

Принято на педагогическом совете
Протокол № 5 от 31.05.2018 г.

Утверждаю
Заведующая

МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи
И.В.Бычкова

Приказ № 55/1 от 29.05.2018 г.



**Программа
летнего оздоровительного периода
в формате «Летнего палаточного лагеря «Юные орлята»
для детей старшего дошкольного возраста
групп патриотической направленности
в условиях ДОУ**

автор:
Наделяева Инга Игоревна,
инструктор по ФК

г.Сочи,
2018

Принято на педагогическом совете
Протокол № 5 от 31.05.2018 г.

Утверждаю
Заведующая
МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи
И.В.Бычкова
Приказ № 55/1 от 29.05.2018 г.

**Программа
летнего оздоровительного периода
в формате «Летнего палаточного лагеря «Юные орлята»
для детей старшего дошкольного возраста
групп патриотической направленности
в условиях ДОУ**

автор:
Наделяева Инга Игоревна,
инструктор по ФК

г.Сочи,
2018

| | | |
|-------------------|--|---------|
| Содержание | | |
| | Паспорт программы | 2-4 |
| I | Введение | |
| 1.1. | Актуальность программы | 5 |
| 1.2. | Участники программы | 5 |
| 1.3. | Педагогическая идея | 5 |
| 1.4. | Ресурсное обеспечение | 5-6 |
| II | Целевые ориентиры | |
| 2.1. | Цели и задачи | 6 |
| 2.2. | Планируемые результаты | 6 |
| III | Основное содержание и механизмы реализации программы | |
| 3.1. | Логика развития содержания программы по этапам | 6-8- |
| 3.2. | Модель управления программой | 9 |
| 3.3. | Игровая модель | 9-12 |
| 3.4. | Система мотивации и стимулирования участников | 12-14 |
| IV | Ресурсное обеспечение | |
| 4.1. | Организационные ресурсы | 14 |
| 4.2. | Информационные ресурсы | 15 |
| 4.3. | Материально-технические ресурсы | 15 |
| 4.4. | Кадровые ресурсы | 15-16 |
| 4.5. | Критерии, способы оценки | 16-17 |
| V | Нормативные документы | 18 |
| Приложения | | |
| 1 | Комплексно-тематическое планирование | 19-37 |
| 2 | Расписание ООД | 38-39 |
| 3 | Режим дня | 40-41 |
| 4 | Пояснительная записка к КТП | 42-50 |
| 5. | Сценарии ключевых событий смены | 51-72 |
| 6 | Описание основных блоков программы | 73-80 |
| 7 | Примеры визуализации игровой модели | 81-84 |
| 8 | Формы мероприятий для подведения итогов дня | 85-96 |
| 9 | Игры на знакомство, командоформирование | 96-97 |
| 10 | Чем занять детей | 100-109 |
| 11 | Сборник стихов и песен | 110-114 |
| 12 | Дети-герои | 115-130 |
| 13 | Календарь знаменательных дат | 131-135 |
| 14 | Фильмы, литература | 136-138 |
| 15 | Клятва Юнармейца | 139 |
| | Литература | 140 |

Паспорт программы
летнего оздоровительного периода в формате «Летнего палаточного лагеря
«Юные орлята»
для детей старшего дошкольного возраста
групп патриотической направленности
в условиях ДОУ

| № п/п | Компоненты | Содержание |
|-------|------------------------|--|
| 1 | Актуальность программы | <p>В своем послании Президента Федеральному Программы Собранию от 1 марта 2018 года Владимир Владимирович Путин сказал: "...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперед".</p> <p>Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ" создано по инициативе Министерства обороны Российской Федерации в 2016 году и содействует патриотическому воспитанию подрастающего поколения и всестороннего развития личности.</p> <p>На сегодняшний день участниками движения "ЮНАРМИЯ" стали более 250 тысяч российских детей и подростков, что говорит о его востребованности для страны.</p> <p>Актуальность программы детского отдыха "Летний палаточный лагерь «Юные Орлята» обусловлена интересом в детской среде к движению "ЮНАРМИЯ"</p> |
| 2 | Цель программы | <p>Патриотическое и нравственное воспитание, физическое, творческое и интеллектуальное развитие, а также формирование у воспитанников устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, ответственности за судьбу страны.</p> |
| 3 | Задачи программы | <p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков по начальной строевой, общественно-государственной, физической и специальной подготовке. 2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных во время занятий по курсу №1, №2, №3, №4. 3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.</p> <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у дошкольников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности. 2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии. 3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств. 4. Воспитать в детях лидерские качества. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию у детей социальной активности. 2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов. 3. Создать условия для формирования у дошкольников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине; 4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере. 5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности. 6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности - создать условия для активного, общественно. |
| 4 | Адресанты программы | Дети старшего дошкольного возраста, воспитанники ДООУ. |
| 5 | Сроки реализации | Продолжительность программы с 3 июня по 31 августа 2019 г. |
| 6 | Количество участников программы | 30 воспитанников ДООУ старшего дошкольного возраста |
| 7 | Игровая модель смены | <p>Игровая модель программы включает соревновательный элемент. Каждый Юный Орлёнок зарабатывает "звезды", принимая активное участие в мероприятиях смены и выполняя задания.</p> <p>Юные Орлята, которые получают максимальное количество "звезд", объявляется победителем летней смены, получают Юнармейскую грамоту. Наряду с традиционными видами активности, программу включены тактические игры (лазертаг), трудовые акции, походы (экскурсии) к местам боевой славы, выезды в воинские части,</p> |

| | | |
|-----------|---|---|
| | | <p>встречи с героями страны, ветеранами и участниками боевых действий.</p> <p>В рамках игровой модели реализуются 4 вида подготовки, составляющие основу программы детского отдыха "Летний палаточный лагерь «Юные Орлята»".</p> |
| 8. | Ключевые дела смены | <p>Курсы подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальная военная подготовка. 2. Общественно-государственная подготовка. 3. Физическая подготовка. 4. Специальная подготовка. <p>Ключевые мероприятия:</p> <p>ИЮНЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Проверка на прочность" – открытие Юнармейского лета. 2. Квест-игра - «Россия – Родина моя!». <p>ИЮЛЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Турнир лидеров «Один за всех и все за одного». 2. КВН <p>АВГУСТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальная битва «Сила ума». Шахматный турнир. 2. Тактическая игра на местности – «Дорогой победителей». Закрытие Юнармейского лета. |
| 9 | Требования к реализации программы | <p>Мероприятия программы детского отдыха «военно-патриотического палаточного лагеря «Юный Орлёнок» необходимо проводить с учётом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей воспитанников. Также необходимо учитывать региональный компонент.</p> |
| 10 | Предполагаемые результаты: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитанники приобретут дополнительные знания и умения в области истории, географии, начальной военной подготовки, общественно-государственной, специальной, физической культуры и спорта и навыки здорового образа жизни. 2. Воспитанники проявят желание вступить в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ». 3. Воспитанники станут лидерами среди своих сверстников |
| 11 | Тип лагеря | Лагерь с дневным пребыванием. |
| 12 | Количество участников программы | 30 человек |
| 13 | Возраст участников программы | Воспитанники старшего дошкольного возраста |
| 14 | Сроки реализации программы | 3 июня – 31 августа 2019 г. (65 дней) |
| 15 | Количество смен | 1 |
| 16 | Условия участия в реализации программы | Наличие заявления от родителей (законных представителей), медицинской справки. |
| 17 | Автор-составитель | Инструктор по ФК МДОБУ № 140 г.Сочи Надеяева |

| | | |
|--|-------------------|------|
| | программы: | И.И. |
|--|-------------------|------|

Введение

1.1. Актуальность программы

Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма.

Н.Г. Чернышевский

В своем послании Президента Федеральному Собранию Владимир Владимирович Путин сказал: "...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперед".

Актуальность программы детского отдыха "Летний палаточный лагерь «Юные Орлята» обусловлена интересом в детско-подростковой среде к Всероссийскому детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению "ЮНАРМИЯ" (далее – движение "ЮНАРМИЯ").

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций.

1.2. Участники программы

Участниками программы детского отдыха "Летний палаточный лагерь «Юные Орлята» являются воспитанники старшего дошкольного возраста, посещающие ДОУ.

1.3. Педагогическая идея

Педагогическая идея программы основывается на следующих принципах:

- педагогический процесс строится в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями участников программы;
- программе учитываются зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы;
- воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;
- программе учтены индивидуальные интересы, склонности, способности, возможности, психофизиологические и иные особенности участников программы;
- необходимо предоставить возможность каждому участнику программы почувствовать себя успешным в том или ином виде деятельности;
- личность ребенка должна развиваться в целостном процессе, который должен включать в себя все направления деятельности (спорт, творчество, интеллект, общение и т.д.).

1.4. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы детского отдыха "Летний палаточный лагерь «Юные Орлята» на территории ДОУ для организации отдыха и оздоровления, кроме основной инфраструктуры: групповые помещения со столовой зоной, спальни, спортивно площадки и т.д.: рекомендуется наличие следующих площадок:

- наличие оригинальной военной палатки на свежем воздухе с навесом, с посадочными местами, а также наличие минимум 2-х розеток для проведения общелагерных мероприятий, способной вместить всех детей
- 2 воспитателя, один помощник воспитателя, инструктор по физической культуре;
- столы для творческих работ (из расчета 1 стол размером 1х1м, на 4 детей), с 2-мя функционирующими розетками и стендом для отрядного уголка.
- наличие костровой площадки (декорации) с посадочными местами для всех участников программы и с наличием 2-х функционирующих розеток;

- наличие спортивного "городка", включающего в себя: турник классический, рукоход и т.д., "городок" должен быть укомплектован необходимым инвентарем и оборудованием для проведения занятий (для детей от 5-7 лет), а также необходимо наличие инструктора по физической культуре;
- наличие полосы препятствий, оборудованной различными препятствиями и инженерными сооружениями, в том числе: бревно, лабиринт "змейка"; "болотная кочка", забор с наклонной доской (вариант препятствия с канатом и лестницей).

Целевые ориентиры

2.1. Цели и задачи программы

Цели программы:

Создание условий для полезного отдыха и оздоровления детей, а также приобретение ими дополнительных знаний и умений в области истории, географии, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта.

Популяризация движения "ЮНАРМИЯ».

Задачи программы:

Познакомить детей с движением "ЮНАРМИЯ", гимном и её символикой, а также рассказать, как вступить в организацию и стать юнармейцем.

Организовать активный, общественно-полезный отдых, способствующий проявлению готовности подрастающего поколения к участию в движении "ЮНАРМИЯ".

Способствовать получению новых знаний детьми по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам.

2.2. Планируемые результаты

Дети:

проявили интерес к движению "ЮНАРМИЯ";

стали лидерами среди своих сверстников;

узнали историю движения "ЮНАРМИЯ", гимн и символику;

получили новые знания и умения по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам.

Основное содержание и механизмы реализации программы

3.1. Логика развития содержания программы по этапам

Логика развития смены, расписанная через задачи и формы работы по этапам, представлена в Таблице 1.

Таблица 1

| смены Период | Задачи | Содержательные этапы | Формы работы |
|-----------------|--------|----------------------|--------------|
| | | | |

| | | | |
|----------------------|--|---|---|
| <p>Период д</p> | <p>Методическое наполнение программы; подготовка вожатых к реализации программы.</p> | <p>1. Организационный этап. 2. Подготовка педагогического состава к реализации программы.</p> | <p>Подготовка педагогического состава; подготовка методических материалов для реализации программы.</p> |
| <p>Период од</p> | <p>Успешная адаптация каждого участника смены; выявление детских интересов, потребностей; мотивация детей и подростков на включение в различные виды деятельности; формирование органов детского самоуправления.</p> | <p>3. Коммуникативный этап. Знакомство участников смены друг с другом, выявление их интересов и способностей.</p> | <p>Игры на знакомство, выявление лидеров и командообразование; вводная игра; входная диагностика; огонёк знакомств; линейка открытия смены.</p> |
| <p>Период й</p> | <p>Развитие познавательной активности у детей и подростков; поддержка мотивации детей и подростков к самостоятельной деятельности; реализация программы смены согласно плану-сетке.</p> | <p>4. Информационно-обучающий этап. Предполагает получение новых знаний, развитие интеллектуальных, физических, и лидерских способностей. 5. Коммуникативно-деятельностный этап. Предполагает закрепление и реализацию полученных знаний и навыков.</p> | <p>Физкультурно-оздоровительные мероприятия; ключевые мероприятия программы; секции, кружки, мастер-классы, курсы основных блоков программы; коллективно-творческая деятельность.</p> |
| <p>Период од</p> | <p>Подведение итогов смены, отслеживание её результативности; закрепление и демонстрация знаний и умений, приобретённых детьми в течение смены;</p> | <p>6. Демонстративно-аналитический этап. Демонстрация полученных знаний, умений и компетенций участниками программы.</p> | <p>Выходная диагностика; линейка закрытия смены; итоговые мероприятия программы; прощальные огоньки в отрядах.</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Период</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Аналитический</p> | <p>Сравнение и анализ входной и выходной диагностик детей ; обработка отзывов в социальных сетях о программе; составление отчетов о реализации программы; анализ полученных результатов.</p> | <p>7. Аналитический этап. Подведение итогов реализации программы.</p> | <p>Анализ диагностирующих материалов; анализ отчетов педагогического состава по реализации программы; составление итоговых отчетов.</p> |
|--|---|--|---|

3.2. Модель управления программой

Поставленные задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления по следующим направлениям:

культурно-досуговое: предполагает работу творческих кружков, участие в мастер-классах, участие в экскурсионных программах, участие в мероприятиях смены;

физкультурно-оздоровительное: предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий в течение смены;

художественно-творческое: предполагает участие в творческих мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;

социально-личностное: предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность.

Реализация этих направлений обуславливает реализацию педагогической деятельности, способствующей:

формированию навыков социального взаимодействия в системе "ребенок-ребенок", "ребенок-группа детей" и др.;

развитию эмоционально-положительных реакций у ребенка;

опосредованной коррекции взаимоотношений между детьми;

созданию ситуации сотрудничества;

делегированию полномочий и ответственности за какое-либо дело или работу.

Основные средства достижения задач базового блока смены:

мероприятия, посвященные актуальным событиям детства;

интеллектуально-развивающие мероприятия; мероприятия эстетического направления;

мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни;

мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков чувства патриотизма, активной жизненной и гражданской позиции.

Тематический блок реализуется через основные курсы: начальная военная подготовка, общественно-государственная, физическая и специальная подготовки.

План на каждый день представляет собой сочетание различных познавательных-развлекательных форм работы с детьми.

Основные средства реализации тематического блока:

Игра рассматривается как природосообразный способ "вхождения" ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний.

Мастер-класс рассматривается как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям.

Курсы рассматриваются как основной блок реализации программы, который позволяет в разных формах познакомить детей с основами начальной военной подготовки.

3.3. Игровая модель

Летний палаточный лагерь "Юные орлята" – программа патриотической направленности. Программа направлена на развитие у детей чувства патриотизма и

гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

Все участники смены делятся на юнармейские отряды, а отряды – на отделения (по 7-10 юных орлят).

Командир отряда (он же командир 1 отделения), а также командиры 2 и 3 отделения, выбираются на организационном сборе юнармейского отряда.

Остальные члены органов самоуправления могут быть выбраны посредством игры "Выборы" (смотри дополнительные методические материалы к программе).

Программа военно-спортивных сборов состоит из обучающих курсов, занятий и испытаний. Каждый курс является составной частью общей программы военно-спортивных сборов юнармейцев, длится на протяжении всей смены и проводится по собственной отдельной программе.

В программу основного периода смены входят 4 курса:

Начальная военная подготовка – занятия по начальным знаниям в области обороны и военной службы;

Общественно-государственная подготовка – курс по воспитанию в духе патриотизма, глубокого понимания воинского долга, требований воинской дисциплины, в сочетании всех видов и направлений воспитания, способствующих всестороннему развитию личности (нравственное, интеллектуальное, эстетическое, экономическое и т.д.);

Физическая подготовка – физическое развитие, пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных, неолимпийских, национальных и дворовых видов спорта;

Специальная подготовка – комплекс занятий на приобретение новых компетенций, необходимых для освоения воинской профессии XXI века.

Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта знаний юнармейцами – максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы юнармейского отряда на победу в командном зачете по итогам смены.

Каждый день юнармейцы принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи интересными людьми, а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по каждому из направлений. В ходе вводной игры "Проверка на прочность" юные орлята знакомятся основными игровыми элементами и общей логикой всей программы.

Для повышения мотивации юнармейцев основной период смены разделён на игровые блоки, по три дня каждый. Всего таких блоков 5. В конце каждого блока проводятся испытание – ключевое мероприятие (смотри приложение 2).

