

ЗАЯВКА

на участие в городском конкурсе инновационных проектов
образовательных организаций города Сочи
в 2019/2020 учебном году

1. Сведения о заявителе		
1.1.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №140 г.Сочи
1.2.	Юридический адрес образовательной организации	Краснодарский край, 354067 г. Сочи, улица Искры 50/6
1.3.	ФИО руководителя образовательной организации	Бычкова Ирина Викторовна
1.4.	Контактные телефоны, e-mail, адрес сайта образовательной организации	89183099842 dou140@edu.sochi.ru http://d140.sochi-schools.ru
1.5.	Автор(ы) представляемого инновационного или социально-значимого проекта (программы) (ФИО, должность, телефон, e-mail)	Бычкова Ирина Викторовна, заведующая 89183099842 e-mail: 3099842tima@mail.ru Наделяева Инга Игоревна, инструктор по физической культуре 89180091775 e-mail: Inga91sport@yandex.ru
1.6.	Подсистема (ДОО, НОО/ООО/СОО, ООДО, ПОО)	ДОО
1.7.	Заявляемая номинация	Инициативный инновационный проект
1.8.	Вид представляемого инновационного проекта (программы) (проект/программа)	Проект
1.9.	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Развитие лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе

		деятельности патриотической направленности».
--	--	--

Представляя заявку на Конкурс, гарантируем, что авторы инновационного или социально-значимого проекта:

- согласны с условиями участия в данном Конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакционную правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

		подпись
автора/ов инновационного проекта	расшифровка подписи	
		подпись
руководителя ОО	расшифровка подписи	
М.П.		
« _____ » _____ 2019 г.		

Паспорт инновационного проекта (программы)*

№ п/п	Наименование раздела паспорта	
1.	Наименование инновационного или социально-значимого проекта (тема)	«Развитие лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности».
2.	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	<p>Бычкова Ирина Викторовна, заведующая 89183099842 e-mail: 3099842tima@mail.ru</p> <p>Наделяева Инга Игоревна, инструктор по физической культуре 89180091775 e-mail: Inga91sport@yandex.ru</p>
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Белоусова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, начальник отдела сопровождения инновационных проектов УОН
4.	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Определении комплекса педагогических условий, обеспечивающих эффективное развитие лидерского потенциала и социальной активности старших дошкольников в процессе деятельности патриотической направленности.
5.	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<p>1. Разработка модели деятельности патриотической направленности старших дошкольников как условия развития лидерского потенциала и социальной активности</p> <p>2. Построение специальной предметно-пространственной среды как условия качественной деятельности патриотической направленности.</p> <p>3. Развитие компетенций педагогов в области инновационной деятельности.</p>

		4.Осуществление преемственности в деятельности патриотической направленности ДОО- ООО.
6.	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта	Использование активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование у дошкольников лидерского потенциала и социальной активности.
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	Конституция Российской Федерации , 12.12.1993г. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 , статья 64. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30.12.2015№493 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 .05.2015№ 996-р Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013г.,№ 2867-КЗ «О патриотическом воспитании в Краснодарском крае», статья 4 п.3 Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»
8.	Обоснование его/её значимости для развития системы образования г. Сочи, Краснодарского края	1.Расширение содержания патриотического воспитания посредством включения в него программ и иных компонентов культурно исторической, нравственной направленности на основе современных научно-обоснованных достижений в области социально гуманитарных наук 2.Повышение общественной значимости и престижа самоотверженного и

		<p>добросовестного труда, значимости достижения выдающихся результатов в государственной, общественной и хозяйственной деятельности;</p> <p>3.Формирование позитивного отношения детей к ценностям, имеющим приоритетное значение для общества;</p> <p>4.Осуществление мониторинга качества патриотического воспитания, создание банка данных о наиболее эффективных программах патриотического воспитания и внедрение передового опыта в практику воспитательной работы;</p> <p>5.Организация повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию инновационного проекта ;</p> <p>6.Разработка алгоритма взаимодействия с образовательными организациями, общественными объединениями, осуществляющими деятельность в области патриотического воспитания детей и молодежи.</p> <p>7.Организация и проведение фестивалей, акций и конкурсов патриотической направленности; с использованием современных интернет-технологий, с привлечением ресурсов действующих военных частей, Общественных организаций.</p>
9.	Новизна (инновационность)	<p>Расширение содержания патриотического воспитания посредством включения активных форм общественного воспитательного воздействия с целью развития лидерских качеств и социальной активности дошкольников</p>

10.	Практическая значимость	<p>1. Определен комплекс педагогических условий, обеспечивающих эффективное развитие лидерского потенциала и социальной активности старших дошкольников в процессе деятельности патриотической направленности.</p> <p>2. Создана нормативно-правовая, содержательная база для открытия групп патриотической направленности «Юные Орлята» в дошкольных организациях г. Сочи</p>
11.	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	подготовительный
11.1.1	Сроки	2019-2020 учебный год
11.1.2	Задачи	<p>1. Изучение нормативно-правовых документов по патриотическому воспитанию в Российской Федерации, Краснодарском крае</p> <p>2. Разработка содержания деятельности патриотической направленности с учетом направлений Всероссийского детско-юношеского патриотического движения «Юнармия»</p> <p>3. Разработать пакет документов, регламентирующих деятельность группы патриотической направленности «Юные Орлята»</p> <p>4. Заключение договоров о взаимодействии с социальными партнерами: образовательными организациями, военными частями, общественными организациями патриотической направленностями</p> <p>5. Подготовить проект программы инновационной работы</p>

11.1.3	Полученный результат	<p>Разработан пакет документов нормативно – правового обеспечения деятельности дошкольных групп патриотической направленности « Юные Орлята»: положения, договора, анкеты, заявления, соглашения.</p> <p>Содержание деятельности патриотической направленности, направленной на развитие лидерских качеств и социальной активности старших дошкольников строится на основании подпроектов: «Формула Юного Орленка», «Лето Юных Орлят»</p>
11.2	2 этап:	Практический
11.2.1	Сроки	2020-2021
11.2.2	Задачи	Внедрение в практическую деятельность подпроектов, корректировка полученных результатов
11.2.3	Полученный результат	Разработаны методические комплекты «Формула Юного Орленка», «Лето Юных Орлят»
11.3	3 этап	Обобщающий
11.3.1	Сроки	2021-2022
11.3.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ полученных результатов, соотнести их с целями инновационного проекта 2. Обобщение и распространение материалов по инновационному проекту
11.3.3	Конечный результат	<p>Определен комплекс педагогических условий, обеспечивающих эффективное развитие лидерского потенциала и социальной активности детей в процессе деятельности патриотической направленности. Создана нормативно-правовая, содержательная база для открытия групп патриотической направленности в</p>

		дошкольных организациях г. Сочи
12.	Перспективы развития инновации	Создание на базе МДОБУ №140 стажировочной площадки, центра развития дошкольных групп патриотической направленности «Юные Орлята» как способа развития лидерских качеств и социальной активности старших дошкольников
13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций г. Сочи, края	Создать сетевое сообщество групп патриотической направленности «Юные Орлята» с целью продолжения деятельности патриотической направленности в Краснодарском крае, России.
14.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта	нет
15.	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16.	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Создана РППС : комната Юнармейца, групповое помещение патриотической направленности Юные Орлята, палаточный лагерь
16.2	Интеллектуальное	Разработано комплексно- тематическое планирование группы патриотической направленности «Юные Орлята», учебный план, план культурно-массовых мероприятий патриотической направленности, план взаимодействия с ВЧ 3662; организованы и проведены фестивали, конкурсы, акции, открытые уроки патриотической направленности, смотры-конкурсы строя и песни «Парад победы», разработка сценариев для участия во Всероссийских интернет –эстафетах патриотической направленности, участие

		воспитанников в слетах Юнармейских отрядов.
16.3	Временное	

Представляя заявку на Конкурс, гарантируем, что авторы инновационного или социально-значимого проекта:

- согласны с условиями участия в данном Конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакционную правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

подпись автор(ов) инновационного проекта

расшифровка подписи

подпись руководителя ОО

расшифровка подписи

М.П.

