речевая зарядка*

- Закончи слово.

Ра – ра – ра – начинается иг… ра

Ро – ро – ро – у нас новое вед … ро

Ру – ру – ру – продолжаем мы иг … ру

Ры – ры – ры – летят воздушные ша … ры

Ра – ра – ра – громко крикнули у … ра

5. *Дидактическая игра “ Воздушные шары ”*

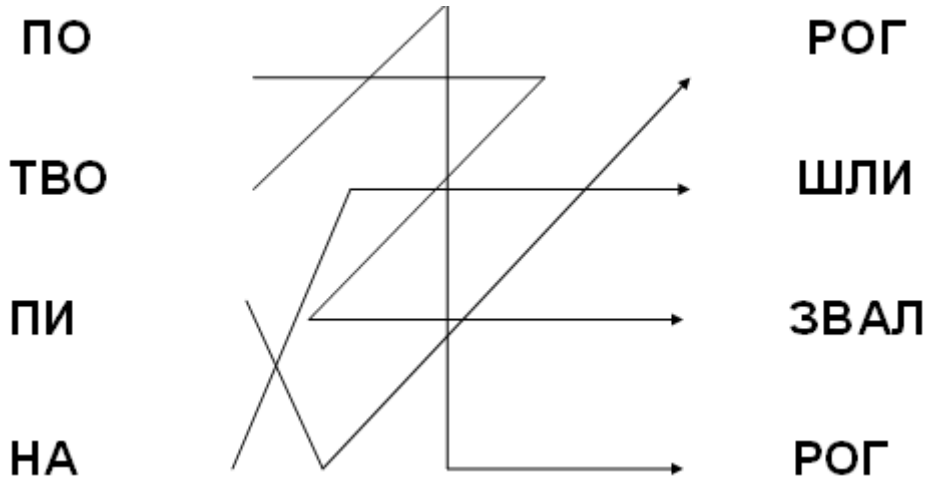
На доске шары, на которых написаны слоги. Детям предлагается собрать слоги в слова устно. На правильно придуманное слово выставляется соответствующая предметная картинка. (Например, шары со слогами: ле, то, ло, се. Ответ: лето, лото, село).

6. *Физминутка*

Вот кастрюля, поварёшка,
Вот тарелочки, вот ложки,
Чашки, полные сластей –
Пригласили мы гостей.

7. *Дидактическая игра “Лабиринт”*

Составление слов из слогов



(Позвал, творог, пирог, нашли)

8. *Дополнение текста получившимися словами.*

Я захотел устроить бал,
И я гостей к себе _____.
Я взял муку и взял _____,
Испёк рассыпчатый _____.
Я ждал, пока хватило сил.

Потом я кусочек откусил.
Когда же гости подошли,
То даже крошек не _____.

- Вежливо ли поступил мальчик?

- А вы, ребята, вежливые? А вы гостеприимные? Давайте подготовим подарки для наших гостей? Мы их купим в магазине.

9. *Дидактическая игра “Магазин”*

На столе предметные картинки с 1, 2, 3 слогами. На доске монетки с цифрами 1, 2, 3. Нужно выбрать товар (предметы с 1, 2, 3 слогами) и расставить соответственно монеткам.

III.Заключение.

- Теперь вы научились делить слова на слоги? Давайте это проверим. Придумайте родственные слова к слову «ГОСТЬ» (дети называют слова, а логопед записывает их на доске).
- А теперь возьмите мелки и поделите эти слова на слоги вертикальной чертой.
- Сколько слогов в каждом слове?
- Как вы их посчитали? (Посчитали гласные звуки).
- Назовите гласные звуки в каждом слове.

- Вам понравилось наше занятие?
- Что понравилось больше всего?
- А что вам показалось самым сложным?