В рамках каждого игрового блока за активное участие в программе юные орлята могут зарабатывать "звёзды" – элементы рейтинговой системы личностного и командного роста (приложение 6).

Красные "звёзды" могут быть заработаны юнармейским отрядом за победу и участие в мероприятиях и основных курсах программы (таблица 2).

Синие "звёзды" может заработать каждый отдельный юный орленок за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п., где он участвовал лично или в составе команды (таблица 2).

1. В юнармейском отряде выбраны органы самоуправления.

2. В юнармейском отряде размещен юнармейский отрядный уголок, который включает в себя личный рейтинг юных орлят.

Все заработанные в ходе испытаний "звёзды" (и синие и красные) потребуются юнармейским отрядам для подведения общего командного зачета по итогам смены.

Юнармейскому отряду-победителю общего командного зачета (лидеру по сумме всех заработанных за смену звезд) вручается Кубок победителя смены.

Организация детского самоуправления в юнармейском лагере является важным условием развития инициативы и лидерских способностей детей и подростков.

Самоуправление призвано быть одновременно:

средством формирования коллектива;

средством формирования активной, творческой личности;

средством воспитания чувства ответственности у ребенка за результаты собственной деятельности;

высшим органом юнармейского отряда;

главным исполнительным органом (творческие группы).

Детское самоуправление строится на принципах:

взаимопомощи и доверия;

стремления к развитию;

равноправия всех участников;

коллегиальности принятия решений;

приоритетности прав и интересов детей; гуманности по отношению к

каждой отдельной личности.

Основные цели и задачи:

обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации детей и подростков в соответствии с их потребностями;

обеспечение условий для защиты прав и интересов детей, а также отстаивание таковых;

оказание помощи детям в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни в коллективе.

Организация деятельности органов детского самоуправления строится на интересах детей.

Основу детского самоуправления составляет Совет юнармейского отряда (органы детского самоуправления в юнармейском отряде), в который входят:

командир отряда (командир 1 отделения);

командиры 2 и 3 отделения

Высшим органом детского самоуправления в лагере является Совет командиров – сбор командиров всех отрядов.

Совет командиров созывается ежедневно для решения вопросов, связанных с функционированием органов самоуправления в юнармейских отрядах, реализацией игровой модели смены, организацией мероприятий под эгидой Совета командиров.

Сбор Совета командиров проводит воспитатель.

На каждом общелагерном мероприятии обязательно присутствуют представители Совета командиров, которые выступают в роли жюри.

Функции членов Совета юнармейского отряда

Командир отряда:

ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций юнармейского лагеря, юнармейского отряда;

отвечает за выполнение юнармейским отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины;

организует пятиминутки Совета юнармейского отряда по текущим вопросам;

координирует работу Совета юнармейского отряда;

оказывает помощь кураторам и наставнику юнармейского отряда в организации жизнедеятельности отряда;

решает текущие вопросы юнармейского отряда;

представляет интересы своего юнармейского отряда на Совете командиров.

Командир отделения:

ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций юнармейского лагеря, юнармейского отряда;

отвечает за выполнение юнармейским отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины;

организует пятиминутки органов самоуправления отделения по текущим вопросам;

координирует работу органов самоуправления отделения;

оказывает помощь кураторам и наставнику юнармейского отряда организации жизнедеятельности отряда; решает текущие вопросы отделения.

Юнкор:

подбирает информационный материал для публикации в юнармейском отрядном уголке;

собирает необходимый фото и видеоматериал для пресс-центра.

Данную структуру органов самоуправления можно расширить дополнительными должностями, например,

Помощник по дисциплине:

осуществляет контроль за выполнением отделением режима дня; контролирует посещение отделением обучающих курсов, занятий испытаний программы, а также кружков и секций.

Помощник по чистоте:

осуществляет контроль за чистотой в комнатах отделения; ведет рейтинг чистоты отделения.

Помощник по информации:

осуществляет контроль за подсчетом синих "звезд", заработанных отделением за день;

по числу заработанных синих "звёзд" за день, ежевечерне выдвигает на подведении итогов дня юнармейца, который достоин присвоения титула "Герой дня" с вручением еще одной синей "звезды".

Помощник по спорту и ЗОЖ:

организует подбор игроков команды от отделения для участия в спортивных мероприятиях;

организует проведение утренней зарядки совместно с инструктором по физической культуре и спорту.

Помощник по творчеству:

организует досуговую деятельность отделения;

участвует в подготовке к отрядным и общелагерным мероприятиям.

Все юные орлята обязаны:

показывать пример в поведении, творчестве, труде, беречь имущество организации отдыха и оздоровления, соблюдать дисциплину, нормы поведения;

заботиться об авторитете юнармейского отряда, отделения;

соблюдать правила и законы юнармейского лагеря, распоряжения администрации, решения органов детского самоуправления, не противоречащие правилам и законам юнармейского лагеря.

3.4. Система мотивации и стимулирования участников программы

Важное место в программе смены занимает система личностного роста каждого участника и рейтинг отрядов. Исходя из тематики программы, система личностного роста представляет собой заполнение "Книжки юнармейца". Заполнение состоит из двух частей: получение отметок о прохождении занятий курсов и получение "звезд" за личные достижения.

"Звезды" синего цвета размещаются в зачетных книжках юнармейцев и являются отражением личностного роста каждого участника программы.

Важно на общем стенде, расположенном в доступном для всех отрядов месте, обновлять информацию о количестве красных и синих "звезд", заработанных отрядами.

Рекомендуется обновлять рейтинг следующим образом:

Количество красных "звезд", заработанных отрядом за общелагерные дела, отображаются в рейтинге отряда и обновляются ежедневно в конце дня.

Количество синих "звезд", заработанных каждым юнармейцем индивидуально, подсчитывается раз в три дня и заносится в рейтинг юнармейского отряда.

При получении юнармейским отрядом большого количества "звезд" можно заменить количество "звезд", одной "звездой" с количественным показателем.

Например, если отряд за день заработал 15 "звезд", можно выдать 15 "звезд", а можно одну с цифрой 15.

Производить вручение синих "звезд" рекомендуется дважды в день: после обеда (за заслуги в первой половине дня) и после подведения итогов дня (за заслуги во второй половине дня). Вручение производится при всём юнармейском отряде с обязательным оглашением достижения, за которое награждается юнармеец.

Вручение синих и красных "звезд" проводится согласно таблице 2.

Таблица 2

Система вручения "звезд" юнармейцу/юнармейскому отряду

| Что оценивается в течение дня | "Звезды" |
|--|-----------------|
| Рейтинг отряда/взвода (красные "звезды") | |
| Первое место в ключевом мероприятии программы | 3 |
| Второе место в ключевом мероприятии программы | 2 |
| Третье место в ключевом мероприятии программы | 1 |
| Участие в ключевом мероприятии программы. Дополнительно оценивается жюри, при необходимости отметить больше отрядов. | 1 |
| Первое, второе и третье место в мероприятии (творческое/спортивное/ интеллектуальное и т.д.) | 2 |
| Участие в мероприятии (творческое/спортивное/ интеллектуальное и т.д.). Дополнительно оценивается жюри, при необходимости отметить больше отрядов. | 1 |
| Личностный рост юнармейца (синие "звезды") | |
| Первое место в конкурсе, соревновании и т.д. | 3 |
| Второе и третье место в конкурсе, соревновании и т.д. | 2 |
| Участие в конкурсе, соревновании и т.д. | 1 |
| Успешное прохождение курсов /получение зачета в зачетной книжке | 1 |
| Штрафные баллы | |
| Нарушение дисциплины/ законов лагеря могут быть | от -5 до -50 |

За особые заслуги в рамках прохождения юными орлятами программы курсов по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовке, инструкторы курсов имеют право премировать соответствующими "звездами" особо отличившихся юнармейцев и юнармейские отряды, в количестве от 1 до 5 звезд.

За нарушение дисциплины, законов лагеря, распорядка дня и других нарушений юнармейские отряды и юнармейцы могут быть лишены заработанных ранее "звезд" в количестве от 5 до 50 "звезд", как в личном, так и в коллективном рейтинге

Юнармейцы, собравшие больше всего синих "звезд" по итогам программы, становятся победителями личного рейтинга и получают памятные призы на торжественном закрытии военно-спортивных сборов.

Юнармейские отряды, набравшие больше всего красных "звезд", становятся победителями рейтинга отрядов и получают памятные призы на торжественном закрытии военно-спортивных сборов.

Победителем смены становится юнармейский отряд, собравший наибольшее количество "звезд" (синих и красных). На церемонии награждения, юнармейскому отряду-победителю вручается Кубок победителя смены и нагрудные квалификационные знаки (нашивки) движения "ЮНАРМИЯ"

По решению Совета юнармейского отряда-победителя Кубок победителя смены может быть передан: командиру отряда, куратору юнармейского отряда или юнармейскому лагерю.

3.5. Ключевые события смены

Вводная игра "Проверка на прочность"

рамках игры дети и подростки знакомятся с программой смены, правилами и традициями лагеря, коллективным и личностным рейтингом.

Интеллектуальная битва "Сила ума"

Битва предполагает командное и личное решение интеллектуальных заданий с помощью логического мышления и эрудиции.

Полоса препятствий

Полоса препятствий проводится по принципу "шведской эстафеты". Юнармейский отряд делится на группы, по половине отделения в каждой.

Каждая группа преодолевает один этап. Протяженность этапов разная. Она может идти на увеличение дистанции 100м/200м/300м/400м/500м/600м/

т.д., или на уменьшение – 600м/500м/400м/300м/200м/100м (протяженность этапов может быть изменена, но главное – соблюдать основное условие – ее увеличение или уменьшение). Во время прохождения этапа, каждая команда должна выполнить одно задание.

Конкурс "Статен в строю, силен в бою"

Участвует юнармейский отряд в полном составе. Форма одежды парадная, с головными уборами. Конкурс проводится поэтапно на трех рабочих местах:

№1 Действия в составе отделения на месте;

№2 Действия в составе отделения в движении;

№3 Одиночная строевая подготовка.

Турнир лидеров "Один за всех"

Отряду предлагается выполнить несколько заданий. Выполнение осложняется тем, что на каждом этапе юнармейский отряд выбирает трех новых "лидеров", которые руководят действиями остального отряда. Задания рассчитаны таким образом, чтобы каждый юнармеец побывал в роли лидера.

Тактическая игра на местности "Дорога победителей"

Тактическая игра на местности "Дорога победителей" предполагает коллективные действия. Участники должны уметь совершать марш в пешем порядке по маршруту (легенде) в район сосредоточения, ориентироваться на местности.

IV. Ресурсное обеспечение

4.1. Организационные ресурсы

Организационный ресурс подразумевает под собой:

изучение нормативно-правовой базы и методической литературы по выбранной тематике программы;
 консультации с потенциальными партнёрами и экспертами программы;
 подготовку педагогических кадров для реализации данной программы.

4.2. Информационные ресурсы

В рамках освещения программы детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ" в средствах массовой информации необходимо провести следующую работу:

работа в социальных сетях: Вконтакте, Телеграм, Instagram и т.п.; работа со СМИ: публикация материалов в районных и городских газетах; съемка видеосюжетов на местных телеканалах; сотрудничество с региональными СМИ.

4.3. Материально-технические ресурсы

Для реализации программы рекомендуется наличие следующего материально-технического обеспечения (МТО):

Флаг Российской Федерации (стандартного размера) – 1 шт.

Флаг Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения "ЮНАРМИЯ" – 1 шт.

Напольная подставка с основанием диск (держатель для флага древком) по количеству отрядов в организации отдыха и оздоровления.

Наличие баннера по эскизу движения "ЮНАРМИЯ" (не менее 1 шт. на смену) для отражения рейтингов отрядов:

Металлическая либо деревянная конструкция для стационарного крепления баннера.

1 магнитно-маркерная доска для проведения занятий по основным блокам программы (флипчарт) с креплением для листа или блока бумаги, переворачиваемой по принципу блокнота. Используется для проведения лекций, семинаров и прочих подобных мероприятий (имеет опору на колёсиках или в виде треноги).

4.4. Кадровые ресурсы

Для реализации программы детского отдыха "Летний палаточный лагерь «Юные орлята» рекомендуется следующий педагогический состав: руководитель программы/начальник смены (инструктор по ФК), старший воспитатель/вожатый, воспитатель, помощник воспитателя (Таблица 3), педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Таблица 3

**Вариант расчета педагогического состава
 для реализации программы на 100 участников смены**

| № | Должность | Количество |
|----|--|------------|
| 1. | Руководитель программы/начальник смены | 1 |
| 2. | Старший воспитатель/вожатый | 1 |
| 8. | Воспитатель | 4 |

Данный персонал выполняет следующий функционал:

Руководитель программы/начальник смены

Осуществляет руководство сменой, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Контролирует реализацию программы детского отдыха в детском оздоровительном лагере.

Ведет отчетную документацию, взаимодействует с администрацией ДОУ, законными представителями детей, представителями движения "ЮНАРМИЯ".

Обеспечивает мероприятия по охране труда педагогического коллектива. Отвечает за эффективное управление, координацию и реализацию программы детского отдыха.

Отвечает за координацию работы вожатых в части реализации программы.

Участвует в решении сложных педагогических ситуаций, осуществляет воспитательные процессы.

Организует и контролирует перевозку детей.

Старший воспитатель/вожатый

Отвечает за планирование и ведение документооборота. Отвечает за координацию деятельности вожатых и воспитателей. Отвечает за методическое сопровождение деятельности вожатых

воспитателей во время пребывания в детском оздоровительном лагере на пути следования в/из него.

Контролирует деятельность вожатых и воспитателей, а также отрядную работу.

Участвует в обеспечении профилактических и организационных мероприятий по охране жизни и здоровья детей и вожатых.

Отвечает за методическую работу в ходе реализации программы детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ".

Отвечает за составление расписания занятий учебных курсов. Участвует в комплектовании групп в кружках, секциях и объединениях;

Ведет мониторинг наполняемости и выполнения программ групп в кружках, секциях и объединениях.

Оказывает помощь педагогическому коллективу в определении содержания, форм, методов и средств при подготовке и проведении мероприятий.

Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании деятельности педагогического коллектива.

Проводит ежедневный анализ проведения отрядных и общелагерных мероприятий.

Оказывает консультативную и практическую помощь педагогическому коллективу в написании сценариев проведения программных мероприятий.

Воспитатель

Отвечает за методическое сопровождение деятельности юнкоров.

Контролирует и направляет деятельность юнкоров.

Отвечает за подготовку информационного контента (текст, фото видеоматериалы) и его передачу в региональный штаб движения "ЮНАРМИЯ".

Организует освещение информации, используя следующие хештеги (ключевое слово) #юнармия #юнармейкоелето #юнармейскийлагерь

Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей.

Обеспечивает систематический контроль за соблюдением режима дня, питания, бытовых условий и санитарно-гигиенических норм.

Обеспечивает контроль дисциплины и соблюдения внутреннего распорядка детского оздоровительного лагеря.

Отвечает за профилактику и педагогическую коррекцию девиантного поведения и асоциальных проявлений.

Отвечает за ведение отчетной документации.

4.5. Критерии и способы оценки качества реализации программы Оценка качества реализации программы будет оцениваться, исходя из данных Таблицы 4.

Таблица 4

Критерии оценки качества реализации программы детского отдыха " Военно-патриотический лагерь

"ЮНАРМЕЕЦ"

| Категория участников программы | Критерий | Инструменты измерения |
|--------------------------------|--|--|
| Дети | Интерес к движению "ЮНАРМИЯ"; повышение уровня знаний по начальной военной подготовке; желание детей приехать следующий раз на эту программу; желание вступить в движение "ЮНАРМИЯ"; | Входная, выходная (итоговая) диагностика; анализ дня; отзывы в социальных сетях. |
| | желание стать лидерами юнармейских отрядов среди своих сверстников. | |
| Родители | Соответствие ожиданий и действительности; удовлетворенность бытовыми условиями; соответствие цели и задач программы ожидаемым результатам; желание участие в деятельности (мероприятиях) региональных (местных) штабов движения "ЮНАРМИЯ" | Анкеты мнений о проведенной смене; собеседования на территории детского оздоровительного лагеря и по телефону опрос родителей в социальных сетях; приобретение путевки для своего ребенка на следующий сезон. |
| Педагогический Состав | Инициативность вожатых в рамках реализации смены; соответствие ожиданий и действительности от реализации программы. | Ежедневный анализ повестки педагогических "планёрок" вожатых и руководителей; анализ педагогических дневников вожатых; отчёт руководителя программы по итогам смены. |

VI. Нормативные документы

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду обороне" (ГТО)"

4. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016).

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018).

Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017).

Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017).

Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей" от 28.12.2016 № 465-ФЗ.

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 13.10.2017) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013 № 73.

Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" (утв. и введен действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 565-ст) (ред. от 28.06.2011).

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха".

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 № 06-614 "О направлении рекомендаций" (вместе "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков".

Комплексно-тематическое планирование

| День | Курсы | | | | Образовательный художественно-эстетического цикл | Ключевые мероприятия | Тема недели |
|-----------------|---|--|--|--|--|--|---|
| | Начальная строевая подготовка | Государственно-общественная подготовка | Физическая подготовка | Специальная подготовка | | | |
| ИЮНЬ | | | | | | | |
| 1 ПН | Строевая подготовка: Строевые команды. Построение в одну шеренгу. 1. «Отряд, в одну шеренгу становись!» <i>(по росту)</i> . 2. «Отряд, равняйся!». 2. «Смирно!» 3. «Равнение на середину!» Строевой шаг. 1. Марш | Инструктаж по правилам поведения и требованиям безопасности в юнармейском лагере. Знакомство с обязанностями дежурных в лагере. | Общефизическая подготовка. Кроссовая подготовка (бег 1 км.) | Игра по станциям "Проверка на прочность". Игры на знакомство "Расскажи о себе". Линейка (церемония) открытия летней смены. | "Проверка на прочность" – открытие Юнармейского лета. | Игры по станциям на знакомство, сплочение коллективов и выявление лидеров. | Неделя «Счастливого детства» (посвящённая Международному Дню защиты детей). |
| 2 ВТ | Огневая подготовка: Стрелковые тренировки. 1. Метание в цель (пластиковый мяч). Расстояние 3-5 м. | История организации. Символика. География штабов движения "ЮНАРМИЯ" | Специальная физическая подготовка. Командные спортивные игры (футбол). | Огонёк знакомства "Секрет дружбы" Тревога: «Учебная эвакуация». | Конкурс рисунка на асфальте «ЮНАРМИЯ рисует МИР». | | |
| 3 СР | Инженерная подготовка: Изучение инженерных сооружений и заграждений (чтение литературы, просмотр иллюстрационного | Устав, гимн, цели, задачи Всероссийского детского-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ". Беседа: «ЮНАРМИЯ: | Кроссфит и воркаут <i>(в помещении)</i> | Игра "Те, кто" на выявление лидеров и командоформирование. Эмоциональный интеллект: «Распознавание эмоций». | Музыкальный час: Гимн Российской Федерации. "Служить России" Гимн "ЮНАРМИИ". | | |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|--|---|
| | материал). | выбор молодых!» . | | | | |
| 4 ЧТ | Медицинская подготовка. Автономное выживание человека в природе. Личная и общественная гигиена юнармейца. | «Родина, родной край, город». Природа вокруг нас. Народный календарь. Соседи по карте. | Полоса препятствий / Фрироуп | Игра: «разведка лагеря». Ориентирование: топографические знаки «Казачьи разбойники», ориентирование в ограниченном пространстве. | | |
| 5 ПТ | Радиационная, химическая и биологическая защита. Оружие массового поражения и защита от него. | Символы государства. Беседа: «История Российского государства, Государственные символы современной России. Государственный флаг. Российский герб. Гимн России. | Армейский рукопашный бой (в помещении) | Игра «Богатырская застава». Сигналы управления: шифры «Ребусы» | Музыкальный час: Гимн Российской Федерации. "Служить России" Гимн "ЮНАРМИИ". | |
| 6 | Строевая подготовка: Приветствие команды. 1. Наш отряд 2. Наш девиз « _____ !» 3. 2. Наш речёвка « _____ !». Строевой шаг. 1. Марш | Структура ВС РФ Беседа: «Непобедимая и легендарная: структура, состав, традиции Вооруженных Сил Российской | ОФП. Кроссовая подготовка (бег 1 км.) | Игра «Светофор» Тревога: «Учебная тревога. Боевая тревога. Учебная эвакуация». | Музыкальный час: Гимн Российской Федерации. "Служить России" Гимн "ЮНАРМИИ". | Неделя - «Россия, Родины моей!» (посвящённая празднованию Дня |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|--|
| 7 | Огневая подготовка: Изучение технических характеристик устройства АК-47, его частей и механизмов (чтение специальной литературы). | Клятва «Юнармейца». Беседа: «От кольчуги до «Ратника» (об истории военной формы) | Специальная физическая подготовка. Прикладная физическая культура (передвижение по узкой опоре, перешагивание через паутину). | Игра "Тише едешь". Ключевые компетенции XXI века: «Коммуникация и работа с информацией». | Творческий мастер-класс "Медаль из пластилина". (стр. 75-76). | | |
| 8 | Инженерная подготовка: Обучение маскировки с помощью подвижных игр. | Воинская обязанность и воинская служба граждан России. Как служили на Руси? Загадки "Буду я солдатом!", – автор загадок Наталья Майданик. | Кроссфит и воркаут (в помещении). | Игра "Дотроньтесь до" на выявление лидеров и командоформирование. Финансовая грамотность: «Как вести личный бюджет. Риски игровой деятельности. Станционная игра "Мир финансов». | Музыкальный час: Марш "ЮНАРМИИ". «Орлята учатся летать!» | | |
| 9 | Медицинская подготовка. Автономное выживание человека в природе. Ориентация на местности с помощью карты, компаса, других приборов и без них. | Великие полководцы. Герои России. "А знаете ли вы?" – интересные факты о великих полководцах России. | Полоса препятствий / Фрироуп | Игра: «Веровочка». Эмоциональный интеллект: «Распознавание эмоций». | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|--|
| 10 | Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной и коллективной защиты | Боевой дух военнослужащих. Семь качеств русского солдата, которых опасались противники. Сила воли. Целеустремленность. Стойкость. Сплоченность. Солидарность. Храбрость. Хладнокровие. | Армейский рукопашный бой (в помещении). | Игры-минутки "40 секунд" Основы информационной безопасности: «Опасность № 1» (мультимедиа, музыка, передачи и видеоролики на YouTube, фильмы, онлайн-игры). | Городской конкурс: Квест-игра - «Россия – Родина моя!». Музыкальный час: Марш "ЮНАРМИИ". «Орлята учатся летать!» | | |
| 11 | Строевая подготовка: Сдача рапорта командира. «Товарищ, командующий! Отряд: Юных Орлят для занятий по курсу №1 построен». Командир отряда _____ (фамилия, имя). Строевой шаг. 1. Марш | Дни воинской славы России. Календарь дней воинской славы России. | ОФП. Кроссовая подготовка (бег 1 км.) | Ориентирование: топографические знаки «Казачи разбойники», ориентирование в ограниченном пространстве. | Музыкальный час: Марш "ЮНАРМИИ". «Орлята учатся летать!» | | |
| 12 | Огневая подготовка: Стрелковые тренировки. 1.Метание в даль (мешочки с песком). | Лидерство. Умение работать в команде. Верёвочные курсы разной сложности. | Специальная физическая подготовка. Командные спортивные игры (хоккей) | Сигналы управления: шифры «Ребусы» | Творческий мастер-класс "Медаль из пластилина" <i>(стр.77-79)</i> | | |
| 13 | Инженерная подготовка: Конструирование окопов, траншей (лего). | Места боевой славы. Посещение мест боевой славы г. Сочи. | Кроссфит и воркаут (в помещении). | Игра "Три факта" на выявление лидеров и командоформирование. IT-технологии: робототехника и конструирование/Авиа и судомоделизм. | Музыкальный час: «Россия, мы дети твои!» «Раз, два левой!» | | Неделя «Памяти и скорби» (посвящённая памятной дате России. 22 июня - день начала Великой Отечественной войны (1941 г.) |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 14 | Медицинская подготовка. Автономное выживание человека в природе. Средства индивидуального медицинского оснащения юнармейцев. Просмотр мультфильма "Смешарики: Азбука безопасности". | Стратегическое мышление. Шахматы, шашки. | Полоса препятствий / Фрироуп | Зачёт. | | | |
| 15 | Радиационная, химическая и биологическая защита. Оружие массового поражения и защита от него. | Зачётное занятие. | Армейский рукопашный бой (в помещении). | Игры-минутки "40 секунд" Тревога: «Учебная тревога. Боевая тревога. Учебная эвакуация». | 22 июня – День памяти и скорби. Музыкальный час: «Россия, мы дети твои!» «Раз, два левой!» | | |
| 16 | Строевая подготовка: Зачёт. 1. Построение в одну шеренгу 2. Приветствие команды. 3. Сдача рапорта командира. 4. Строевой шаг-марш. | История организации. Форма юнармейца. Знаки различия. Беседа: «Юнармейская форма: элементы, правила ношения» | ОФП. Кроссовая подготовка (бег 1 км.) | Игра: "В автобусе" Ключевые компетенции XXI века: «Коммуникация и работа с информацией». | Музыкальный час: «Россия, мы дети твои!» «Раз, два левой!» | | Международному «Олимпийская неделя» (посвящённая |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|--|--|
| 17 | Огневая подготовка: Изучение технических характеристик устройства АК-47, его частей и механизмов (наглядный иллюстрационный материал). | Устав, гимн Всероссийского детского-юношеского военно-патриотического движения "ЮНАРМИЯ". | Специальная физическая подготовка. Прикладная физическая культура (переползание на полчетвереньках в "тоннеле" (3 – 4 барьера или натянутая веревка)). | Игра: "Гори-гори ясно!" Финансовая грамотность: «Как вести личный бюджет. Риски игровой деятельности. Станционная | Мастер-класс "Бумагопластика кораблик" (роспись паруса)". (стр.82-84) | | |
| 18 | Инженерная подготовка: Зачёт. | Стратегическое мышление. Шахматы, шашки. | Кроссфит и воркаут (в помещении). | Игра "Мы идём в поход" на выявление лидеров и командоформирование. Эмоциональный интеллект: «Распознавание эмоций». | Музыкальный час: «Я служу России!». «Вперёд Россия, вперёд страна!» | | |
| 19 | Медицинская подготовка. Автономное выживание человека в природе. Предупреждение инфекционных заболеваний. | «Родина, родной край, город». Природа вокруг нас. Народный календарь. Соседи по карте. | Полоса препятствий / Фрироуп | Игра: "Колечко" Основы информационной безопасности: «Опасность № 1» (мультимедиа, музыка, передачи и видеоролики на YouTube, фильмы, онлайн-игры). | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|---|--|--|-------------------------------|
| 20 | Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной и коллективной защиты. | Символы государства. История Государственных символов России. Символы современной России. Государственный флаг. Российский герб. Гимн России. | Армейский рукопашный бой (в помещении). | Ориентирование: топографические знаки «Казачьи разбойники», ориентирование в ограниченном пространстве. | Музыкальный час: «Я служу России!». «Вперёд Россия, вперёд страна!» | | |
| ИЮЛЬ | | | | | | | |
| 21 | Строевая подготовка: Повороты на месте. 1.«Отряд, налево раз-два!». 2.«Направо раз-два!». 3.«Кругом, раз-два!». Строевой шаг. 1. Марш | Стратегическое мышление. Шахматы, шашки. | ОФП. Кроссовая подготовка (бег 1 км.) | Игра: «Резиночки» Сигналы управления: шифры «Ребусы» | Музыкальный час: «Я служу России!». «Вперёд Россия, вперёд страна!» | | |
| 22 | Огневая подготовка: Стрелковые тренировки. 1. «Кольцеµт». | Структура ВС РФ Назначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода Вооруженных Сил России. | Специальная физическая подготовка. Командные спортивные игры (лапта) | Зачёт | | | Неделя «Без опасности» |
| 23 | Инженерная подготовка: Изучение инженерных сооружений и заграждений (чтение литературы, просмотр иллюстрационного материал). | Клятва «Юнармейца». Беседа: «Воинские звания, знаки отличия военнослужащих» | Кроссфит и воркаут (в помещении). | Игра: «Классики» IT-технологии: робототехника и конструирование/Авиа и судомоделизм. | Музыкальный час: «Моя армия!» «Утренняя гимнастика!» | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|--|--|
| 24 | Медицинская подготовка. Автономное выживание человека в природе. Изучение видов костра и природных примет. | Стратегическое мышление. Шахматы, шашки. | Полоса препятствий / Фрироуп | Игра: «Сыщики,-разбойники» Тревога: «Учебная тревога. Боевая тревога. Учебная эвакуация». | | | |
| 25 | Радиационная, химическая и биологическая защита. | Воинская обязанность и воинская служба граждан России. Интерактивная программа «Арсенал Отечества». Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, экипировкой военнослужащих. | Армейский рукопашный бой (в помещении). | Игра: «Вышибало» Ключевые компетенции XXI века: «Коммуникация и работа с информацией». | Музыкальный час: «Моя армия!» «Утренняя гимнастика!» | | |
| 26 | Строевая подготовка: Расчет 1. «Отряд, по порядку рассчитайсь!» Движение на месте 1. «Отряд, на месте шагом марш!». «Отряд, на месте стой, раз-два!». 3. «Вольно!». Строевой шаг. 1. Марш | Великие полководцы. Герои России. "А знаете ли вы?" – интересные факты о великих полководцах России. | ОФП. Кроссовая подготовка (бег 1 км.) | Игра: «Бомба» Финансовая грамотность: «Как вести личный бюджет. Риски игровой деятельности. Станционная | Музыкальный час: «Моя армия!» «Утренняя гимнастика!» | | Неделя «Шахмат и шашек». Международному дню |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|---|--|--|--|
| <p>• 27</p> | <p>Огневая подготовка: Изучение технических характеристик устройства АК-47, его частей и механизмов (просмотр видео материала).</p> | <p>Стратегическое мышление. Шахматы, шашки.</p> | <p>Специальная физическая подготовка. Прикладная физическая культура (перелезание способом перешагивания с опорой руками через препятствия высотой 60 см).</p> | <p>Игра: «Городки» Эмоциональный интеллект: «Распознавание эмоций».</p> | <p>Мастер-класс по изготовлению открытки (стр.80-81)</p> | | |
| <p>28</p> | <p>Инженерная подготовка: Обучение маскировки с помощью подвижных игр.</p> | <p>Боевой дух военнослужащих. Семь качеств русского солдата, которых опасались противники. Сила воли. Целеустремленность. Стойкость. Сплоченность. Солидарность. Храбрость. Хладнокровие.</p> | <p>Кроссфит и воркаут (в помещении).</p> | <p>Игра "5 важных вещей" на выявление лидеров и командоформирование. Основы информационной безопасности: «Опасность № 1» (мультимедиа, музыка, передачи и видеоролики на YouTube, фильмы, онлайн-игры).</p> | <p>Музыкальный час: «Катюша!» «Смугянка!»</p> | | |
| <p>29</p> | <p>Медицинская подготовка. Автономное выживание человека в природе. Оказание первой медицинской помощи кровотечениях, переломах.</p> | <p>Дни воинской славы России. Календарь дней воинской славы России.</p> | <p>Полоса препятствий / Фрироуп</p> | <p>Ориентирование: топографические знаки «Казачьи разбойники», ориентирование в ограниченном пространстве.</p> | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|--|
| 30 | Радиационная, химическая и биологическая защита. Оружие массового поражения и защита от него. | Стратегическое мышление. Шахматы, шашки. | Армейский рукопашный бой (в помещении). | Игра: «Одиннадцать» Сигналы управления: шифры «Ребусы» | Турнир лидеров «Один за всех и все за одного». Музыкальный час: «Катюша!» «Смуглянка!» | | |
| 31 | Строевая подготовка: Расчет 1. «Отряд, на первый и второй рассчитайсь!». Движение на месте 1. «Отряд, на месте шагом марш!». «Отряд, на месте стой, раз-два!». 3. «Вольно!». Строевой шаг. 1. Марш | Лидерство. Умение работать в команде. Верёвочные курсы разной сложности. | ОФП. Кроссовая подготовка (бег 1 км.) | Игра: "Берегись автомобиль" IT-технологии: робототехника и конструирование/Авиа и судомоделизм. | Музыкальный час: «Катюша!» «Смуглянка!» | | |
| 32 | Огневая подготовка: Стрелковые тренировки. 1. Метание в цель (резиновый мяч D100см.). Расстояние 3-5 м. | Места боевой славы. Посещение мест боевой славы г. Сочи. | Специальная физическая подготовка. Командные спортивные игры (выжигало) | Зачёт | | | |
| 33 | Инженерная подготовка: Конструирование окопов, траншей (лего). | Стратегическое мышление. Шахматы, шашки. | Кроссфит и воркаут (в помещении). | Игра "Мяч по кругу" на выявление лидеров и командоформирование. | Музыкальный час: «Самолёты» «Идёт солдат по городу!» | | |
| 34 | Медицинская подготовка. Автономное выживание человека в природе. Способы передачи сигналов. Флажковая азбука. | Зачётное занятие. | Полоса препятствий / Фрироуп | Игра: «12 палочек» Тревога: «Учебная тревога. Боевая тревога. Учебная эвакуация». | Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества" | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|--|--|
| 35 | Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной и коллективной защиты. | Беседа «Социальные проекты движения «ЮНАРМИЯ»: забота о людях – как жизненная установка Юнармейца». | Армейский рукопашный бой (<i>в помещении</i>). | Игра: «Большая семейная фотография». Ключевые компетенции XXI века: «Коммуникация и работа с информацией». | Музыкальный час: «Самолёты» «Идёт солдат по городу!» | | | |
| 36 | Строевая подготовка: Расчет 1. «Отряд, на первый и третий рассчитайсь!». Движение на месте 1. «Отряд, на месте шагом марш!». «Отряд, на месте стой, раз-два!». 3. «Вольно!». Строевой шаг. 1. Марш | Устав, гимн Всероссийского детского-юношеского военно-патриотического движения "ЮНАРМИЯ" | ОФП. Кроссовая подготовка (бег 1 км.) | Игра-минутка: "Третий лишний". Эмоциональный интеллект: «Распознавание эмоций». | Музыкальный час: «Самолёты» «Идёт солдат по городу!» | | «Морская неделя» (посвящённая празднованию День Военно-Морского флота России – 29 июля) | |
| 37 | Огневая подготовка: Изучение технических характеристик устройства АК-47, его частей и механизмов (<i>чтение специальной литературы</i>). | «Родина, родной край, город». Природа вокруг нас. Народный календарь. Соседи по карте. | Специальная физическая подготовка. Прикладная физическая культура (прыжки в длину, в высоту, с разбега). | Игра: «Море волнуется раз, море волнуется два». Основы информационной безопасности: «Опасность № 1» (мультимедиа, музыка, передачи и видеоролики на YouTube, фильмы, онлайн-игры). | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|------------------|
| 38 | Инженерная подготовка: Зачёт. | Символы государства. История Государственных символов России. Символы современной России. Государственный флаг. Российский герб. Гимн России. | Кроссфит и воркаут (в помещении). | Игра "Жесты" на выявление лидеров и командоформирование. | Музыкальный час: «День Победы» «Победа!» | | |
| 39 | Медицинская подготовка. Автономное выживание человека в природе. Способы передачи сигналов. Язык жестов. | Структура ВС РФ Назначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода Вооруженных Сил России. | Полоса препятствий / Фрироуп | Ориентирование: топографические знаки «Казачьи разбойники», ориентирование в ограниченном пространстве. | | | |
| 40 | Радиационная, химическая и биологическая защита. Зачёт. | Клятва «Юнармейца». Уставы ВС РФ . | Армейский рукопашный бой (в помещении). | Сигналы управления: шифры «Ребусы» | Клуб веселых и находчивых. Музыкальный час: «День Победы» «Победа!» | | |
| 41 | Строевая подготовка: Зачёт. 1. Расчет 2. Движение на месте. 3. Строевой шаг-марш. | Воинская обязанность и воинская служба граждан России. Как служили на Руси? Загадки "Буду я солдатом!", – автор загадок Наталья Майданик. | Зачёт. | Игра "Любимое занятие" на выявление лидеров и командоформирование IT-технологии: робототехника и конструирование/Авиа и судомоделизм. | Музыкальный час: «День Победы» «Победа!» | | Неделя «Лидеров» |
| 42 | Огневая подготовка: 1. «Дарц». Расстояние 3м. | Беседа: «Юные герои» | Общефизическая подготовка. Кроссовая подготовка (бег 1 км.) | Тревога: «Учебная тревога. Боевая тревога. Учебная эвакуация». | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|--|--|
| 43 | Инженерная подготовка: Изучение инженерных сооружений и заграждений (чтение литературы, просмотр иллюстрационного материал). | Боевой дух военнослужащих. Семь качеств русского солдата, которых опасались противники. Сила воли. Целеустремленность. Стойкость. Сплоченность. Солидарность. Храбрость. Хладнокровие. | Специальная физическая подготовка. Командные спортивные игры (футбол). | Игра "Часы" на выявление лидеров и командоформирование. Ключевые компетенции XXI века: «Коммуникация и работа с информацией». | Музыкальный час: «Одинокая гармонь» «Офицеры!» | | |
| 44 | Медицинская подготовка. Автономное выживание человека в природе. Оказание первой медицинской помощи ожогах, обморожениях и отравлениях. | Дни воинской славы России. Календарь дней воинской славы России. | Кроссфит и воркаут (в помещении) | Финансовая грамотность: «Как вести личный бюджет. Риски игровой деятельности. Станционная | | | |
| 45 | Радиационная, химическая и биологическая защита. Оружие массового поражения и защита от него. | Лидерство. Умение работать в команде. Верёвочные курсы разной сложности. | Полоса препятствий / Фрироуп | Эмоциональный интеллект: «Распознавание эмоций». | Музыкальный час: «Одинокая гармонь» «Офицеры!» | | |
| <h2>АВГУСТ</h2> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|--|--|
| 46 | <p>Стрелковая подготовка: Перестроение. 1. «Отряд, в две шеренге - становись!». 2. «В одну шеренгу становись!». 3. «В две шеренге - становись!». Стрелковый шаг. 1. Марш</p> | <p>Места боевой славы. Посещение мест боевой славы г. Сочи.</p> | <p>Армейский рукопашный бой (в помещении)</p> | <p>Основы информационной безопасности: «Опасность № 1» (мультимедиа, музыка, передачи и видеоролики на YouTube, фильмы, онлайн-игры).</p> | <p>Музыкальный час: «Одинокая гармонь» «Офицеры!»</p> | | |
| 47 | <p>Огневая подготовка: Изучение технических характеристик устройства АК-47, его частей и механизмов (наглядный иллюстрационный материал).</p> | <p>Стратегическое мышление. Шахматы, шашки.</p> | <p>ОФП. Кроссовая подготовка (бег 1 км.)</p> | <p>Ориентирование: топографические знаки «Казачьи разбойники», ориентирование в ограниченном пространстве.</p> | | | |
| 48 | <p>Инженерная подготовка: Обучение маскировки с помощью подвижных игр.</p> | <p>Зачётное занятие.</p> | <p>Специальная физическая подготовка. Прикладная физическая культура (передвижение по узкой опоре, перешагивание через паутину).</p> | <p>Игра «Эблема» на выявление лидеров и командоформирование.</p> | <p>Музыкальный час: «Сочи, сочи город волшебства!» «Армия прекрасных половинок!»</p> | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|--|---|
| 49 | Медицинская подготовка. Автономное выживание человека в природе. Ориентация на местности с помощью карты, компаса, других приборов и без них. | История организации. Форма юнармейца. Знаки различия. | Кроссфит и воркаут (в помещении). | Сигналы управления: шифры «Ребусы» | | | |
| 50 | Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной и коллективной защиты. | Устав, гимн Всероссийского детского-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ". | Полоса препятствий / Фрироуп | IT-технологии: робототехника и конструирование/Авиа и судомоделизм. | Музыкальный час: «Сочи, сочи город волшебства!» «Армия прекрасных половин!» | | |
| 51 | Строевая подготовка: Перестроение. 1. «Отряд, в три шеренге - становись!». 2. «В одну шеренгу становись!». 3. «В три шеренге — становись!». Строевой шаг. 1. Марш | Стратегическое мышление. Шахматы, шашки. | Армейский рукопашный бой (в помещени). | Зачёт | Музыкальный час: «Сочи, сочи город волшебства!» «Армия прекрасных половин!» | | Неделя «Физкультурника». (посвящённая Дню Физкультурника – 8 августа). |
| 52 | Огневая подготовка: 1.Метание в баскетбольное кольцо (резиновый мяч D200 и 300см.). Расстояние 3-5 м. | «Родина, родной край, город». Природа вокруг нас. Народный календарь. Соседи по карте. | ОФП. Кроссовая подготовка (бег 1 км.) | Тревога: «Учебная тревога. Боевая тревога. Учебная эвакуация». | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|--|--|
| 53 | Инженерная подготовка: Конструирование окопов, траншей (лего). | Символы государства. История Государственных символов России. Символы современной России. Государственный флаг. Российский герб. Гимн России. | Специальная физическая подготовка. Командные спортивные игры (хоккей) | Игра "Интервью" на выявление лидеров и командоформирование. Ключевые компетенции XXI века: «Коммуникация и работа с информацией». | Музыкальный час: «Тучи в голубом!» «Армия без женщин!» | | |
| 54 | Медицинская подготовка. Автономное выживание человека в природе. Изучение видов костра и природных примет. | Стратегическое мышление. Шахматы, шашки. | Кроссфит и воркаут (в помещении). | Финансовая грамотность: «Как вести личный бюджет. Риски игровой деятельности. Станционная | | | |
| 55 | Радиационная, химическая и биологическая защита. Оружие массового поражения и защита от него. | Структура ВС РФ Назначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода Вооруженных Сил России. | Полоса препятствий / Фрироуп | Эмоциональный интеллект: «Распознавание эмоций». | Турнир по шахматам, шашкам: - «Битва умов». Музыкальный час: «Тучи в голубом!» «Армия без женщин!» | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|--|--|
| 56 | <p>Строевая подготовка: Торжественный марш (коробочка по 3 человека) 1. «За мной, шагом – марш!». 2. «Левой, левой, раз, два, три!». 3. «На месте стой раз, два!» 4. «Вольно!» 5. «Разойтись!» Строевой шаг. 1. Марш</p> | Клятва «Юнармейца». Уставы ВС РФ. | Армейский рукопашный бой (в помещении). | <p>Основы информационной безопасности: «Опасность № 1» (мультимедиа, музыка, передачи и видеоролики на YouTube, фильмы, онлайн-игры).</p> | Музыкальный час: «Тучи в голубом!» «Армия без женщин!» | | <p align="center">Неделя «Государственного флага Российской Федерации» (посвящённая празднованию – Дня Государственного флага России – 22 августа)</p> |
| | | | | | | | |
| 57 | <p>Огневая подготовка: Изучение технических характеристик устройства АК-47, его частей и механизмов (просмотр видео материала).</p> | Стратегическое мышление. Шахматы, шашки. | ОФП. Кроссовая подготовка (бег 1 км.) | <p>Ориентирование: топографические знаки «Казачьи разбойники», ориентирование в ограниченном пространстве.</p> | Музыкальный час: «Моя армия!» «Флаг моего государства!» | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|--|---|
| 58 | Инженерная подготовка: Игры на закрепление пройденного материала за весь курс. | Воинская обязанность и воинская служба граждан России. Как служили на Руси? Загадки "Буду я солдатом!", – автор загадок Наталья Майданик. | Специальная физическая подготовка. Прикладная физическая культура (переползание на получетвереньках в "тоннеле" (3 – 4 барьера или натянутая веревка)). | Игра "Это-я" на выявление лидеров и командоформирование. | | | |
| 59 | Медицинская подготовка. Автономное выживание человека в природе. Способы передачи сигналов. Флажковая азбука. Язык жестов. | Великие полководцы. Герои России. "А знаете ли вы?" – интересные факты о великих полководцах России. | Кроссфит и воркаут (в помещении). | Сигналы управления: шифры «Ребусы» | 22 августа – День Государственного флага России. Музыкальный час: «Моя армия!» «Флаг моего государства!» | | |
| 60 | Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной и коллективной защиты. | Стратегическое мышление. Шахматы, шашки. | Полоса препятствий / Фрироуп | IT-технологии: робототехника и конструирование/Авиа и судомоделизм. | | | |
| 61 | Строевая подготовка: Зачёт по всем строевым упражнениям и командам. Проход строя и песни «Гимн Юнармии» | Боевой дух военнослужащих. Семь качеств русского солдата, которых опасались противники. Сила воли. Целеустремленность. Стойкость. Сплоченность. Солидарность. Храбрость. Хладнокровие. | Армейский рукопашный бой (в помещении). | Тревога: «Учебная тревога. Боевая тревога. Учебная эвакуация». | Музыкальный час: «Моя армия!» «Флаг моего государства!» | | Закрытие летней смены «Юных Орлят». Подведение |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|--|
| 62 | Огневая подготовка: Итоговый зачёт. 1. Стрелковая меткость. 2. Технические характеристики устройства АК-47, его частей и механизмов (Викторина). | Дни воинской славы России. Календарь дней воинской славы России. | ОФП. Кроссовая подготовка (бег 1 км.) | Игра "Веревочный курс " на выявление лидеров и командоформирование. | | | |
| 63 | Инженерная подготовка: Итоговый зачёт. | Стратегическое мышление. Шахматы, шашки. | Специальная физическая подготовка. Командные спортивные игры (лапта) | Эмоциональный интеллект: «Распознавание эмоций». | Музыкальный час: Гимн Российской Федерации. "Служить России" Гимн "ЮНАРМИИ". Марш «Юнармии». «Орлята учатся летать!» | | |
| 64 | Медицинская подготовка. Автономное выживание человека в природе. Итоговый зачёт. | Места боевой славы. Виртуальная экскурсия или посещение музеев боевой славы г. Сочи. | Кроссфит и воркаут (в помещении). | Зачёт. | | | |
| 65 | Радиационная, химическая и биологическая защита. Итоговый зачёт. | Итоговый зачёт. | Итоговый сдача нормативов. | Линейка Закрытия летней смены. | Тактическая игра на местности – «Дорого победителей». Закрытие Юнармейского лета. Музыкальный час: Гимн Российской Федерации. "Служить России" Гимн "ЮНАРМИИ". Марш «Юнармии». «Орлята учатся летать!» | | |