« ____ » _____ 2019 г.

1. Тема инициативного инновационного проекта

«Развитие лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности».

1.1 Актуальность проекта для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

В своем послании Президента Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года Владимир Владимирович Путин сказал: "...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперед".

Государственная программа « Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №493) является обновленным вариантом ранее принятых государственных программ патриотического воспитания российских граждан на основе инновационных технологий воспитания патриотизма в современных условиях и придания ей новой динамики.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) направлен на обеспечение формирования в детях нравственности, интеллекта, физической культуры и эстетических качеств. ФГОС ДО определяет: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников возможно только с учётом создания условий, которые будут способствовать социализации ребёнка в позитивном ключе, морально-нравственному и познавательному развитию формирующегося гражданина

Закон «О патриотическом воспитании в Краснодарском крае (в редакции Законов Краснодарского края от 60.02.2015N3110-КЗ) определяет цели, принципы, задачи и основные направления патриотического и духовно- нравственного воспитания как важного и необходимого элемента государственной политики Краснодарского края, устанавливает правовые и организационные основы формирования государственной системы патриотического и духовно- нравственного воспитания граждан Российской Федерации в Краснодарском крае.

В связи с этим одна из важнейших задач дошкольного образования - положить начало формированию самоидентификации ребенка в окружающем мире: с семьей, регионом, страной. Ребенок должен овладеть умением жить в мире с самим собой, получить навыки индивидуальной работы и группового взаимодействия, научиться учиться. Именно в дошкольном возрасте формируются основные качества личности, ключевые социальные навыки - поликультурность, уважение к другим людям, приверженность демократическим ценностям, здоровому и безопасному образу жизни.

Педагогический коллектив МБДОУ №140 считает, что успешно решить поставленные задачи воспитания патриотизма в современных условиях и придания новой динамики содержанию патриотического воспитания поможет реализация инициативного инновационного проекта «Развитие лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности».

Акцент в разработанных подпроектах: «Формула Юного Орленка», «Лето Юных Орлят» делается прежде всего, на воспитание качеств личности, необходимых для успешной интеграции ребенка в современное общество: лидерских качеств, воли, умения не пасовать перед жизненными трудностями, а также формирование первоначальных профориентационных установок. В процессе освоения содержания подпрограмм происходит формирование устойчивой мотивации, ориентированной на всестороннее развитие личности, опыта практических действий, навыков познавательной деятельности, чувства патриотизма. В ФГОС ДО учитываются основные принципы дошкольного образования. Один из принципов – это поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. Также стандарт направлен на решение такой задачи как: формирование общей культуры личности детей, в которую входят ценность здорового образа жизни; развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств. Также формирование таких лидерских качеств как: инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка. Формирование лидерских качеств у детей шестого года жизни связано с такой образовательной областью, как социально-коммуникативное развитие, которое обеспечивает усвоение норм и ценностей, которые приняты в нашем обществе. Эта область включает в себя умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; эмоциональную отзывчивость, сопереживание, способность совместно действовать со сверстниками, формирование уважительного отношения к людям; формирование желания заниматься различными видами деятельности. Проблема освоения детьми дошкольного возраста лидерских качеств относится к числу малоизученных. Формирование лидерских качеств сегодня является одной из приоритетных педагогических проблем в соответствии с ФГОС ДО.

Актуальность инициативного инновационного проекта «Развитие лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности» обусловлена:

- разработкой модели деятельности патриотической направленности как условия развития лидерских качеств и социальной активности, придания новой динамики содержанию

патриотического воспитания через организации дошкольных групп патриотической направленности «Юные Орлята»

- ростом профессионального мастерства педагогического коллектива в вопросах развития лидерского потенциала и социальной активности дошкольников;
- включением родительского сообщества в широкий спектр социальной активности.

Такая деятельность соответствует ведущим направлениям патриотического воспитания Краснодарского края. Реализация модели патриотического воспитания дошкольников как условия развития лидерских качеств и социальной активности позволяет создать психолого-педагогические условия для развития ребенка в целостном образовательном пространстве ДООУ и использовать деятельность патриотической направленности другими дошкольными организациями на собственной практике

1.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

1. Конституция Российской Федерации , 12.12.1993г.
2. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» № 273 , статья 64.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30.12.2015№493
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 .05.2015№ 996-р
5. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 « Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»
6. Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013г.,№ 2867-КЗ « О патриотическом воспитании в Краснодарском крае», статья 4 п.3

1.3 Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы.

Патриотическое воспитание детей и молодежи в современных условиях требует интеграции и консолидации социального, культурного и воспитательного потенциалов регионов и страны в целом. Оно должно быть направлено на реализацию целей опережающего развития России в мировом сообществе, что задает новые требования к институтам социализации, образования, культуры, которые в своей деятельности должны опираться не только на достижения прошлого, но и вырабатывать способы и технологии необходимые для становления подрастающего поколения в будущем.

Вместе с тем, наблюдающееся снижение в общественном сознании роли российского патриотизма как ценностно-смыслового ядра развития личности, семьи, общества является одной из причин низких темпов инновационного развития общества.

В этих условиях становление и развитие системы патриотического воспитания детей и молодежи требует инновационных решений. Их реализация должна создать возможность детям и молодежи выбирать свое будущее, связывая его с перспективами страны, образом Родины - России, в ее прошлом, настоящем и будущем.

Перед системой патриотического воспитания остро стоит проблема корректировка целей, задач, содержания, форм, методов и технологий учитывающих современные социальные реалии и адекватных геополитической ситуации в мире.

Речь идет о разработке и реализации инновационных моделей патриотического воспитания на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях, которые должны соответствовать требованиям и вызовам XXI века. Патриотическое воспитание создаст условия для реализации каждым гражданином России выбора своего будущего, связывая его с перспективами развития страны и региона проживания.

Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС - актуальная задача, стоящая перед педагогическим сообществом. Человек как личность формируется в младшем возрасте. Это в полной мере относится и к таким качествам, как нравственность и патриотизм. В дошкольном возрасте закладывается личностная культура, маленький человек приобщается к духовно-нравственным основам, обретает ценностные ориентиры. Патриотизм не может развиваться путём естественного взросления человека. Его формирует и совершенствует тот поток информации, который сопровождает ребёнка с самых первых лет жизни. От того, в каких условиях находится и развивается ребёнок, какие средства и методы применяются для его воспитания, зависят в конечном итоге патриотизм, социальная активность и лидерские качества будущего гражданина. Во время дошкольного возраста идет интенсивное развитие ребенка. В этот период активно формируются лидерские качества личности такие как «дисциплинированность», «самостоятельность» и «ответственность», которые помогают ребенку отвечать за свои поступки и за свое поведение, а также позволяют научиться без посторонней помощи управлять своей жизнью. «Выдержка» позволяет уклониться от напряженной обстановки, помогает придерживать негативные эмоции в конфликтных ситуациях. «Настойчивость», «упорство» проявляются в стремлении достичь успеха, даже если на пути появляются различные барьеры и препятствия. Также немало важно такое качество как «решительность», характеризующиеся быстрым принятием решений без сомнений и смелым введением их в свою жизнь. Лидерские качества являются фундаментом успеха ребенка.

Появляется необходимость для разработки в ДОУ комплекса педагогических условий, включения деятельности патриотической направленности с целью расширения содержания

патриотического воспитания , а также развития лидерских качеств и социальной активности дошкольников.

Для решения проблемы в МДОБУ №140 организована работа в направлении:

- создание комплекса условий для деятельности патриотической направленности: комната Юнармейца, группа патриотической направленности «Юные Орлята», спортивно-тренировочный палаточный лагерь;

- оформления локальных актов, регламентирующих деятельность подготовительной к школе группы патриотической направленности «Юные орлята», разработано Положение, заявление о вступлении в региональное отделение Всероссийского детско-юношеского общественного движения «ЮНАРМИЯ» отряд «Юные орлята», анкета участника Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения» ЮНАРМИЯ», отряд Юные Орлята.

- использование современных образовательных технологий в системе воспитания и обучения, направленных на обновление содержания патриотического воспитания. Разработано комплексно - тематическое планирование группы патриотической направленности «Юные Орлята», учебный план, апробации и внедрение в летнюю оздоровительную компанию дошкольников подпроекта «Лето Юного Орленка»;

- план культурно-массовых мероприятий патриотической направленности;

- развитие социальной активности и лидерских качеств будущего гражданина через проведение фестивалей, конкурсов, акций, открытых уроков патриотической направленности, смотров-конкурсов строя и песни «Парад победы», разработка сценариев для участия во Всероссийских интернет – эстафетах патриотической направленности, участие воспитанников в слетах Юнармейских отрядов;

- организации новой формы преемственности ДО и ОО в рамках продолжения нравственно-патриотического развития личности дошкольников через создание классов патриотической направленности в СОШ№18;

1.4 Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичного проекта в РФ, Краснодарском крае, городе Сочи.

В настоящее время многие дошкольные образовательные организации уделяют внимание работе в нравственном, духовном развитии воспитанников. Содержание деятельности патриотической направленности основывается на музейной педагогике, взаимодействии с православием, казачеством.

На сегодняшний день отсутствует опыт работы патриотического воспитания в дошкольных организациях с погружением в деятельность Всероссийского детско-юношеского патриотического движения «Юнармия» - создания групп патриотической направленности «Юные Орлята» как условий развития лидерских качеств и социальной активности старших дошкольников и продолжения обучения в классах патриотической направленности в начальной школе образовательных организации.

1.5 Степень разработанности инновации с предоставлением перечня ранее изданных материалов (публикаций, методических разработок), выполненных в рамках проекта.

Работая по теме инновационного проекта, педагоги МДОБУ № 140 принимают активное участие в популяризации инновационной образовательной деятельности ДООУ на различных уровнях:

1. Муниципальном: в дошкольных образовательных учреждениях района на семинарах, педагогических фестивалях, педагогических конкурсах.
2. Всероссийском и международном уровнях: детские и педагогические конкурсы в сети Интернет.

Педагоги публикуют методические материалы в печатных журналах, на сайте МДОБУ №140, в своих блогах. Имеются положительные отзывы педагогов других дошкольных учреждений района.

Муниципальный уровень:

1. Городской конкурс «Воспитатель года-2020» МДОБУ №45, мастер – класс «Формула патриота», Надеяева И.И. (приказ № 1654 от 15.11.2019г.);
2. Участие в городском конкурсе «Смотр строя и песни», посвященный празднованию Дня защитника Отечества и вступлению в ряды военно-патриотического движения «Юнармия»(приказ №583 от 22.04.2019г.)
3. Участие в закрытии месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы- 27.02.2019г.
4. День открытых дверей в войсковой части 3662-26.03.2019г.
5. День открытых дверей в войсковой части 11754 Сочинского гарнизона-06.04.2019г.
6. Участие в городском смотр-конкурсе строевой подготовки «Парад Победы» посвященный празднованию 74-ой годовщины Победы в ВОВ и 76-ой годовщине освобождения Кубани (приказ №801 от 29.05.2019г.)
7. Участие в городской акции «Чистый обелиск»-04.05.2019г.
8. Участие в городской спортивной военно-патриотической игре «Зарничка» (приказ №800 от 29.05.2019г.)

9.Участие в городской экологической акции «Птицы-наши друзья» (приказ №582 от 22.04.2019г.)

10.Городской конкурс «Россия, Родина моя!», посвященный государственному празднику Российской Федерации «День России»(приказ №935 от 21.06.2019г).

11.Участие в интеллектуальном турнире «Клуб веселых и находчивых»-03.08.2019г.

12.Участие в шахматном турнире-20.08.2019г.

13. Участие в городской квест-игре «Путешествие по городу Сочи»-26.11.2019г.

14. Участие в военно-тактической игре «ЛазерТаг»-02.11.2019г.

Всероссийский уровень:

1. Всероссийская эстафета «Памяти» #ЮА74ВОВ, посвященная празднованию 74-ой годовщины Победы в ВОВ и 76-ой годовщине освобождения Кубани-07.05.2019г.
2. Всероссийская эстафета #ЮА85, посвященная 85-летию со дня рождения первого космонавта планеты Земля-Ю.А.Гагарина-09.04.2019г.

Публикации методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах

Название сайта	Электронный адрес	Название материала	Автор
Федеральный уровень			
Инфоурок Образовательный портал	https://infourok.ru/scenarnometodicheskiiy-material-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-teme-shkola-yunih-orlyat-3952626.html	«Школа юных орлят» Сценарно-методический материал	Наделяева Инга Игоревна
Сайт МДОБУ №140	http://d140.sochi-schools.ru/web-stranitsy-spetsialistov/instruktor-po-fk-nadelyaeva-i-i/molodoj-vospitatel-sochi	Сценарий городского конкурса «Смотр строя и песни» в рамках городского месячника военно-патриотической	

	<u>2019/</u>	работы «Воинский долг- честь и судьба»	
	<hr/>	<p>Сценарий съемки всероссийской эстафеты #ЮА85, в рамках празднования 85-ия со дня рождения первого космонавта планеты Земля-Ю.А.Гагарин</p> <p>Сценарий смотра конкурса «Парад-победы» в рамках участия в краевой патриотической акции «Живет победа в поколениях»</p> <p>Сценарий съемки эстафеты «Памяти» #ЮА74ВОВ в рамках празднования 74-й годовщины Дня Победы в ВОВ 1941-1945гг. и 76-й годовщины освобождения Кубани</p> <p>Сценарно-методический материал «Открытие комнаты юнармейца»</p> <p>Сценарий «Юнармейское лето» в рамках празднования международного дня защиты детей</p>	

Участие дошкольников и педагогов в конкурсах, их результативность.

Муниципальный уровень:

- Диплом 1 степени городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2020» Наделяева И.И.
- Диплом 2 степени городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2020» Мысева С.А.
- Участие в ежегодном Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»
- Диплом 1 степени в открытом конкурсе «Смотр строя и песни»:
 - Наделяева И.И. инструктор по ФК, руководитель команды «Медсанбат».;
 - Гюлумян Г.Г., музыкальный руководитель команды «Медсанбат».;
 - Ивлева К.Н., музыкальный руководитель команды «Медсанбат».;
- Диплом 1 степени спортивной военной-патриотической игры «Зарничка» Наделяева И.И., Шарун О.М.
- Диплом 1 степени городского конкурса строевой подготовки «Парад Победы» Наделяева И.И., Гюлумян Г.Г.,Ивлева К.Н., Шарун О.М.,Коваленко С.В., Еремеева А.Ж.
- Диплом 1 степени V городского конкурса по краеведению «Мой город-самый лучший» Наделяева И.И.,Дрязгова Е.Э.,Пискарева Л.А.
- Диплом 2 степени V городского конкурса по краеведению «Мой город-сачый лучший» Наделяева И.И.
- Диплом 3 степени V городского конкурса по краеведению «Мой город-самый лучший» Наделяева И.И.,Дрязгова Е.Э.,Пискарева Л.А.
- Диплом 1 степени муниципального конкурса «Россия, Родина моя!» Наделяева И.И., Шарун О.М., Юрьева С.Н.
- Диплом 1 степени III спортивно-туристских соревнований «В поисках синей птицы» Наделяева И.И.
- Диплом 1 степени экологической акции краеведческого конкурса «Международный день защиты Черного моря» Наделяева И.И., Дрязгова Е.Э.,Пискарева Л.А., Шарун О.М.
- Диплом 1 степени в городской квест-игре «Путешествие по городу Сочи» Наделяева И.И.,Коваленко С.В.

Всероссийские интернет – конкурсы.

- Дипломы 1-3 степени Международной Олимпиады «Глобус», ответственный Ивлева К.Н. <https://dsmanage.mirglobus.ru/>
- Диплом 1-3 степени Всероссийского Олимпиады «Человек и природа» ответственный старший воспитатель Исакова Л.В. <https://asu.ctrigo.ru/>
- Диплом 1-3 степени Международного конкурса «Центр образовательных инициатив» ответственный Ивлева К.Н. <http://coikonkurs.ru/creative/osen>

В феврале 2019 года состоялся торжественный прием в отряды Юных Орлят воспитанников муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждений г.Сочи № 4, 28, 67,120. В ноябре 2019 года - прием в отряд Юные Орлята воспитанников детского сада № 118.

2. Программа инновационной деятельности.

2.1 Цель, объект и предмет инновационной деятельности, гипотеза, задачи и перспективы реализации проекта.

Цель проекта заключается в определении комплекса педагогических условий, обеспечивающих эффективное развитие лидерского потенциала и социальной активности детей в процессе деятельности патриотической направленности.

Объект инновационной деятельности: процесс обучения и воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении.

Предмет инновационной деятельности: развитие лидерского потенциала и социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности.

Гипотеза инновационной деятельности: развитие лидерского потенциала и социальной активности детей дошкольного возраста будет успешным при разработке и внедрении в воспитательно-образовательный процесс комплекса педагогических условий, направленных на развитие лидерского потенциала дошкольников, где приоритетной является деятельность патриотической направленности.

В соответствии с целью и гипотезой выделяются следующие задачи инновационной деятельности:

1. Разработать и внедрить в воспитательно-образовательный процесс ДОУ комплекс педагогических условий для деятельности патриотической направленности,

- обеспечивающие эффективное развитие лидерского потенциала и социальной активности детей.
2. Изучить эффективность влияния деятельности патриотической направленности на развитие лидерского потенциала, социальной активности дошкольников.
 3. Разработать методическое пособие, ориентированное на развитие лидерского потенциала, социальной активности старших дошкольников, содержащее занятия патриотической направленности.
 4. Разработать диагностический инструментарий определения уровня развития личностных черт, составляющих лидерский потенциал, социальную активность старших дошкольников.

Методологическим основанием инициативного инновационного проекта «Развитие лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности» послужили теории лидерства (А.Адлер); теории личности (А.Маслоу, З.Фрейд, Э.Эриксон); общенаучные принципы личностно-ориентированного подхода к развитию личности (К.А.Альбуханова, И.С.Кон); принципы деятельностного подхода, конкретизированные в психолого-педагогической теории деятельности (Б.Г.Ананьев, П.Я.Гальперин, С.Л.Рубинштейн, А.И.Леонтьев и др.); теоретико-методологическое обоснование дошкольного возраста как сензитивного периода в формировании и развитии личности (Л.С.Выготский, П.Я.Гальперин, А.В. Запорожец, А.И.Леонтьев, Н.А.Менчинская, С.Л.Рубинштейн, В.А.Смирнов, Д.Б.Эльконин)

2.2 Основная идея инновационного проекта.

Идея проекта направлена на разработку и внедрение в воспитательно-образовательный процесс комплекса педагогических условий, направленных на развитие лидерского потенциала и социальной активности дошкольников, где приоритетной является деятельность патриотической направленности.

Педагогические условия – это комплекс взаимосвязанных мер воспитательно-образовательного процесса, которые способствуют переходу дошкольников на более высокий уровень их деятельности.

Модель деятельности патриотической направленности, разработанной в МДОБУ №140 состоит из двух блоков: «Формула Юного Орленка», «Лето Юных Орлят». Содержание блоков разработано на основании направлений развития детей, представленных в программе Всероссийского детско-юношеского патриотического движения «Юнармия» и адаптировано для детей старшего дошкольного возраста. Юнармейское движение направлено на духовно-

нравственное развитие, социальное развитие, физическое развитие, интеллектуальное развитие. Вышеперечисленные направления развития детей соответствуют образовательным областям ФГОС ДО, что позволяет решать цели проекта как в основной части образовательной программы дошкольной организации так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Задачи блоков реализуются через организацию образовательных ситуаций и мероприятий патриотической тематики, в ООП ДО части формируемой участниками образовательных отношений. Деятельность патриотической направленности строится на основании системно-деятельностного подхода и в обязательном порядке включает в себя: этап мотивации детей на деятельность, планирование деятельности, способы реализации детского замысла, а также развитие у детей основы рефлексии своей деятельности.

Блок «Формула Юного Орленка» предусматривает осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении; формирование навыков применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области жизнедеятельности, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом. Блок предусматривает следующие направления деятельности патриотической направленности, в которых формируются лидерский потенциал и социальная активность старших дошкольников:

1. **«Юный Орленок - патриот».** Сущность направления: формирование патриотизма, чувства гордости за свою страну и ее Вооруженные Силы. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к родному краю, детскому саду. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием детям стремления служить Родине, осознанием дошкольников своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

2. **«Юный Орленок - следопыт».** Сущность направления: воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, детского сада, города, изучение истории страны через историю своей семьи. Реализация мероприятий предполагает участие в данном направлении родителей и старшего поколения юнармейцев.