Расписание ООД

**старшей группы №3 общеразвивающей патриотической направленности «Юные Орлята» в рамках работы «Летнего юнармейского лагеря»
летний оздоровительный период 2018-2019**

(составлено с учетом СанПиН 2.4.1.314713 и дополнительной образовательной общеразвивающей патриотической направленности «Юные Орлята»)

| День недели | НОД | Время проведения |
|--------------------|--|-------------------------|
| Понедельник | <i>Занятия по курсу №3 «Физическая подготовка» на свежем воздухе.</i> | 9.00-9.25 |
| | <i>Совместная организованная деятельность педагога и детей - музыкальное развлечение.</i> | 9.35-10.00 |
| | <i>Занятия по курсу №1: «Начальная строевая подготовка».</i> | 10.50-11.15 |
| | <i>Занятия по курсу №2: «Общественно-государственная подготовка».</i> | 11.25-11.50 |
| | <i>Занятия по курсу №4: «Специальная подготовка».</i> | 16.00-16.25 |
| Вторник | <i>Занятия по курсу №3 «Физическая подготовка» (на свежем воздухе).</i> | 9.00-9.25 |
| | <i>Образовательные ситуации художественно-эстетического цикла на свежем воздухе в соответствии с темой недели: конструктивно-модельная деятельность, чтение художественной литературы.</i> | 9.35-10.00 |
| | <i>Занятия по курсу №1: «Начальная строевая подготовка».</i> | 10.50-11.15 |
| | <i>Занятия по курсу №2: «Общественно-государственная подготовка».</i> | 11.25-11.50 |
| | <i>Занятия по курсу №4: «Специальная подготовка».</i> | 16.00-16.25 |
| Среда | <i>Совместная организованная деятельность педагога и детей - музыкальное развлечение.</i> | 9.00-09.25 |

| | | |
|----------------|--|--------------------|
| | <i>Занятия по курсу №3 «Физическая подготовка» в помещении.</i> | <i>9.45-10.10</i> |
| | <i>Занятия по курсу №1: «Начальная строевая подготовка».</i> | <i>10.50-11.15</i> |
| | <i>Занятия по курсу №2: «Общественно-государственная подготовка».</i> | <i>11.25-11.50</i> |
| | <i>Занятия по курсу №4: «Специальная подготовка».</i> | <i>16.00-16.25</i> |
| Четверг | <i>Занятия по курсу №3 «Физическая подготовка» (на свежем воздухе).</i> | <i>9.00-9.25</i> |
| | <i>Образовательные ситуации художественно-эстетического цикла на свежем воздухе в соответствии с темой недели: рисование/лепка/аппликация, чтение художественной литературы.</i> | <i>9.35-10.00</i> |
| | <i>Занятия по курсу №1: «Начальная строевая подготовка».</i> | <i>10.50-11.15</i> |
| | <i>Занятия по курсу №2: «Общественно-государственная подготовка».</i> | <i>11.25-11.50</i> |
| | <i>Занятия по курсу №4: «Специальная подготовка»</i> | <i>16.00-16.25</i> |
| Пятница | <i>Совместная организованная деятельность педагога и детей - музыкальное развлечение.</i> | <i>9.00-09.25</i> |
| | <i>Занятия по курсу №3 «Физическая подготовка» в помещении.</i> | <i>9.40-10.05</i> |
| | <i>Занятия по курсу №1: «Начальная строевая подготовка».</i> | <i>10.50-11.15</i> |
| | <i>Занятия по курсу №2: «Общественно-государственная подготовка».</i> | <i>11.25-11.50</i> |
| | <i>Занятия по курсу №4: «Специальная подготовка».</i> | <i>16.00-16.25</i> |

**Режим дня старшей группы №3 общеразвивающей патриотической направленности «Юные Орлята»
в рамках работы «Летнего юнармейского лагеря»
летний оздоровительный период 2018-2019**

(составлено с учетом СанПиН 2.4.1.314713 и дополнительной образовательной общеразвивающей патриотической направленности «Юные Орлята»)

| Режимные моменты | Время |
|---|--------------------|
| Прием детей на воздухе (утренний осмотр, инструктаж по технике безопасности, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, дежурство) | |
| Утренняя зарядка | |
| Общее построение. Ритуал - подъем флага «ЮНАРМИИ». Исполнение государственного гимна Российской Федерации и «ЮНАРМИИ». Утренний сбор (постановка «детской цели») | |
| Время личной гигиены, завтрак | |
| Самостоятельная игровая деятельность | |
| Совместная организованная деятельность педагога и детей физическая подготовка , образовательные ситуации художественно-эстетического цикла на свежем воздухе) | |
| Прогулка. Питьевой режим | в течение прогулки |
| II завтрак | |
| Занятия по курсу №1: «Начальная строевая подготовка». | |
| Занятия по курсу №2: «Общественно-государственная подготовка». | |
| Прогулка. Самостоятельная деятельность. | |

| | |
|---|--|
| Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед | |
| Подготовка ко сну, дневной сон | |
| Постепенный подъем. Закаливание | |
| Полдник | |
| Занятия по курсу №4: «Специальная подготовка». | |
| Прогулка. Игры на закрепление и командоформирование. | |
| Вечерний огонёк (итоги дня). Ритуал опускания флага «ЮНАРМИИ». | |
| Уход домой | |

Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию (КТП) по программе детского отдыха "Летний палаточный лагерь "Юные Орлята" (65 дней)

Пояснительная записка к КТП охватывает 65 дней. Она составлена в соответствии с предлагаемой программой.