3. **«Юные Орлята-Эколята».** Сущность направления: формирование бережного и ответственного отношения к природе как к общему дому. Обучение туристским навыкам, выживанию в природной среде. В ходе реализации мероприятий дети привлекаются к практической работе по сохранению красоты и богатства природы (экологические десанты, очистка берега Черного моря от мусора, раздельный сбор

мусора, сбор макулатуры, туристские походы).

4. **«Юный Орленок – готов к труду и обороне».** Сущность направления: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с привитием детям стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий дети осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены; специальная физическая подготовка: начальная строевая подготовка, спортивное ориентирование, подготовка и сдача норм ГТО 1 ступень, основы выживания в экстремальных условиях, туристическая подготовка, поиск и методы добывания еды и воды.

5. **«Юный Орленок - творец».** Сущность направления заключается в поддержке стремления ребенка к радости творчество- художественной, технической, музыкальной. Когда ребенок счастлив в творчестве, и другие его способности – стремление к общению, уверенность в себе, лидерские качества- реализованы.

6. **« Юный Орленок - инноватор».** Сущность направления: пропаганда устойчивого интереса к самостоятельной исследовательской деятельности, приобщение детей к передовым технологиям, в том числе военным, ориентация на профессии будущего (робототехника, киберспорт, блокчейн). Дети –меняющие жизнь к лучшему, генераторы изобретений, идей. Они родились с мышкой в руке. Эра зубрежки закончилась, пришло время критического мышления, креатива и коллаборации: процесса сотрудничества и сотворчества, обмен знаниями для достижения общей цели. Дать детям максимум возможностей для самореализации, учить анализировать, поддерживать детскую инициативу, развивать проектное и логическое мышления, аналитическое мышление, инженерные навыки. Получение опыта в моделировании, конструировании, программировании. Формировать устойчивый интерес к самостоятельной исследовательской деятельности.

7. **«Юный Орленок XXI века».** Сущность направления: развитие волонтерского движения, в ходе которого предусматривается проведение добрых дел, акций, воспитание бережного отношения к ближним, помощь ветеранам и семьям погибших при защите Отечества, уход за мемориальными объектами.

Важно, что для реализации направлений деятельности блока « Формула Юного Орленка» привлекаются специалисты различных ведомств. Это позволяет образовательное пространство сделать более открытым, и решить все задачи, поставленные в проекте «Развитие лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности».

Содержание модели деятельности патриотической направленности предоставляет широкие возможности для использования игровых методов в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения, на которых основан **Блок «Лето Юных Орлят»**.

На базе палаточного лагеря, обустроенного на территории МДОБУ №140 в летний период проводятся соревнования, эстафеты, конкурсы, викторины, походы, тактические игры на местности и другие мероприятия, которые закладывают основы морально-психологической подготовки, способствуют физической закалке и совершенствованию лидерских качеств. Каждое утро у Юных Орлят начинается в палаточном лагере с поднятия флага Юнармии и исполнения гимна России. В лагере дети изучают историю России, географию родного края, знакомятся с воинскими обязанностями и ритуалами, а также в свободной деятельности физически развиваются на полосе препятствий.

Для повышения мотивации Юных Орлят основной период смены разделён на игровые блоки, по три дня каждый. Всего таких блоков пять. В конце каждого блока проводятся испытание – ключевое мероприятие.

В течение работы летнего палаточного лагеря группа «Юные Орлята» самостоятельно делится на 3 отряда. Каждый отряд придумывает себе название отряда и сообща рисует флаг отряда. Один раз в неделю отряд самостоятельно выбирает себе командира отряда на неделю. Командир отряда объявляется лидером недели своего отряда и берёт на себя ответственность за организованность, дисциплинированность своего отряда.

Игровая модель блока построена по принципу накопления опыта и знаний Юных Орлят – максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы отряда на победу в командном зачете по итогам смены. Во время работы летнего палаточного лагеря отряды зарабатывают звёзды за участие в конкурсах, акциях, викторинах, концертах, соревнованиях и съёмках видеороликов. В рамках каждого игрового блока за активное участие в программе юнармейские отряды и юнармейцы могут зарабатывать "звёзды" – элементы рейтинговой системы личностного и командного роста.

Красные "звёзды" могут быть заработаны отрядом за победу и участие в мероприятиях и основных курсах программы.

Синие "звёзды" может заработать каждый отдельный Юный Орлёнок за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п., где он участвовал лично или в составе отряда. 31 августа подводятся итоги работы летнего палаточного лагеря. На торжественной линейке закрытия «Лета Юного Орленка» награждается лучший отряд и лидеры команд, которые набрали наибольшее количество звёзд.

Юные Орлята, которые получают максимальное количество "звезд", объявляются победителем летней смены, получают Юнармейскую грамоту.

Наряду с традиционными видами активности в программу включены тактические игры (лазертаг), трудовые акции, походы (экскурсии) к местам боевой славы, выезды в воинские части, встречи с героями страны, ветеранами и участниками боевых действий.

В рамках игровой модели реализуются 4 вида подготовки, составляющие основу программы детского палаточного лагеря «Юный Орлёнок»:

1. Начальная строевая подготовка..
Строевая подготовка вырабатывает у воспитанников образцовый внешний вид, правильную осанку, умение быстро и четко выполнять строевые приемы в одиночном порядке и в подгруппе. Строевое обучение способствует организованности и сплочению, укреплению дисциплины. Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия, игровые занятия, мастер-классы.
2. Общественно-государственная подготовка призвана воспитывать Юных Орлят в духе патриотизма, глубокого понимания Родина, семьи и дома. Курс включает изучение отечественной истории России, географии родного края его прошлого и настоящего, героических подвигах военных лет и трудовых успехов мирных людей, традиций Российского государства
Курс пробуждает живой интерес к прошлому и настоящему нашей Родины воспитывает у детей чувство любви и преданности к Отечеству, вырабатывает у них высокое сознание общественного долга, дисциплинированности.
Главная задача курса - развить мотивацию у детей к познанию миропонимания и судьбы россиян.
3. Физическая подготовка направлена на формирование у воспитанников лидерских качеств и устойчивых мотивов бережного отношения к своему здоровью, к организации здорового и безопасного образа жизни средствами деятельности патриотической направленности. включает:
 1. Общефизическую подготовку для сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (I ступени 6-8 лет).
 2. Специальную физическую подготовку (Кроссфит, Фрироуп, Воркаут, командные виды спорта).
 3. Спортивно – массовые мероприятия патриотической направленности (соревнования, квест-игры, конкурсы).
 4. Специальная подготовка направлена на вовлечение воспитанников в процесс изучения профессий и специальностей XXI века, соответствующих интересам, пристрастиям и стремлениям детей, как первоначальных профорientационных установок. Главная задача - нацелить детей на творчество и инновацию, на содействие развитию современной

воспитательно - образовательной среды: эффективной, развивающей, соответствующей вызовам XXI века.

Использование игровых методов в процессе деятельности патриотической направленности содействует развитию лидерского потенциала, социальной активности воспитанников. В военно-патриотических играх важным стимулятором является элемент соревнования. В соревнованиях возрастает активность ребенка, воля к победе, ответственность, организованность, решительность, дисциплинированность.