В рамках программы пройдут отрядные, лагерные дела, как по направленности программы, так и переключающие на другие виды деятельности, с целью создания комфортных условий для отдыха, самореализации, эмоциональной разгрузки детей.

Режимные моменты, продолжительность занятий построены на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от декабря 2013 г. N 73 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" <http://www.rg.ru/2014/05/06/san-pin-dok.html>

Организационный период

Цель: заложить основы временного детского коллектива.

Задачи:

создать необходимые условия для формирования гуманистических межличностных отношений в юнармейском отряде, юнармейском лагере (взрослые-дети; девочки-девочки; мальчики-мальчики; мальчики-девочки; отряд-отряд; среди детей различных социальных групп);

удовлетворить потребность детей в информации о летнем палаточном лагере (местонахождение, климатические условия, программа, легенды и др.);

способствовать адаптации детей к условиям летнего палаточного лагеря (бытовые условия, природно-климатические условия, режим дня);

предъявить единые педагогические требования (в юнармейском отряде, юнармейском лагере, на кружках, медицинском пункте, в столовой, на территории юнармейского лагеря);

вести детей в программу детского отдыха "Летний палаточный лагерь «Юный орленок» (цели, задачи, формы работы, игровая модель, мероприятия);

приобщить к традициям юнармейского лагеря, в основе которых истоки общечеловеческих ценностей совместного пребывания, проживания и жизнедеятельности людей;

осуществлять контроль за состоянием здоровья детей (постоянно).

День 1

Заезд

Первое впечатление, которое произведет юнармейский лагерь, определяет настрой детей и подростков на первые дни (организационный период).

Поэтому кураторам отрядов необходимо приложить максимальные усилия, чтобы создать для детей и подростков комфортные условия пребывания в юнармейском отряде и юнармейском лагере.

Ребенок должен почувствовать, что его здесь ждали и будут любить его таким, какой он есть. Желательно "с порога" вовлечь ребенка в игровую деятельность, задавая темп работы всей смены.

Наставникам и кураторам юнармейского отряда необходимо подумать о своем внешнем виде. Одеться нужно ярко, привлекательно, но без вычурности. Рекомендуется надеть вожатскую форму. Использовать бейджи с именами, чтобы дети и подростки могли обратиться к кураторам и наставникам.

Необходимо оказать помощь детям и подросткам выгрузить чемоданы из автобуса и донести их до места общего сбора.

Необходимо указать детям и подросткам, где находится туалет.

Инструктаж по технике безопасности

Цель: дать общие знания по безопасности, о правилах поведения в корпусе и на территории юнармейского лагеря.

Инструкция "О соблюдении техники безопасности" (для детей и подростков)

Во время нахождения в юнармейском лагере в течение смены администрация, педагогический коллектив убедительно просят вас соблюдать следующие правила безопасности:

не заходите в подвальные помещения (вентиляционные, бойлерные);

не касайтесь любых электропроводов, кабелей; не набрасывайте на электропроводку какие-либо предметы (белье и др.), не ремонтируйте

не разбирайте электроприборы (розетки, выключатели, утюги, электрошутки, радио-, видео- и телеаппаратуру);

в случае нарушений в электрической сети (порывы, искрение, другое) поставьте немедленно в известность кураторов, наставников (в любое время суток), других взрослых;

не заходите в канавы, траншеи, не прыгайте через овраги, не поднимайтесь на крыши, не садитесь на перила, на окна, на ограждения;

обходите места, где производятся работы и лежат материалы и отходы производства;

не заходите в места, помеченные указателями "Опасно", "Посторонним вход воспрещен", "Опасно для жизни" и др.;

не покидайте территорию юнармейского лагеря без сопровождения кураторов, наставников, других педагогов, не ходите самостоятельно к автомобильной дороге;

не пейте воду из необследованных источников;

не употребляйте в пищу незнакомые плоды и ягоды, произрастающие вокруг лагеря и в его окрестностях;

если же вы первым обнаружили чрезвычайную ситуацию, немедленно известите куратора, наставника или любого встретившегося вам на пути взрослого человека;

во время выездов в город на экскурсии, не подходите к движущемуся автобусу;

не нарушайте санитарно-гигиенические нормы (мойте руки перед едой, проветривайте жилые помещения, следите за чистотой в помещениях, ежедневно принимайте душ и т.д.);

в случае недомогания обязательно обращайтесь к кураторам, наставникам другим педагогам или сразу же в медицинский пункт;

во время купания в душевых не допускайте шалостей, не бросайте мыло

другие предметы на пол – все это может привести к несчастным случаям; во время

спортивных соревнований, других игр соблюдайте правила

игры, выполняйте указания судей, не допускайте столкновений с другими участниками игры;

не уходите с кружковых занятий без разрешения педагогов, в случаях недомогания получите освобождение у медперсонала и обязательно известите об этом кураторов и наставника юнармейского отряда;

передвигайтесь по территории юнармейского лагеря только строем, сопровождении куратора или наставника юнармейского отряда.

соблюдайте здоровый образ жизни!

Игры на знакомство

Цель: познакомить детей и подростков друг с другом и с кураторами, наставниками юнармейского отряда в первые дни организационного периода. Для этого необходимо использовать все свободное время не ограничиваясь 2-3 играми. Помимо хорошо знакомых всем игр, проводите и другие игры. (смотри дополнительные методические материалы к программе)

Кураторы и наставники также должны играть вместе с детьми! Если кураторы и наставники не заинтересованы в игре – детей заинтересовать почти невозможно!

Игры на выявление лидеров и командоформирование

Цель: выявить потенциальных лидеров, организовать командоформирование.

течение организационного периода важное соблюдать правило: "Никогда не делай то, что дети могут или хотят сделать сами. Ищи себе помощников".

Игры на выявление лидеров помогают в первые дни смены определить наиболее активных и деятельных детей и подростков, которые в последующие дни могут стать отличными помощниками. (смотри дополнительные методические материалы к программе)

Куратор, наставник только даёт задание и наблюдает за процессом его выполнения, дети и подростки всё делают сами. В играх лидеры стараются руководить общим процессом.

Разведка лагеря

Цель: познакомить детей и подростков с юнармейским лагерем, закрепить полученные ранее знания о территории юнармейского лагеря.

Предлагается разделить юнармейский отряд на 3 отделения, предложить карточки с интересными вопросами о месторасположении помещений объектов юнармейского лагеря, о сотрудниках, работающих в юнармейском лагере, правилах посещения тех или иных мест, ответы на которые дадут кураторы или сотрудники юнармейского лагеря.

Вопросов не должно быть много, но они должны быть полезными для удобного проживания на территории юнармейского лагеря.

Обратите внимание детей и подростков, что задавать вопросы нужно вежливо, общаться с людьми доброжелательно.

Вернувшись на отрядное место, не забудьте попросить детей подростков поделиться впечатлениями. Проведите первый анализ дела (мероприятия).

Игра по станциям "Тропа доверия"

Цель: сформировать гармоничные взаимоотношения в юнармейском отряде через создание ситуации взаимодействия, выработку моделей эффективного общения и способов ее конструктивного разрешения.

Детям необходимо пройти все этапы игры и набрать как можно больше баллов. Тот юнармейский отряд, который сделает это быстрее, дружнее, веселее и качественнее, становится победителем. Станции должны находиться на достаточно отдаленном расстоянии. На каждой станции юнармейские отряды находятся не более 5 минут, время перехода не обозначается. Ведущий станции оценивает активность команды, её сплоченность, конструктивность разрешения ситуации.

Хозяйственный сбор "Наши правила".

Цель: предъявить единые педагогические требования, познакомить детей подростков с правилами юнармейского отряда, и юнармейского лагеря. Кураторам и наставнику необходимо собрать весь юнармейский отряд закрепленном за юнармейским отрядом месте. Знакомство с традициями, законами и правилами. Примеры традиций в лагере:

Доброго отношения к людям. Мы должны уважать других, не зависимо от возраста, профессии, национальностей.

Доброго отношения к песне. Пой песни, с которыми ты познакомишься течение смены, знай их автора. И никогда не нужно перебивать начатую кем-либо песню.

Доброго отношения к природе. Человек – это часть природы. Он не должен разрушать систему, от которой зависит его существование. Помни об этом и береги любое живое существо.

Примеры законов в лагере:

Закон здорового образа жизни – нужно соблюдать режим дня, совершенствовать свой организм и избегать вредных привычек;

Закон чистоты – относись к лагерю, как к дому: бережно, по-хозяйски; Закон территории – не покидай территорию лагеря без взрослых, не ходи самостоятельно к лесу, к дороге;

Закон поднятой руки – человек, поднявший руку, хочет, чтобы его выслушали;

Закон 00 – время дорого, каждой секунде – особый счет! Всегда приходи вовремя – уважай других!

Знакомство с обязанностями дежурных в лагере

Дежурство в комнатах по поддержанию чистоты обязательно юнармейском лагере, поэтому необходимо уделить особое внимание вопросу о порядке в лагере. Объяснить детям: несмотря на то что комнаты убирают, дети все равно должны поддерживать порядок.

Ответственность за чистоту в комнатах несет дежурный..

Организационный сбор юнармейского отряда

Цель: выбрать детей и подростков в органы детского самоуправления в юнармейском отряде, а также оформить юнармейский отрядный уголок.

Основу детского самоуправления составляет Совет юнармейского отряда (органы детского самоуправления в юнармейском отряде), в который входят:

командир отряда (командир 1 отделения);
командиры 2 и 3 отделения; юнкор в каждом отделении.

Выборы детей и подростков в Совет юнармейского отряда – важный и ответственный момент. К выборам необходимо подготовиться, как кураторам юнармейского отряда, так и юнармейцам.

Примерные сценарии проведения выборов в органы самоуправления юнармейского отряда представлены в приложении 12.

Оформление юнармейского отрядного уголка.

первые дни пребывания в юнармейском лагере часть времени посвящают оформлению юнармейского отрядного уголка и места: холла и (или) беседки.

жилом корпусе часть стены отводят для юнармейского отрядного уголка – своеобразной информационно-творческой газеты, отражающей деятельность юнармейского отряда и его участие в жизни юнармейского лагеря.

Работа по оформлению задействует большую часть юнармейского отряда (даже не рисующие дети и подростки могут вырезать или раскрашивать), художественная работа способствует развитию творческих способностей, воспитывает хороший вкус, учит искусству оформления, пробуждает интерес

жизни коллектива.

Задача кураторов юнармейских отрядов – руководство процессом:

начните с мозгового штурма: какие рубрики сделать, какие названия им дать, как оформить;

познакомьте ребят с основами оформительского дела; придумайте образцы шрифтов; текст должен содержать читаемые буквы (печатные, крупные, с четкими контурами), ровные строчки (если это не творчески оформленный текст), достаточный интервал между строчками; приветствуется творческое оформление: любые формы, кроме прямоугольной, любой фон, кроме белого;

обеспечьте детей всеми необходимыми канцелярскими материалами для работы;

приложите максимум усилий, чтобы в процессе приняли участие все ребята: давайте задания микрогруппам, а не индивидуальные. Помогайте, если возникают трудности, хвалите ребят за инициативность и креативность; выберите детей, которые будут отвечать за ежедневное обновление

рубрик, снабжайте их информацией, помогайте советами;

объявите конкурс плакатов на лучшее оформление, пусть ребята художественной форме раскроют, что за люди живут в каждой комнате, придумают название своей палаты;

подавайте пример, активно учувствуйте в формировании живой газеты, иногда делайте сюрпризы для ребят (поздравительный плакат, посвященные Отряду стихи и пр.).

Важно!

В отрядном уголке не забудьте разместить:

название отряда (название отряда должно соответствовать военно-патриотической тематике), девиз и законы, а также другие отрядные атрибуты: песня отряда, герб, флаг, эмблема, устав и прочее должны перекликаться с движением "ЮНАРМИЯ";

- план смены и план на день с указанием даты и дня недели;
- режим дня;
- график дежурств с колонками для проставления оценок за чистоту в комнате ("Экран чистоты");
- список юнармейского отряда и отдельно список именинников текущей смены с указанием даты рождения;

"Боевой листок" – это творческое отражение прошедших за неделю занятий, мастер-классов, мероприятий и испытаний. Популяризация успехов юнармейского отряда.

Юнармейский отрядный уголок – это, прежде всего, отражение детского творчества. Помимо обязательного наполнения в уголок можно помещать абсолютно все, что касается юнармейского отряда, например,

- достижения юнармейского отряда: поздравления, информация о занятых местах, награды и грамоты;
- таблица личностного роста;
- информация (новости, объявления);
- уголки самовыражения, например, в форме "Стены гласности", "Книги жалоб и предложений", "Лист радости", "Доски объявлений";
- почтовый ящик для отрядной почты (лучше разносить почту лично, т.к. всем детям хочется быть почтальоном, во-первых, а во-вторых, так дети будут точно уверены, что никто не прочитал их писем);
- карта или план лагеря с указанием, где какой юнармейский отряд размещен и как зовут их кураторов, наставников и ФИО администрации организации отдыха и оздоровления;
- список терминов, употребляемых в игровой модели программы (смотри понятийный аппарат);
- творчество детей и подростков: рисунки, галерея автопортретов, коллаж, коллективный рисунок "Это мы", поделки и т.д.;

последние дни смены можно повесить несколько склеенных ватманов с надписью: "А напоследок я скажу...". В нем дети и подростки пишут на прощание друг другу и лагерю пожелания, свои адреса и телефоны для будущего общения.

Входная диагностика

Цель: выявить ожидания детей и подростков от предстоящей смены, получить информацию о склонностях и способностях детей и подростков в отношении различных видов деятельности.

Обработка результатов проводится педагогическим составом с целью выявления потребностей детей и подростков, и анализа их ожиданий от программы.

Анкета для проведения входной диагностики приведена в Приложении 7.

Огонёк знакомства "Секрет дружбы"

Цель: знакомство детей и подростков.

Тема сбора: дружба как основа и залог хороших отношений, а также значение малой Родины для человека. Каждый человек – интересен, каждый человек – самооценен. Наша задача – открыть каждого юнармейца как самостоятельную, индивидуальную личность, которой небезразлична судьба Отечества. А это значит, что для начала мы должны открыть друг другу себя. Кто я? Чем я интересен? Что я умею? Чем могу быть полезен другим? За что меня можно уважать и ценить?

Форму проведения куратор юнармейского отряда выбирает на свое усмотрение, главное, не забыть сказать слова напутствия и подарить талисманы, небольшие подарки детям. Музыкальное сопровождение будет более чем уместно.