Важнейшими аспектами является и психологическая подготовка: дошкольники, посещающие летнюю юнармейскую смену, значительно легче находят общий язык со сверстниками и старшими, умеют принять решение в сложной ситуации. Это особенно важно, когда они приходят в школу. Дети не испытывают страха перед школьной жизнью, потому что в рамках преемственности в работе патриотической направленности в СОШ №18 организован класс начальной школы «Юные орлята», где воспитанники МДОБУ №140 продолжают обучение.

К педагогическим условиям, направленным на развитие лидерского потенциала и социальной активности дошкольников, где приоритетной является деятельность патриотической направленности относится специальная РППС созданная в МДОБУ № 140 : Комната Юнармейца и групповое помещение подготовительной к школе группы патриотической направленности «Юные Орлята».

На базе «Комнаты Юнармейца», где Юные Орлята самостоятельно проводят экскурсии для своих сверстников и гостей. В групповом помещении «Юные Орлята» проводятся: встречи воспитанников с военнослужащими, ветеранами, познавательные мероприятия по истории, географии, ознакомление с видами военной техники, ведется дневник юнармейского отряда «День за днем», в котором размещается фотоотчет проведенных мероприятий, книга почета «Равнение на лучших», портреты лучших Юных орлят, отличившихся в строевой подготовке, на конкурсах, акциях, фестивалях, клятва и гимн Юных Орлят, государственная символика, музейные экспонаты времен ВОВ, форма Юнармии, план мероприятий и предстоящих событий патриотической направленности а также других материалов военно-патриотической направленности, осуществляется координация всей работы по воспитанию дошкольников на боевых традициях.

Большое воспитательное воздействие на ребят оказывают проводимые совместно с военнослужащими подшефной части 3662 «Уроки мужества», совместные акции в социальных сетях «Воинский долг честь и судьба», Ю.А. Гагарин 85, День победы, День государственного флага России.

Посещение в\ч 3662 вызывает у ребят неподдельный интерес: разбирается и собирается боевое оружие, изучаются средства индивидуальной защиты и т.д. Молодые воины четко отвечают на вопросы ребят о значении воинской службы, об учебе, боевых и человеческих качествах,

необходимых воину, и, конечно, о том, как готовить себя к ней, какое значение имеет хорошая учеба, физическая закалка, спорт, соблюдение режима дня будущего воина.

В течение года воспитанники и педагоги группы патриотической направленности «Юные Орлята» организуют и принимают непосредственное участие в мероприятиях военно-патриотического направления. В МДОБУ № 140 проходят военно-спортивные эстафеты с участием воспитанников детских садов Хостинского района, военно-спортивные игры «Зарничка», соревнования по строевой подготовке "Красив в строю - силен в бою"; показательные выступления песни и строя; выпуск видеопоздравлений ко Дню защитника Отечества и ко Дню Победы. Следует отметить важность тематических мероприятий, бесед, организации встреч с ветеранами войны и труда, воинами - интернационалистами, формирование первоначальных профорIENTATIONных установок в процессе знакомства с военными частями, расположенными на территории г.Сочи и с профессией военнослужащего. Также значимым шагом в работе МДОБУ № 140 в этом направлении явилась организация летнего лагеря «Юный Орленок», которая полностью посвящена военно-патриотической тематике.

Таким образом, качественная реализация модели деятельности патриотической направленности зависит от использования различных способов и форм организации работы по данному направлению и условий, созданных для организации этой деятельности.

Данная модель деятельности патриотической направленности призвана помогать управлять процессом развития лидерских качеств, социальной активности старших дошкольников, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии патриотической деятельности, лидерских качеств, социальной активности дошкольников и младших школьников и направлена на обновление содержания образования.

2.3 Обоснование новизны, практической значимости инновации.

Развитие социальной активности, лидерской целеустремленности необходимо начинать уже в дошкольном детстве. Именно в этот период закладывается фундамент будущей личности, развиваются многообразные отношения к людям, различным видам деятельности, самому себе. В связи с этим современная педагогическая практика должна опираться на личностно-ориентированное образование, с позиций которого ребенок рассматривается как субъект педагогического процесса, где наибольшее внимание уделяется созданию оптимальных условий для интеллектуального, социального и эмоционального развития растущей личности. Изучение механизмов проявления активности ребенка и процесса развития лидерского потенциала детей имеет исключительно важное значение для поиска эффективных путей и средств, способствующих становлению активности личности, ее самореализации в настоящем и будущем окружении.

Дошкольное образование призвано обеспечить саморазвитие и самореализацию ребенка, способствовать развитию социальной активности и инициативы дошкольника (Н.Н. Поддьяков, А.Н. Поддьяков, О.В. Дыбина, О.Л. Князева). Научный поиск эффективных средств развития социальной активности дошкольников – представляет актуальную проблему, требующую теоретического и практического решения. Понятие «лидерство» рассматривается в психолого-педагогической литературе как социально-психологический феномен, относящийся к динамическим процессам в малой группе. Лидер определяется как высокоавторитетная личность, за которой группа признает право принимать ответственные решения в значимых для нее ситуациях; личность, реально изображающая центральную роль в организации совместной деятельности и в реализации взаимоотношений в группе.

Основным условием формирования и развития лидерского поведения называется создание ситуаций, в которых ребенок может успешно копировать и развивать лидерское поведение в процессе наблюдения, сюжетно-ролевые, деловые и социализирующие игры, тренинги, соревнования и т.д. Но недостаточно изучена возможность развития лидерского потенциала детей как совокупности личностных черт в целом в воспитательно-образовательном процессе и в процессе освоения окружающего мира.

Однако возможности деятельности патриотической направленности не используются в воспитательно-образовательном процессе в связи с формированием лидерского поведения ребенка. Следовательно, актуализируется разработка комплекса педагогических условий включения деятельности патриотической направленности в воспитательно-образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения с целью развития лидерского потенциала, социальной активности в дошкольном детстве.

Таким образом, возникает противоречие между актуализирующимися потребностями в развитии лидерского потенциала личности ребенка как условия дальнейшего роста его социальной активности в окружающем мире и недостаточной теоретической и практической разработанностью педагогических условий, способствующих успешному осуществлению этого процесса.

Актуальность проблемы, ее практическая значимость обусловили выбор темы инициативного инновационного проекта: «Развитие лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности»

Новизна данного проекта состоит:

- в разработке и реализации модели деятельности патриотической направленности с целью развития лидерского потенциала и социальной активности старших дошкольников ;
- в разработке и апробации методических пособий « Формула Юного Орленка», « Лето Юных Орлят»
- в разработке нового содержания летней оздоровительной компании дошкольников;

В основу новизны инновационной деятельности положены следующие этапы:

1. Разработка и внедрение в воспитательно-образовательный процесс комплекса педагогических условий , направленных на развитие лидерского потенциала и социальной активности дошкольников, где приоритетной является деятельность патриотической направленности с учетом традиций Всероссийского детско-юношеского патриотического движения « Юнармия»
2. Разработка модели деятельности патриотической направленности МБДОУ №140 с погружением во Всероссийское детско-юношеское патриотического движения «Юнармия»
3. Реализация подпрограмм, развитие лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности на основе Всероссийского детско-юношеского патриотического движения « Юнармия»
4. Использование специальной предметно – развивающей среды, разработанной в МДОБУ № 140, как комплекса педагогических условий для развития лидерского потенциала и социальной активности старших дошкольников в процессе деятельности патриотической направленности.
5. Формирование у детей внутренней потребности в социальной активности, проявлению лидерского потенциала в деятельности патриотической направленности.
6. Отработка схемы преемственности дошкольной и школьной ступени в деятельности патриотической направленности на основе Всероссийского детско-юношеского патриотического движения «Юнармия»
- 7.. Разработка диагностических материалов, критериев оценки

2.4 Описание продуктов инновационной деятельности и целевых групп, на которые они ориентированы.

Продукты инновационной деятельности	Целевые группы, на которые они ориентированы
Пакет нормативных документов, отражающих порядок приема и функционирования групп	Муниципальные дошкольные образовательные бюджетные учреждения г.Сочи

патриотической направленности «Юные Орлята»	
Методическое пособие «Формула Юного Орленка»	Муниципальные дошкольные образовательные бюджетные учреждения г.Сочи
Методическое пособие «Лето Юного Орленка»	Муниципальные дошкольные образовательные бюджетные учреждения г.Сочи
Методические рекомендации « Организация РППС для групп патриотической направленности « Юные Орлята»	Муниципальные дошкольные образовательные бюджетные учреждения г.Сочи
Сборник сценарных планов проведения спортивно-массовых мероприятий, акций патриотической направленности	Муниципальные дошкольные образовательные бюджетные учреждения г.Сочи

3 Состав работ.

3.4 Проектируемые этапы инновационного процесса с обозначением проводимой деятельности по различным направлениям: образовательной, управленческой, взаимодействия с социумом, обогащения образовательной среды, транслирование продуктов и результатов и т.д.

Таблица – Этапы инновационного проекта

№	Задача	Действие (наименование мероприятия)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Подготовительный, август-декабрь 2019 года				
1	Изучение нормативно-правовых документов по патриотическому воспитанию в Российской Федерации,	Анализ действующего нормативного обеспечения деятельности патриотической направленности	Август, 2019г	Составлен перечень нормативно-правового обеспечения инновационного проекта

	Краснодарском крае			
2	Разработка содержания деятельности патриотической направленности с учетом направлений Всероссийского детско- юношеского патриотического движения «Юнармия»	Адаптация содержания направлений развития детско-юношеского патриотического движения «Юнармия» для старших дошкольников	Сентябрь, 2019г.	Утверждение содержания деятельности патриотической направленности для старших дошкольников. Формирование подготовительной к школе группы патриотической направленности «Юные Орлята» Протокол педагогического совета №1 от 02.09.2019г.
	Разработать пакет документов, регламентирующих деятельность группы патриотической направленности «Юные Орлята»	Изучение Порядка вступления в ряды патриотического движения «Юнармия»	Сентябрь, 2019	Утверждение Положения отряда Юные Орлята, гимна, клятвы; заявления о вступление ряды Юных орлят, анкеты участника отряда Юные Орлята, учебный план.
4	Заключение договоров о взаимодействии с социальными партнерами: образовательными	Изучение позиции потенциальных партнеров, согласование плана взаимодействия	Сентябрь 2019г.	План взаимодействия, договора с СОШ №18, ВЧ 3662

	организациями, военными частями, общественными организациями патриотической направленностями.			
5	Изучение профессиональных интересов, возможностей и мотивации всех членов педагогического коллектива в инновационной работе. Изучение особенностей готовности МДОБУ и педагогического коллектива к реализации инновационной работы.	Анкетирование, беседа, тестирование	Октябрь, 2019г	Оценка условий для организации инновационной работы. Анализ итогов анкетирования, тестирования по компетентности по теме Создана творческая группа по инновационной работе
6	Подготовить проект программы инновационной работы	Заседание творческой группы	Ноябрь, 2019г.	Утвержденная программа инновационной работы Протокол заседания творческой группы
7	Разработать индикаторы эффективности инновационной деятельности.	Исследование	Декабрь, 2019	Утверждение диагностических методик и методов, позволяющих оценить эффективность

				проекта.
Этап 2. Практический, январь 2020-август 2021				
1	Создать материально-технические условия для реализации инновационного проекта	Совместная деятельность участников образовательного процесса	В течение всего периода	Созданные условия в соответствии с планом инновационного проекта
2	Обновить содержания деятельности патриотической направленности на основании подпроектов: «Формула Юного Орленка» «Лето Юного Орленка»	Образовательная деятельность в соответствии с целями и задачами подпроектов; Организация и участие в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности разных уровней	В течении всего периода	УМК: «Формула Юного Орленка» «Лето Юных Орлят» Сценарии конкурсов, акций, культурно-массовых мероприятий
3	Проведение контроля за проведением инновационной деятельности в МДОБУ №140	Опрос, оперативный контроль, тематический контроль	В течение всего периода	Аналитическая справка
4	Мониторинговое сопровождение воспитательно-образовательного процесса МДОБУ №140 в системе работы по реализации инновационной деятельности	Заседания творческой группы	В течение работы ИП	Диагностические карты, протоколы, Аналитический отчет

5	Отслеживание эффективности использования системно-деятельностного подхода педагогами МДОБУ №140 .Результаты педагогической и методической деятельности, ее коррекция.	Контроль, рефлексивная оценка	В течение всего периода	Проблемно-аналитический отчет, протоколы опроса, диагностические карты
6	Размещение на сайте МДОБУ №140 информационных материалов по теме инновационного проекта.	Сбор, размещение материалов	В течение всего периода	Информационные материалы по теме инновационного проекта

Этап 3. Обобщающий, 2021-2022г

1	Провести анализ полученных результатов. Соотнести их с целями инновационного проекта	Исследование, анализ	Сентябрь, 2021	Аналитическая справка
2	Исследование профессиональных достижений педагогов	анкетирование	Октябрь-ноябрь 2021	Портфолио педагогических достижений педагогов
3	Обобщение и распространение материалов по инновационному проекту	Педагогический совет, дискуссии	Февраль-март 2022	Анализ результатов реализации подпроектов, публикации в СМИ, социальные сети, интернет порталы

4.	Создание сетевого сообщества « Юные орлята»	Разработка макета, платформы , структуры сообщества	Март-май 2022	Адрес сетевого сообщества « Юные Орлята»
5.	Определение перспективных направлений развития инновационного проекта	Итоговый педсовет	Май 2022	Протокол

3.5 Индикаторы эффективности инновационной деятельности. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

При выделении индикаторов эффективности инновационной деятельности мы исходили из определения понятия «лидерские качества», которое рассматривается как совокупность психологических качеств, умений и способностей взаимодействовать с группой. Для выявления уровня сформированности лидерских качеств у детей 6-го года жизни использовались следующие показатели:

1. статус ребенка в группе;
2. представление о лидерских качествах;
3. умения применять лидерские качества.

Наличие у старшего дошкольника всех вышеперечисленных умений говорит о том, что лидерские качества на высоком уровне.

Были использованы следующие показатели и диагностические задания:

Таблица 1 – Диагностическая карта

Показатели	Методики
Статус ребенка в группе.	Методика «Лесенка» В.Г. Щур.
Статус ребенка в группе.	Социометрическая методика «два домика» Т.Д. Марцинковской.
Представление о лидерских качествах.	Беседа «лидерские качества» (авторская Приложение 1).
Умения применять лидерские качества.	Диагностическая игра «Карабас» (авторская Приложение 2).
умения применять лидерские качества.	Педагогические ситуации (авторская Приложение 3).