Вечерняя прогулка и вечерняя поверка

Перед вечерней поверкой юнармейцев, во время, предусмотренное расписанием дня, под руководством одного из кураторов юнармейского отряда проводится вечерняя прогулка.

Во время вечерней прогулки юнармейцы исполняют строевые песни в составе подразделений (текст песен смотри в приложении 15).

После прогулки по команде куратора юнармейского отряда "Юнармейский отряд, на вечернюю поверку – СТАНОВИСЬ" юнармейские отряды выстраиваются для поверки.

Куратор юнармейского отряда подает команду "СМИРНО" и приступает к вечерней поверке. Куратор юнармейского отряда поверяет личный состав отряда по именному списку. Услышав свою фамилию, каждый юнармеец отвечает: "Я". За отсутствующих отвечают куратор или наставник юнармейского отряда.

Например, "В изоляторе", "В отпуске".

По окончании вечерней поверки куратор юнармейского отряда подает команду "ВОЛЬНО" для своего юнармейского отряда, объявляет "наряд" на следующий день.

Подведение итогов дня

Цель: вспомнить, проанализировать и осознать основные события деятельности детей и подростков в течение дня.

После вечернего мероприятия необходимо собраться всем юнармейским отрядом и проанализировать прожитый день.

Для подведения итогов дня можно использовать три формы мероприятий:

вечерний сбор отряда;

анализ дня;

огонёк

Примеры проведения вечернего сбора отряда, анализа дня и огонька смотри в приложении 11.

День 2

Подъём

Куратор юнармейского отряда встает раньше общего подъема. Идти к детям и подросткам нужно умытым, бодрым и готовым к работе.

Производить подъём детей и подростков можно обычной фразой: "Доброе утро!". Но не забывайте пройти еще несколько раз по комнатам, чтобы убедиться, что все ребята встали. Для создания настроения можно в холле включить энергичную музыку.

Зарядка – комплекс физических упражнений, выполняемых утром после пробуждения; обязательный элемент здорового образа жизни.

Зарядка активизирует деятельность функциональных систем организма, способствуя более быстрому переходу от сна к бодрствованию и повышению общего тонуса.

Важно!

Кураторы и наставники юнармейского отряда обязательно занимаются зарядкой вместе с детьми и подростками, демонстрируя всё личным примером.

Физические упражнения должны соответствовать возрасту детей, состоянию их здоровья, уровню физического развития и физической подготовленности.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут, на открытом воздухе, в дождливую погоду – в хорошо проветриваемом помещении.

Как и любая тренировка, зарядка условно делится на 3 части: подготовительную, в которую включаются разогревающие упражнения, основную – куда входят интенсивные упражнения для всех частей тела, бег, прыжки, игры, эстафеты и заключительную, направленную на снижение нагрузки.

юнармейском лагере необходимо, чтобы заключительная часть зарядки плавно подводила к дальнейшей деятельности.

Утренний осмотр

Цель: проверить соблюдение правил личной гигиены.

Для утреннего осмотра по команде куратора юнармейского отряда "Юнармейский отряд, для утреннего осмотра – СТАНОВИСЬ" кураторы наставники юнармейских отрядов выстраивают свои отряды в назначенном месте.

На утреннем осмотре проверяется наличие юнармейцев, их внешний вид соблюдение правил личной гигиены.

Проверка личной гигиены: при осмотре проверяется чистота ушей, шеи, чистота рук и состояний ногтей.

Построение

По окончании завтрака все юнармейские отряды отправляются на построение. Построение проходит на месте общего сбора юнармейского лагеря, где имеется флагшток.

Линейка (церемония) открытия смены

Цель: настроить детей и подростков на активный, эмоциональный и оздоровительный отдых.

Линейка предполагает торжественное построение юнармейских отрядов на месте общего сбора юнармейского лагеря, представление и приветственное слово начальника юнармейского лагеря, старшего куратора, представление и приветственное слово официальных лиц организации отдыха и оздоровления. Вынос и поднятие государственного флага Российской Федерации (при необходимости может присутствовать флаг субъекта Российской Федерации) и флага движения "ЮНАРМИЯ". Исполнение гимна Российской Федерации. А также творческое представление вожатского состава.

Необходимо обратить внимание на приглашение официальных лиц, музыкальное сопровождение, четкость выполнения всех ритуалов, внешний вид детей и подростков, а также кураторов и наставников юнармейских отрядов.

Для популяризации службы в армии, будет уместно пригласить на Линейку открытия смены, группу личного состава шефской воинской части для демонстрации показательного выступления.

Линейка должна быть короткой по времени (20-30 мин.), но очень четкой динамичной. Дети и подростки должны почувствовать значимость своего прибытия в юнармейский лагерь.

Развод

Утренний развод включает в себя: проверку наличия юнармейцев, подъем государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации.

Затем юнармейцев информируют о планах на текущий день и разводят на занятия по курсам (начальная военная подготовка, общественно-государственная, физическая и специальная подготовки) или на другие мероприятия.

Курсы подготовки

В программу основного периода смены входят 4 курса:

"Начальная военная подготовка" (занятия по основам начальных знаний в области обороны и военной службы);

"Общественно-государственная подготовка" (курс по воспитанию в духе патриотизма, глубокого понимания воинского долга, требований воинской дисциплины, в сочетании всех видов и направлений воспитания, способствующих всестороннему развитию личности (нравственное, интеллектуальное, эстетическое, экономическое и т.д.);

"Физическая подготовка" (физическое развитие, пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных, неолимпийских, национальных и дворовых видов спорта);

"Специальная подготовка" (комплекс занятий на приобретение новых компетенций, необходимых для освоения воинской профессии XXI века).

Описание курсов подготовки смотри в приложение 5

Спортивные и подвижные игры

Любая игра – это потребность детского организма. С помощью игр ребенок учится взаимодействовать с окружающим миром, реализует свои внутренние потребности и всесторонне развивается.

Подвижные и спортивные игры положительно влияют на физическое развитие ребенка. С помощью подобных игр дети и подростки учатся ориентироваться в пространстве, улучшается координация. Также активные игры заряжают ребенка положительными эмоциями, а это благотворно сказывается на его настроении в течение дня и здоровье в целом.

Дети и подростки, которые регулярно принимают участие в подвижных играх, имеют хороший аппетит, а также легче и крепче засыпают.

Многие спортивные игры подразумевают взаимодействие с другими детьми, особенно командные виды игр. В этом случае, благодаря игре, ребенок лучше социализируется, учится взаимодействовать со своими сверстниками и реагировать на различные жизненные ситуации.

Отрядная работа

Отрядная работа включает в себя различные мероприятия и дела, проводимые кураторами и наставниками юнармейских отрядов (или детьми под руководством кураторов и наставников), а также в данное время возможна работа с детьми и подростками по подготовке общелагерных мероприятий (репетиции).

Вводная игра "Проверка на прочность"

Цель: познакомить участников смены с игровой моделью программы.

Предполагается знакомство участников смены с игровой моделью программы детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ", системой коллективно-творческого роста, системой самоуправления и ключевыми мероприятиями смены.

Сценарии ключевых мероприятий программы детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ" Вводная игра "Проверка на прочность"

Место проведения: актовый зал, открытая эстрада.

Материально-техническая база и оборудование: комплект звукоаппаратуры, 3 микрофона на стойке, проектор, ноутбук, 3 макета автомата АК-74, бланки с названием отрядов по количеству вопросов, слайды.

Цель: ввести детей в программу смены.

Содержание: включение детей в активную деятельность, предполагающую разностороннее общение, создание доброжелательной атмосферы.

Предполагается знакомство с игровой моделью, бонусной системой коллективно-творческого роста и ключевыми делами смены.

Ход мероприятия.

Ведущая. Добрый вечер всем участникам смены "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ". Я рада приветствовать в нашем зале всех тех, кто успешно проходит военно- спортивные сборы. И по традиции давайте проведем переключку юнармейских отрядов. А проведем мы ее вот таким образом: я буду называть отряд, а вы мне ответите короткой военной командой или слоганом, при этом они не должны повторяться! Все готовы, начинаем!

Ведущая проводит переключку юнармейских отрядов.

Ведущая. Да, молодцы! Надо сказать, что дисциплина в нашем лагере железная. Только вот на сцене отсутствует мой напарник.

На сцену выбегает Ведущий в костюме "Супергероя".

Ведущий. Та-та-та-та, та-та! А вот и я! Привет, напарница! Как ты странненько одета... а тебе никто не говорил, в какое место мы сегодня с тобой едем и где выступаем?

Меня просто заверили, что сегодня я веду программу там, где соберутся будущие герои страны, защитники Родины, сильные и смелые ребята.

Ведущая. Насчет "странно одета" – я бы с тобой поспорила. Да, сегодня мы действительно ведем с тобой программу в зале, где собрались будущие защитники нашей Родины, юнармейцы. Многие из них в недалеком будущем действительно выберут воинскую профессию и достигнут в ней геройских высот.

Ну а для чего мы собрались на военно-спортивный сбор лучше всего расскажет начальник юнармейского лагеря _____ ФИО.

Начальник юнармейского лагеря рассказывает игровую модель программы детского отдыха "Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ".

Ведущий. Как-то я неуютно стал себя чувствовать в этом маскарадном костюме. Но я совсем не хотел выделиться. Просто ничего не знаю о Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении "ЮНАРМИЯ", о юнармейских лагерях, традициях, да и о самих юнармейцах...

Ведущая. Не стоит отчаиваться. Знания – дело наживное. И я думаю, что юнармейцы тебе в этом смогут помочь.

Ведущая проводит интерактивную викторину. В начале она объясняет правила викторины. При входе командирам юнармейских отрядов были розданы полоски бумаги с названием юнармейского отряда. На экране будут появляться вопросы,

касающиеся движения "ЮНАРМИЯ" и 4 варианта ответа. После этого таймер на экране будет отсчитывать 20 секунд. За это время юнармейские отряды должны ответить на вопрос и передать ответ помощникам ведущей за столик счетной комиссии у сцены.

Вопросы к викторине.

Что представлено на эмблеме движения "ЮНАРМИЯ"?

- А) профиль головы беркута;
- Б) профиль головы орла;**
- В) профиль головы сокола; Г) двуглавый орел.

Где находится главный штаб движения "ЮНАРМИЯ"? А) в городе Москве;

- Б) в городе Санкт-Петербурге; В) в городе Волгограде; Г) в городе Севастополе.

С какого возраста граждане могут стать участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"?

- А) 8 лет;**
- Б) 9 лет;
- В) 10 лет;
- Г) 11 лет.

Лидеры движения "ЮНАРМИЯ"?

- А) Олимпийские чемпионы Груненко Д.В. и Слесаренко Е.В.;**
 - Б) Рязанский С.Н. и Чурикова Я.А.;
 - В) Парамонов Д.А. и Саввинова А.М.;
 - Г) Красноруцкий П.П. Пуговкина Т.Н.
- Победителей объявляет ведущая.**

Появляется ведущий в повседневной форме куратора юнармейского отряда.

Ведущий. Вот теперь я действительно восполнил пробелы в знаниях. Но вопросы еще остались.

особенно самый наболевший...Курс "Физическая подготовка" должны будут проходить все? У меня с этим предметом еще со школы всегда были проблемы. То тесты писали, то как подбирать к лыжам крепления и палки рисовали, а то и вообще – просто матчи футбольные смотреть заставляли.

Ведущая. На твой вопрос тебе очень подробно и исчерпывающе ответит инструктор по физической подготовке _____ **ФИО.**

Выходит инструктор по физической подготовке и рассказывает о программе курсов.

Ведущий. Как же все это интересно! Пробежать полосу препятствий, позаниматься на перекладине, а про армейский рукопашный бой я и не говорю!

Ведущая. Может для вас, мальчиков, это и интересно, а нам, девочкам, это еще и просто полезно!

Номер "Девочка и хулиганы".

Фонограмма: Sonny Bono "Little man" в исполнении оркестра Джеймса Ласта.

Для этого номера организаторам необходимо отобрать из числа юнармейцев мальчика, одну девочку и троих мальчиков, занимающихся единоборствами.

Сюжет. Девочка и мальчик гуляют в парке. К ним пристают 3 хулигана и толкают мальчика и забирают воздушный шарик у девочки. Девочка проводит 3 успешных приема и справляется с хулиганами, забирает шарик у хулиганов, и они продолжают гулять по парку. Жанр пантомима/ Можно заменить на показательные выступления по рукопашному бою.

Необходимо соблюдать правила безопасности, в основе приемов – имитация.

Ведущая. Поблагодарим нашу творческую группу аплодисментами!

Ведущий представляет участников номера по именам и фамилиям.

Ведущая. Подошло время нам познакомиться с другим не менее интересным учебным курсом. Занятия по его предметам будут проходить на протяжении всех военно-спортивных сборов.

Ведущий. Подробно рассказать об этом сможет наш следующий преподаватель. Позвольте пригласить на сцену инструктора по общественно-государственной подготовке _____ ФИО.

Выходит инструктор по общественно-государственной подготовке и рассказывает о программе курсов.

Ведущая. Давайте поблагодарим ФИО инструктора за такой содержательный рассказ.

Ведущий. Да, теперь мне почти все понятно, но при этом еще и очень захотелось узнать: за какие-то семь качеств опасались противники русского солдата?

Ведущая. Я с большим удовольствием подскажу тебе эти качества.

Сила воли – раз;

Целеустремленность – два;

Стойкость – три;

Сплоченность – четыре;

Солидарность – пять;

Храбрость – шесть;

Хладнокровие – семь.

На экране слова ведущей дублируются слайдами с качествами. Ведущий.

А я думаю, что этих семи качеств мало, чтобы описать боевой дух наших воинов. Поэтому я хочу пригласить на сцену по одному юнармейцу от отряда. Юнармейцы из четных отрядов становятся по левую сторону в одну команду. А из нечетных отрядов – в другую команду.

Условия конкурса такие. Сейчас на экране появится еще одно качество российских воинов. Команды, начиная с нечетных, по-очереди называют синонимы этого качества. На это командам дается по 10 секунд. Победит команда, которая последняя назовет свой синоним. Большая просьба уважаемым зрителям не подсказывать!

Итак, мы начинаем!

На экране появляется слово "НАХОДЧИВЫЙ".

Ведущий объявляет команду-победительницу.

Ведущая. Ты знаешь, такой интересный конкурс. Но у меня один синоним в голове – несправедливость. Поэтому, я приглашаю по одной девочке от юнармейского отряда.

**Ведущая делит их на команды. Еще раз объясняет правила.
На экране появляется слово "СМЕЛЫЙ".**

Ведущая объявляет команду-победительницу.

Ведущий. Еще раз большое спасибо всем участникам и в подарок вам звучит эта песня.

Вокальный номер (песня о России).

Ведущая. А мы продолжаем знакомить вас с программой военно-спортивных сборов. Название следующего курса звучит – "Начальная военная подготовка".

Ведущий. Каждый юнармеец должен освоить "Начальную военную подготовку".

Приглашаем на сцену инструктора по начальной военной подготовке _____ ФИО.

Инструктор по специальной подготовке рассказывает про особенности курса.

Ведущая. Ну а для тебя, я попробую на примере объяснить, что такое эмоциональный интеллект. Прежде всего нужно научиться распознавать эмоции.

в этом мне поможет зал. Попробуем исполнить все вместе сидячий танец.

Под энергичную музыку юнармейцы сидя на местах повторяют за ведущей простые танцевальные движения: сначала медленно, потом увеличивая темп.

Все движения и музыкальное сопровождение подобрать нужно заранее. Должен получиться ТАНЕЦ.

Ведущая. Вот мы и научились распознавать эмоции. А следующий этап ты постигнешь, посетив занятия по компетенциям XXI века.

Ведущий. Мы подходим к кульминации нашей сегодняшней встречи. Следующий гость расскажет нам, что же нас ждет по итогам обучения.

Встречаем плодисментачальника юнармейского лагеря
_____ ФИО

Выступление начальника юнармейского лагеря.

Ведущая. Большое вам спасибо за напутствие! Все юнармейцы приложат максимум усилий и выполнят ваш наказ!

Ведущий. Большое спасибо участникам и болельщикам за целеустремленность к победе и горячую поддержку!

Вечер можно закончить общей песней.

Интеллектуальная битва "Сила ума"

Цель: способствовать развитию интуиции, интеллекта, умения принимать личные и коллективные решения.

Оборудование: проектор, ноутбук, музыкальные колонки, листы для записи ответов (по количеству команд), шариковые ручки (по количеству команд).

Время проведения: 40 минут.

Ход проведения:

Каждый юнармейский отряд – это команда. Командам представлено игровое поле (презентация игры находится на цифровом носителе). При помощи жеребьевки определяется, какая команда первой будет выбирать номер вопроса. Выбранный вопрос адресован всем командам, время на обсуждение – 30 секунд, за это время необходимо обсудить, написать ответ на листе и передать ведущему. По истечению времени ведущий оглашает правильный вариант ответа. Команде, давшей правильный ответ, начисляется балл.

По итогам игры команда набравшая большее количество баллов становится победителем.

Конкурс "Статен в строю, силен в бою"

Форма мероприятия: Конкурс

Название мероприятия: Смотр строя и песни

Краткое описание: Каждому юнармейскому отряду дается задание – подготовить строевой ход под песню.

Возраст: 8-17 лет.

Количество участников (детей): весь лагерь, если в лагере более 20 отрядов. То провести мероприятие для младших и старших отдельно.

Время проведения: ~1 час 30 минут. **Место**

проведения: площадь с флагштоком.

Оборудование (реквизит):

музыкальная установка (микшерный пульт; три микрофона, один из которых со стойкой; колонки);

ноутбук;

столы и стулья для жюри;

листы-оценки конкурса "Смотр строя и песни" (каждый критерий

оценивается по пятибалльной шкале).

Оформление: Поднятые флаги, на площади нанесена разметка для проведения строевого смотра.

Действующие лица:

Ведущий 1;

Ведущий 2.

Ход мероприятия:

(До начала мероприятия проводится жеребьевка, юнармейские отряды строятся на площади, согласно жеребьевке.)

Играет Марш "9 мая" – В. Волкова *(Построение участников на площади в 2 шеренги по отрядам для проведения конкурса)*

Ведущий 1: Здравствуйте, *(юнармейцы, бойцы, командиры, наставники, кураторы юнармейских отрядов...)*!

Ведущий 2: Добрый день, уважаемое жури!

Ведущий 1: Юнармейский лагерь! Равняйся! Смирно! Приготовиться к торжественному проведению Конкурса "Статен в строю, силен в бою"

Играет Гимн движения "ЮНАРМИЯ".

Ведущий 2: Слово предоставляется начальнику юнармейского лагеря.

Начальник юнармейского лагеря: *(приветственное слово, открытие конкурса)* Конкурс "Статен в строю, силен в бою" считать открытым!

Ведущий 1: Представляю вам уважаемое жури.

Председатель жюри: ...

Члены жюри: ...

Ведущий 2: оцениваться в конкурсе будут:

Дисциплина строя.

Внешний вид.

Сдача рапорта.

Построение в одну шеренгу.

Выполнение перестроений.

Выполнение поворотов.

Строевой шаг.

Исполнение песни.

Ведущий 1: К началу строевого смотра можно приступить. Желаем всем удачи!

Каждый юнармейский отряд по очереди представляет свой отряд (1 и 2 этапы конкурса).

этап конкурса: "Представление юнармейского отряда"
(согласно жеребьевке).

(Сдача рапорта командиров юнармейских отрядов. Командир юнармейского отряда выходит из строя, подает команду)

Командир юнармейского отряда: Отряд, "Смир-НО! "Напра-ВО!"
(поворачивается лицом к начальнику юнармейского лагеря и строевым шагом по кратчайшему пути подходит к нему, остановившись за два-три шага, докладывает)

Командир юнармейского отряда: Товарищ начальник юнармейского лагеря, на конкурс "Статен в строю, силен в бою" юнармейский отряд "... в количестве ..." построен! Командир юнармейского отряда "..." *(командир делает шаг в сторону и поворачивается лицом к строю)*.

Начальник юнармейского лагеря: "Здравствуйте товарищи!"

Юнармейский отряд: "Здравия желаем товарищ начальник юнармейского лагеря" *(либо просто "Здравия желаем")*

(По команде начальника юнармейского лагеря "Вольно", возвращается к юнармейскому отряду.)

Начальник юнармейского лагеря: "Вольно!"

2-й этап конкурса: "Выполнение строевых команд".

Построение в 1 шеренгу (на время)

(Командир юнармейского отряда выходит из строя и подаёт команду)

Командир юнармейского отряда: "Отряд, "Разойдись!" – в одну шеренгу – "Стройсь".

(Приняв строевую стойку и подав команду, командир юнармейского отряда становится на середину площади лицом в сторону фронта построения; юнармейский отряд выстраивается влево от командира.)

Перестроение в две шеренги и обратно

Командир юнармейского отряда: "Отряд, на 1-2 рассчитайсь!... Отряд, в 2 шеренги Стройсь!...Отряд в 1 шеренгу Стройсь!.."

Перестроение "уступами" в три шеренги и выполнение поворотов

Командир юнармейского отряда: "Два поворота "Напра-ВО!"; Два поворота "Нале-ВО!"; Два поворота "Кру-ГОМ!"

Перестроение в одну шеренгу

Командир юнармейского отряда: "Отряд! В одну шеренгу Стройсь!"

Перестроение в колонну по три

Командир юнармейского отряда: "Отряд, на 1-2-3 рассчитайсь!...

Отряд, в три шеренги Стройсь! Отряд, "Нале-ВО!" *(при необходимости по команде командира сомкнуться к направляющему).*

Прохождение с песней (строевым шагом в колонну по 3).

Командир юнармейского отряда: *(становится впереди отряда):*

"Отряд, вперед! С песней шагом, марш!"

(Юнармейский отряд проходит строевым шагом с песней (куплет и припев) по площади, доходит до своего места.)

Концовка конкурса

Командир юнармейского отряда: "Отряд, на месте стой! Отряд, нале-ВО! Отряд, вольно!, Отряд, разойдись! На место построения – "Становись!"

Ведущий 2: Все молодцы. спасибо! А пока жюри подсчитывает баллы, и определяет победителей, предлагаю вам, юнармейцы, ... (ответить на вопросы викторины/посмотреть танец и прочее.)

Ведущий 1: Слово предоставляется начальнику юнармейского лагеря для оглашения результатов конкурса "Статен в строю, силен в бою"

(Объявление результатов конкурса)

Ведущий 2: На этом Конкурс "Статен в строю, силен в бою" объявляется закрытым!

Начальник юнармейского лагеря: Отряды! Равняйся! Смирно!

Напра-ВО! На выход, шагом – МАРШ!

Играет Марш "Прощание славянки"

Полоса препятствий

Цель: развитие командного духа, чувства товарищества и взаимопомощи при выполнении различных заданий.

Содержание: юнармейцам для достижение общей цели, нужно приложить коллективные усилия на отдельном этапе. Состязания проводятся между юнармейскими отрядами и носят соревновательный характер.

Задания несложные, но требующие определенных знаний, умений

навыков от каждого юнармейца, а также предоставление возможности детям подросткам проявить себя, самоутвердиться.

Полоса препятствий проводится по принципу "шведской эстафеты". Юнармейский отряд делится на группы, по половине отделения в каждой.

Каждая группа преодолевает один этап. Протяженность этапов разная. Она может идти на увеличение дистанции 100м/200м/300м/400м/500м/600м/

т.д. или на уменьшение – 600м/500м/400м/300м/200м/100м (протяженность этапов может быть изменена, но главное соблюдать основное условие – ее увеличение или уменьшение). Во время прохождения этапа, каждая команда должна выполнить одно задание.

Место старта и место финиша находится на одной просторной площадке (спортивный стадион, площадки для спортивных игр, линейная площадь).

Победитель определяется по общему времени прохождения всей дистанции полосы препятствий.

Юнармейские отряды получают схему прохождения этапов на полосе препятствий заранее, чтобы тактически-правильно разместить участников по забегам. Кураторам юнармейских отрядов важно грамотно распределить юнармейцев: кого поставить на спринтерскую дистанцию, а кого – на среднюю.

Забег лучше проводить в такой последовательности: первым стартует юнармейский отряд, в котором самые старшие юнармейцы, и затем – юнармейские отряды по мере убывания возраста.

По команде стартует первая группа старшего юнармейского отряда. Как только эта группа финиширует и передаст эстафету второй группе, одновременно стартует и первая группа следующего юнармейского отряда.

На каждом юнармейце должен быть номер, соответствующий номеру его юнармейского отряда. Каждый юнармеец может пробежать свой этап 1 раз.

Организаторы: ведущий, главный судья, судьи на этапах, судьи на дистанции, стартовая бригада – 2 человека, бригада на финише – 2 человека, выводящие судьи – 2 человека.

Ход мероприятия.

Ведущий: Добрый день, дорогие юнармейцы. Я рад приветствовать вас и кураторов юнармейских отрядов на нашем спортивном состязании.

Проведем стартовую регистрацию команд (переключка юнармейских отрядов).

Сегодня мы подводим итоги первого этапа обучения на военно-спортивных сборах юнармейцев.

Сколько дней вы прилежно обучались на курсах, успешно сдали зачеты. Кто-то из вас показали хорошие знания, ну а многие активно участвовали в творческой и спортивной жизни юнармейского лагеря.

Ваши усилия не прошли даром и настало время напомнить, что по итогам первого этапа обучения лучшим стал юнармейский отряд _____.

Поприветствуем друзей аплодисментами!

И я рад сообщить, что юнармейцы отряда **решили воспользоваться/ не решили воспользоваться** заслуженной "форой".

Ну а сейчас позвольте мне представить судейскую коллегия (Идет представление судей).

Как вы видите, сегодня у нас собрались самые строгие, но компетентные справедливые судьи. Они неусыпно будут следить за тем, чтобы каждый юнармеец соблюдал правила преодоления полосы препятствий.

Очень коротко напоминаю правила (Ведущий коротко напоминает основные правила).

1. Дистанция полосы препятствий разделена на 6 этапов (или на то количество, которое удобно организаторам).

Каждый этап должна преодолеть одна группа юнармейского отряда.

Запрещается проходить 2 этапа.

На каждом этапе группа выполняет задание. Задание можно начать выполнять, если группа собралась в полном составе.

Группа может передать эстафету следующей группе только в полном составе.

Финиширование команды определяется по последнему участнику.

Дистанцию нужно преодолевать по заданному на карте маршруту. Нельзя своевольно сокращать дистанцию.

За самовольное сокращение дистанции штраф – 10 минут к времени прохождения дистанции. За повторное нарушение команда снимается со соревнований.

Все готово для старта! Мы приглашаем спортсменов занять стартовую позицию. Пусть победит сильнейший!

Этап 1 "Зачетная комбинация".

На этом этапе юнармейцы должны четко под счет выполнить комплекс вольных упражнений № 1 или № 2 (Эти комплексы они разучивали на занятии по ОФП и использовали на утренней гимнастике).

Участникам дается 1 попытка.

Оценка этапа.

"Отлично" – все упражнения выполнены четко, синхронно, без ошибок.

"Хорошо" – в исполнении имеются небольшие ошибки, несинхронность.

Штраф 10 секунд к результату.

"Удовлетворительно" – участники показывают основные знания, но при выполнении испытывают некоторое затруднение.

Штраф 20 секунд к результату.

"Неудовлетворительно" – участники показывают незнание большей части комплекса вольных упражнений.

Штраф 30 секунд к результату.

"Плохо" – участники показывают полное незнание упражнений комплекса.

Штраф 60 секунд к результату.

Если участники продолжают движение, не выполнив комплекс вольных упражнений, то им к результату добавляется 10 минут.



Этап 2 "Тоннель".

На этом этапе отмечен отрезок длиной 15-20м. Юнармейцы, прижавшись друг к другу выполняют исходное положение – упражнение "полная планка"



По команде судьи, последний участник по-пластунски проползает под остальными юнармейцами и становится в исходное положение впереди группы, но вплотную к участнику. Он подает звуковую команду для начала движения следующего участника. Упражнение считается выполненным, когда последний участник пересечет финишную черту.

Штрафное время.

10 секунд – за каждое падение участника;

5 секунд – за каждый фальстарт участника.

Этап 3 "Животный мир России".

На этом этапе участники получают карточки, на которых с левой стороны расположены представители животного мира, обитающие в России.

Задача участников – приклеить в квадратиках напротив следы, соответствующие каждому зверю.

Штрафное время.

10 секунд за каждый неправильный ответ.

Этап 4 "Преодоление болота".

На этом этапе участникам нужно с помощью двух 2-хметровых жердей и 4 чурбачков перебраться через условное болото длиной 10-20 м.

Штрафное время.

10 секунд – за каждое касание участником ногой "болота".

Этап 5 "Воинский подход".

На этом этапе участники, стоя в шеренге, выполняют 10 строевых упражнений, которые судья на этапе произносит очень быстро.

Штрафное время.

10 секунд – за каждое неправильно выполненное участником упражнение.

Примерные команды.

одну шеренгу –
становись!" "Равняйся!"

"Смир
но!"

"Воль
но!"

"Смир
но!"

"Нале -
во!"

"Нале -
во!"

"Кру -
гом!"

"Напра -
во!"

"Нале -
во!"

"На первый- второй- рассчитайсь!"

"В две шеренги - стройся!"

"В одну шеренгу – становись!"

Этап 6 "Турнир знатоков".

На этом этапе участникам дается 30 секунд, чтобы дать максимальное количество правильных ответов на вопросы по воинской тематике или военно-патриотическому движению "ЮНАРМИЯ"

Каждый правильный ответ – это минус 10 секунд из общего времени команды.

Этап 7 (запасной) "Коммуникатор".

На этом этапе игроки строятся в шеренгу. Судья на этапе на ухо тихо, но внятно, произносит скороговорку юнармейцу и становится наблюдателем. Юнармеец должен с точностью слово в слово повторить скороговорку следующему юнармейцу и т.д.

После всего последний юнармеец должен вслух воспроизвести текст.

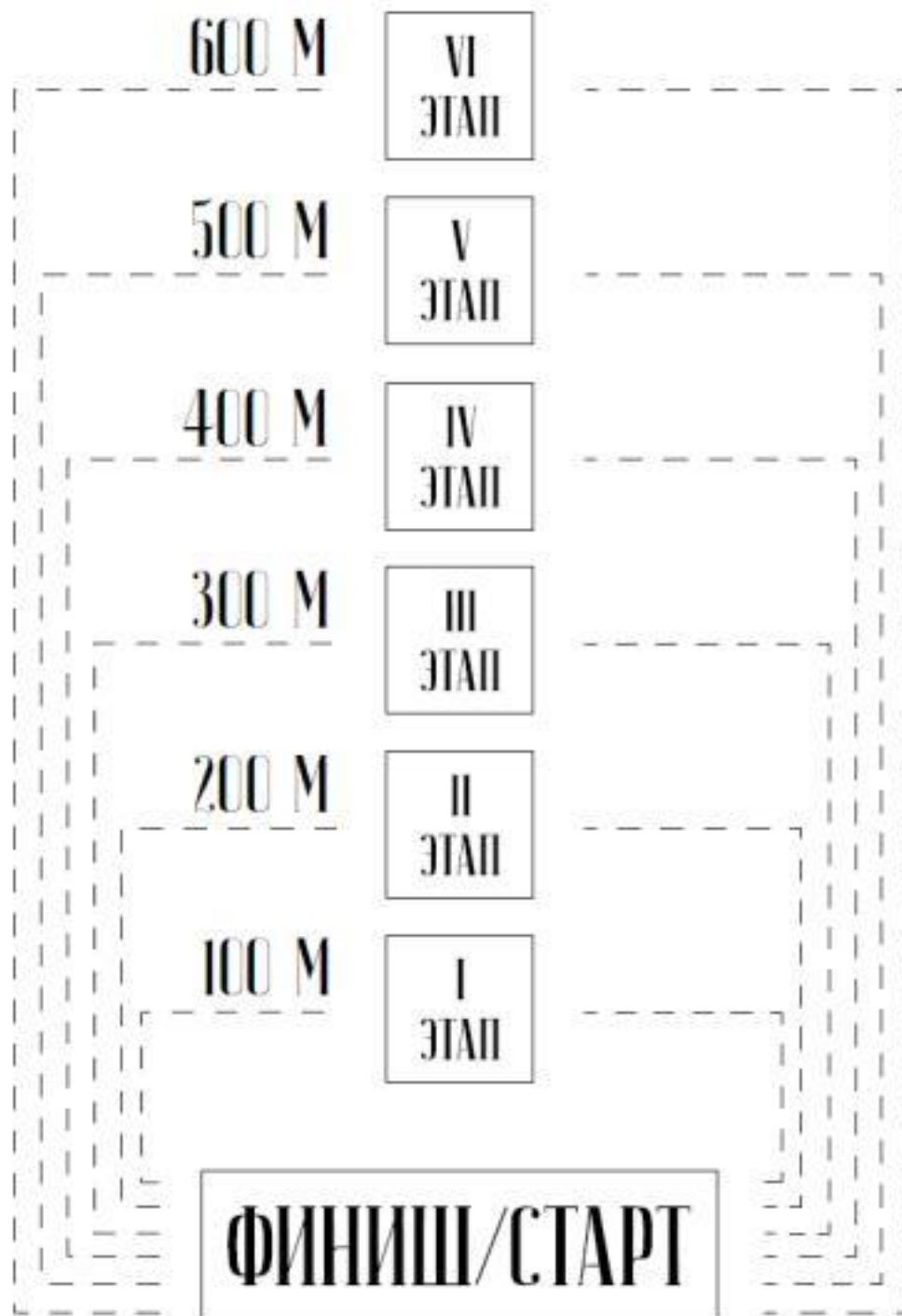
Штрафное время.