1. Беседа на тему «Лидерские качества».

Цель: изучение особенностей представления о лидерских качествах дошкольниками старшего дошкольного возраста.

Ход исследования: поводится с каждым ребенком индивидуально, педагог задает вопросы, касающиеся лидерских качеств личности (дисциплинированность, решительность, самостоятельность, ответственность, уверенность, организованность):

1. Лидер – это кто?
2. Как ты думаешь, какими качествами должен обладать лидер?
3. Как ты думаешь, что такое дисциплина?
4. Ты соблюдаешь дисциплину?
5. Что такое решительность?
6. Как ты думаешь ты решительный человек?
7. Когда ты проявляешь решительность, в каких ситуациях, приведи пример?
8. Что такое самостоятельность?
9. Ты самостоятельный?
10. Что ты делаешь самостоятельно?
11. Что такое ответственность?
12. Ты ответственный?
13. Что такое уверенность?
14. Ты уверенный в себе человек?
15. Как ты думаешь, что такое организованность?
16. Обладаешь ли ты таким качеством?

Обработка и интерпретация результатов:

Дисциплинированность – это готовность и умение человека выполнять поставленные задачи качественно и точно в срок.

Решительность – способность самостоятельно принимать решения.

Самостоятельность – это независимость, способность и стремление человека совершать действия или поступки без помощи других.

Ответственность – это качество личности, обязывающее человека отвечать за свои и чужие поступки.

Уверенность – отсутствие малейшего сомнения в выражении мысли.

Организованность – это четкий порядок действий.

Высокий уровень – представление ребенка о качествах лидера близко к понятиям. Четкое изложение своих мыслей. Понимание большей половины понятий. Отличает друг от друга определения. Приводят примеры.

Средний уровень – представление ребенка приближено к данным понятиям. Некоторые определения одинаковые. Понимает половину понятий.

Низкий уровень – представление ребенка о лидерских качествах отдалено от данных понятий. Говорит не уверенно, понятия похожи друг на друга. Не отличает определения. Не приводит примеры.

Приложение 2

2. Игра: «Карабас».

Цель: формирование лидерских качеств, внимания и быстроты реакции.

Инструкция: детей рассаживались в круг, вместе с ними садился воспитатель, который предлагал условия игры: «Ребята, вы все знаете сказку о Буратино и помните бородатого Карабаса-Барабаса, у которого был театр. Теперь все вы – куклы. Я произнесу слово «КА-РА-БАС» и покажу на вытянутых руках какое-то количество пальцев. А вы должны будете, не договариваясь, встать со стульев, причем столько человек, сколько я покажу пальцев. Эта игра развивает внимание и быстроту реакции».

Особенности: в этом игровом не только проводить игру, но и внимательно наблюдать за поведением детей. Рекомендуется повторить игру 4-5 раз.

Таким образом, в процессе игровой деятельности мы развиваем у детей лидерские качества такие как:

1. дисциплинированность. В данной игре это качество развивается в том, что должна соблюдаться тишина, дети должны стараться внимательно слушать сигналы и соблюдать правила.
2. Решительность. В игре дети принимают решения, кто встанет. Они могут быстро договориться между собой, не ругаясь.
3. Самостоятельность. Дети самостоятельно принимают решения, без помощи

взрослого.

4. Уверенность в этой игре проявляется в быстром решении встать первым и быть уверенным в своих силах и быстроте.

5. Организованность. Дети соблюдают правила игры.

Приложение 3

3. Педагогические ситуации.

1. «Переполох в группе»

Цель: определение знаний у дошкольника шестого года жизни о таких лидерских качествах как дисциплинированность, организованность, ответственность.

Ситуация: «Воспитательница посадила детей за столы и дала задание нарисовать весну. Мария Ивановна немного отвлеклась. У Васи не получалось нарисовать рисунок и он начал мешать другим детям. В результате в группе стало шумно, все начали разговаривать».

Вопросы:

1. Как ты думаешь, правильно ли поступил Вася в данной ситуации?

2. Как бы ты поступил(а) на месте мальчика?

3. Какими качествами Васе нужно обладать, чтобы избежать такой ситуации?

4. Что нужно сделать Васе, чтобы вернуть тишину в группе? Как он должен себя повести?

2. «День защитника Отечества»

Цель: определение знаний у дошкольника шестого года жизни о таких лидерских качествах как решительность, самостоятельность, уверенность.

Ситуация: «В пятницу в детском саду проходит праздник, посвященный дню защитника отечества. Воспитательница раздала некоторым детям выучить стихотворение. Маше не досталось стихотворенье, но она очень хотела рассказать на празднике его. Девочка подошла к воспитательнице и сказала, что тоже хотела бы выступить. Дарья Петровна очень обрадовалась, что Маша решила к ней подойти сама. Она дала ей стихотворенье. Маша была очень рада. Когда пришла домой, она

самостоятельно стала учить стихотворенье.

Вопросы:

1. Как ты думаешь, какими качествами обладает Маша?
2. Как бы ты поступил(а) на месте девочки?

Критерием эффективности развития лидерского потенциала у старших дошкольников является наличие позитивной динамики в развитии социальной активности старших дошкольников, что проявляется в нарастании общей эмоционально-положительной направленности детей на деятельность патриотической направленности и проявлений стремления дошкольников к дальнейшему продолжению обучению в классах патриотической направленности «Юные орлята» СОШ № 18 г.Сочи.

3.6 Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.

Для выполнения задач инновационного проекта в образовательном учреждении имеются необходимые условия: МБДОУ №140 работает в режиме стабильного функционирования и развития, организована творческая группа по разработке инновационного проекта, есть необходимая материально-техническая база. Педагогический коллектив имеет положительную мотивацию в повышении квалификации: 100% педагогов прошли курсовую подготовку по теме: «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО».

Необходимые ресурсы для реализации инновационного проекта

Наименование	Ресурсная база
Нормативно-правовая	1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в частности ст.20, устанавливающая право образовательных организаций на ведение экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования; 2.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р; 3.Федеральный государственный

	<p>образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ МО РФ от 17 октября 2013г. № 1155;</p> <p>4.Государственная Программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года №1180;</p> <p>5.Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №140;</p>
Материально-техническое	<p>1.Музыкальный и спортивный зал ДОУ;</p> <p>2.Спортплощадка летнего лагеря « Юнные Орлята»</p> <p>3.Музыкальный центр, проектор и проекционный экран;</p> <p>4.Информационные стенды для родителей в группе патриотической направленности « Юные Орлята»;</p> <p>5.Специально оборудованное помещение группы патриотической направленности « Юные Орлята»,</p> <p>6.Комната Юнармейца ;</p> <p>8.Юнармейская форма для воспитанников группы патриотической направленности « Юные Орлята»</p>
Информационное	<p>1.Библиотека методической литературы по разделам проекта</p> <p>2.Диагностический материал.</p> <p>3.Разработка дидактических и наглядных материалов по темам вариативной программы.</p>

	4.Медиатека материалов, игр и презентаций к темам, созданных в программе Power Point
Кадровые	Профессиональные педагогические кадры, владеющие компьютерной грамотностью, информационной культурой, необходимые для организации образовательного процесса в телекоммуникационной среде и применением современных педагогических технологий.