секунд за каждое неправильное слово.















Текст.

"В недрах тундры
выдры в гетрах
тырят в ведра ядра
кедров"

Схема проведения полосы препятствий



Материал к 3 этапу "Животный мир России".

| | | |
|---------|---|---|
| СОБАКА |  |  |
| КОШКА |  |  |
| МЕДВЕДЬ |  |  |
| ЛИСА |  |  |
| ЗАЯЦ |  |  |
| ОЛЕНЬ |  |  |
| ПТИЦА |  |  |

Примерные вопросы для 6 этапа "Турнир знатоков"

- Год основания движения "ЮНАРМИЯ"?
2016
2. Что представлено на эмблеме движения "ЮНАРМИЯ"?
профиль головы орла
3. Где находится главный штаб движения "ЮНАРМИЯ"?
в городе Москве
4. С какого возраста граждане могут стать участниками движения "ЮНАРМИЯ"?
лет
5. Что является главным руководящим органом движения "ЮНАРМИЯ"?
Всероссийский юнармейский слет
6. Какое торжественное обещание дают юные бойцы движения "ЮНАРМИЯ"?
клятва
7. Первая в мире женщина-космонавт, один из учредителей (создателей) движения "ЮНАРМИЯ"?
Валентина Владимировна Терешкова
8. Название песни, которая начинается со слов "Мальчишки и девчонки! Мы Родине верны!?"
"Гимн ЮНАРМИИ"
9. Каким высшим знаком отличия может быть награжден юнармеец? "**Знак юнармейской доблести**"
10. Какому русского полководцу принадлежит это известное высказывание "Тяжело в учении – легко в бою"?
Александр Васильевич Суворову
11. Как называется здание, в котором живут солдаты?
Ответ казарма
12. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы? **Снайпер**

13.Какой советский полководец был удостоен звания Героя Советского Союза?
Жуков Г.К.

14.Какое название радиолокационной установки и огнестрельного оружия можно читать как слева направо, так и справа налево?

Радар, наган

15.Назовите столицу Республики Крым?

Симферополь.

16.Что обозначает морское слово "полундра"?

Ответ: сигнал опасности

17.Как называется первый русский орден?

Ответ: Орден Андрея Первозванного

18.Назовите дату начала II Мировой войны

сентября 1939г

19.При каком царе Россия получила независимость, избавившись от татаро-монгольского ига?

Иван III

20.Что связывает между собой такие города как Мурманск, Москва, Севастополь, Тула, Минск, Киев?

Это Города-Герои

Турнир лидеров "Один за всех"

Цель: способствовать развитию лидерских качеств.

назначенное время юнармейские отряды собираются на площади **Ведущий 1:**

Здравствуйтесь, юнармейцы! (переключка юнармейских отрядов).

Ведущий 2: Сегодня пришло время проверить ваши лидерские качества! Вы готовы?

В1: Но перед стартом мы познакомим вас с правилами:

В2: Каждый юнармейский отряд получает карту юнармейского лагеря с построенным маршрутом передвижения.

В1: На территории юнармейского лагеря размещаются локации, на каждой из которых надо будет выбрать "лидеров", которые будут руководить юнармейским отрядом, чтобы выполнить задание. Обращаем внимание на то, что "лидеры" для каждой из локаций должны быть выбраны новые.

В2: На каждой локации юнармейскому отряду дается 6 минут на выполнение задания. Выполнение заданий стартует на всех локациях одновременно.

В1: Передвигаться по территории бегом, а также вне юнармейского отряда – запрещено!

В2: Обращаю ваше внимание, что после прохождения последней локации всем юнармейским отрядам необходимо снова собраться на площади!

В1: А сейчас я прошу подойти к нашим помощникам командиров юнармейских отрядов и забрать свои маршрутные листы (раздача карт).

Локация 1 "Чудеса построения"

Обеспечение: не требуется.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: построиться по заданному признаку.

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность выполнения задания. Каждый "лидер" должен выполнить по 2 вводные.

Задание: выбранному "лидеру" необходимо построить юнармейский отряд по следующим признакам:

- по алфавиту (от первых букв имен);
- по дате и месяцу рождения (от 1 января до 31 декабря);
- по цвету волос (от светлых до темных);
- по размеру обуви (от меньшего к большему);
- по цвету глаз (от темных к светлым);
- по цвету носков (по цветам радуги).

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидера" выполняют задание молча, но могут отвечать "лидеру" на его вопросы;

Все действия координируются "лидером";

"Лидер" строит участников в шеренгу в соответствии с вводными;

"Лидеру" разрешается физический контакт с участниками для их перемещения в шеренге.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Чудеса построения" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации.

Примечание: инструктор оценивает скорость и правильность построения. Подсчитывает количество ошибок при построении и фиксирует их в маршрутном листе.

Локация 2 "Геометрические фокусы"

Обеспечение: не требуется.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: выстроиться в заданную геометрическую фигуру.

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность выполнения задания. Каждый "лидер" должен выполнить по 2 вводные.

Задание: выбранному "лидеру" необходимо выстроить юнармейский отряд в следующие геометрические фигуры:

- квадрат;
- овал;
- треугольник;
- ромб;
- прямоугольник;
- трапецию.

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидера" выполняют задание молча; Все участники, за исключением "лидера" закрывают глаза; Все участники, за исключением "лидера" берутся за руки; Все действия координируются "лидером";

"Лидеру" запрещен физический контакт с участниками для их перемещения.

берутся за руки и закрывают глаза. Выбранный "лидер" подаёт команды, чтобы выстроить участников в заданную геометрическую фигуру.

Примечание: инструктор оценивает скорость и правильность построения. Подсчитывает количество ошибок при построении и фиксирует в маршрутном листе.

Локация 3 "Удивительный проводник"

Обеспечение: заградительная лента / малярная клейкая лента.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: пройти заданный маршрут.

Для данной локации необходимо заранее подготовить лабиринт поворотами и препятствиями используя оградительную ленту или малярную клейкую ленту.

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность выполнения задания. Первый "лидер" "ведёт" юнармейский отряд из точки А в точку Б; второй "лидер" "ведёт" из точки Б в точку В, и третий "лидер" "ведёт" из точки В в точку А.

Задание: выбранному "лидеру" необходимо выстроить юнармейский отряд в колонну по одному в затылок друг другу, положив руки на плечи впереди стоящего, сам "лидер" становится в конец колонны. Задача "лидера" провести колонну, совершая манёвры и повороты.

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидера" выполняют задание молча; Все участники, за исключением "лидера" закрывают глаза; Все действия колонны координируются "лидером" хлопками по плечам

впередистоящего. Хлопки по плечам передаются по цепочке: Хлопок по левому (правому) плечу – поворот влево (вправо); Хлопок по обоим плечам – вперед; Хлопок по обоим плечам двойной – назад; Хлопок по обоим плечам дробью – стоп.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Удивительный проводник" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники встают в колонну по одному в затылок друг другу, положив руки на плечи впереди стоящего, сам "лидер" становится в конец колонны. Выбранный "лидер" координирует движение колонны хлопками по плечам.

Примечание: инструктор оценивает аккуратность прохождения заданного маршрута. Подсчитывает количество ошибок при прохождении и фиксирует в маршрутном листе.

Локация 4 "Строевые приёмы"

Обеспечение: не требуется.

Площадка: площадь для общелагерного построения.

Цель: отработать строевые приёмы.

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность выполнения задания. Каждый "лидер" должен подать команды для выполнения 2 строевых приёмов.

Задание: выбранному "лидеру" необходимо подавать строевые команды, чтобы участники выполняли строевые приёмы:

выполнение строевых приёмов на месте (Нале-во! Напра-во! Кру-гом!);
перестроение на месте (В две шеренги. В три шеренги);
прохождение строевым шагом;
перестроение в две шеренги и обратно;
выполнение строевых приёмов на месте (Ровняйся! Смирно! Вольно! Отставить!)
перестроение в колонну по три.

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидера" выполняют задание молча; Все действия координируются "лидером";

"Лидеру" запрещен физический контакт с участниками для их перемещения.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Строевые приёмы" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники становятся в шеренгу. Затем "лидер" подаёт строевые команды для выполнения строевых приёмов.

Примечание: инструктор оценивает чёткость и правильность подачи строевых команд и выполнения строевых приёмов. Подсчитывает количество ошибок при выполнении строевых приёмов и фиксирует в маршрутном листе.

Локация 5 "Загадочные коробки"

Обеспечение: 5 картонных коробок разной величины

3 пронумерованных стола на которые можно поместить эти коробки. Площадка:

кабинет / зал Цель: переместить коробки с 1-го стола на 3-й.

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную гр

На данной локации, выбранные "лидеры" работают сообща. Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность подачи команд своим группам.

Задание: перед участниками 3 пронумерованных стола, на первом построена пирамида из 5 картонных коробок. Задача участников: переместить пирамиду из коробок с первого стола на третий.

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидеров" выполняют задание молча; Все действия координируются "лидерами";

"Лидерам" запрещен физический контакт с коробками для их перемещения;

Перемещаться может только одна коробка и только одной группой; Коробка

меньшей величины ставится на коробку большей, а не наоборот. Ход задания: когда

на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор

объявляет название локации "Загадочные коробки" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда и всем оставшимся участникам распределиться на 3 равные группы для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны

3 группы сформированы, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники разделяются на 3 группы, за каждой из которых закрепляется ранее выбранный "лидер", который будет подавать команды для перемещения коробок.

Примечание: инструктор оценивает правильность перемещения. Подсчитывает количество допущенных ошибок и фиксирует в маршрутном листе.

Локация 6 "Водопровод"

Обеспечение: 2 пластмассовых стакана, 25 трубочек и 1 литровая бутылка воды.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: сконструировать "водопроводную" трубу и перелить воду из одного стакана в другой.

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

На данной локации, выбранные "лидеры" работают сообща. Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность подачи команд своим группам.

Задание: перед участниками 2 пластмассовых стакана, 25 трубочек литровая бутылка воды. Из полученных предметов необходимо сконструировать "водопроводную" трубу и перелить воду из одного стакана в другой.

Инструкция:

Все действия координируются "лидерами";

"Лидерам" запрещен физический контакт с представленными предметами.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Водопровод" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда и всем оставшимся участникам распределиться на 3 равные группы для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны и 3 группы сформированы, инструктор разъясняет инструкции

заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники разделяются на 3 группы, за каждой из которых закрепляется ранее выбранный "лидер", который будет подавать команды для создания "водопроводной" трубы и переливания воды из одного стакана в другой.

Примечание: инструктор оценивает надежность конструкции и количество перелитой воды. Подсчитывает количество ошибок и их фиксирует в маршрутном листе.

Локация 7 "Болото"

Обеспечение: заградительная лента / малярная клейкая лента, 25 листов

A4.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: перевести юнармейский отряд через "болото".

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

На данной локации, выбранные "лидеры" работают сообща. Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность подачи команд своим группам.

Задание: в игровой зоне размещены так называемые "кочки" – листы A4. Задача участников – перейти с одной стороны поля (обозначено заградительной или клейкой лентой) на другое через "болото". Переходить участники могут только по кочкам, причем на кочке одновременно должны всегда находиться 2 ноги – человека спереди и следующего за ним.

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидеров" выполняют задание молча; Все действия координируются "лидерами".

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Болото" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда и всем оставшимся участникам распределиться на 3 равные группы для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны

3 группы сформированы, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники разделяются на 3 группы, за каждой из которых закрепляется ранее

выбранный "лидер", который будет подавать команды для прохождения препятствия используя "кочки".

Примечание: инструктор оценивает аккуратность прохождения препятствия. Подсчитывает количество ошибок при прохождении и фиксирует в маршрутном листе.

Локация 8 "Космический корабль"

Обеспечение: яйцо куриное сырое, пластмассовый стакан, клейкая лента длиной 70-80 см, 15 листов А4.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: создать безопасную конструкцию для сохранения целостности куриного яйца при падении с высоты.

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

На данной локации, выбранные "лидеры" работают сообща. Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность подачи команд своим группам.

Задание: перед участниками сырое куриное яйцо, пластмассовый стакан, клейкая лента длиной 70-80 см и 15 листов А4. Из полученных предметов необходимо сконструировать безопасную конструкцию для сохранения целостности куриного яйца при падении с высоты 2,5-3 метра.

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидеров" выполняют задание молча;

Все действия координируются "лидерами";

"Лидерам" запрещен физический контакт с представленными предметами;

По истечении времени или, когда группа сигнализирует о своей готовности, инструктор бросает яйцо в конструкции с указанной высоты. Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Космический корабль" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров" из юнармейского отряда и всем оставшимся участникам распределиться на 3 равные группы для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны и 3 группы сформированы, инструктор разъясняет инструкции

заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники разделяются на 3 группы, за каждой из которых закрепляется ранее выбранный "лидер", который будет подавать команды для создания безопасного "космического корабля".

Примечание: инструктор оценивает надежность конструкции и целостность куриного яйца. Подсчитывает количество ошибок и их фиксирует в маршрутном листе.

Локация 9 "Мост"

Обеспечение: 20 листов А4, клейкая лента, 7 ножниц.

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: создать мост длиной 2 метра с опорами.

Перед выполнением задания из числа юнармейцев выбираются три "лидера", фамилии и имена которых записываются в маршрутный лист юнармейского отряда инструктором, в специальную графу.

На данной локации, выбранные "лидеры" работают сообща. Выбранные "лидеры" самостоятельно определяют очередность подачи команд своим группам.

Задание: перед участниками 20 листов А4, клейкая лента, 7 ножниц. Из полученных предметов необходимо сконструировать мост длиной 2 метра из склеенных между собой листов А4, ширина моста – половина ширины листа бумаги, длина моста должна быть не менее 200 см.

Инструкция:

Все участники, за исключением "лидеров" выполняют задание молча; Все действия координируются "лидерами"; Мальчики (юноши) не могут использовать ножницы; Девочки (девушки) не могут использовать клейкую ленту;

"Лидерам" запрещен физический контакт с представленными предметами.

Ход задания: когда на локацию приходит юнармейский отряд, инструктор объявляет название локации "Мост" и цель, которая стоит перед её участниками. Затем просит юнармейцев выбрать 3-х "лидеров"

из юнармейского отряда и всем оставшимся участникам распределиться на 3 равные группы для выполнения задания. Когда "лидеры" выбраны

3 группы сформированы, инструктор разъясняет инструкции к заданию. После чего засекает 6 минут для выполнения задания локации. Участники разделяются на 3 группы, за каждой из которых закрепляется ранее выбранный "лидер", который будет подавать команды для создания моста длиной 2 метра с опорами.

Примечание: Инструктор оценивает аккуратность выполнения и надежность конструкции. Подсчитывает количество ошибок и фиксирует в маршрутном листе.

После прохождения всех 9 локаций, юнармейские отряды возвращаются на площадь.

В1: Дорогие друзья, поздравляю вас! Благодаря вашей слаженной работе, находчивости и смекалке вы успешно прошли испытание своих лидерских качеств.

В2: Вас, наверное, интересует, какой же юнармейский отряд набрал наибольшее количество баллов?

В1: Пока наши помощники производят подсчет набранных баллов, предлагаю поиграть в игру (используйте наиболее популярные у детей и подростков игры с залом или ранее разученные танцы)

Тактическая игра на местности "Дорога победителей"

Цель: способствовать военно-патриотическому воспитанию детей подростков, подготовке их к военной службе.

Тактической игре на местности "Дорога победителей" принимают участие все юнармейцы, в составе своих юнармейских отрядов.

Форма одежды полевая с длинным рукавом, в головных уборах, обувь военного образца с высокими берцами.

Снаряжение: вещевой мешок, противогаз, фляжка с водой, посуда (ложка, кружка, котелок).

Командиру юнармейского отряда иметь при себе компас, пару сигнальных флажков, блокнот, карандаш.

На отделение: санитарная сумка, 3 компаса, часы.

Производится раздельный старт участников тактической игры на местности "Дорога победителей" с интервалом в 5 минут.

Каждый юнармейский отряд получает карту лагеря (местности) с отмеченными этапами.

На территории лагеря (местности) размещается 7 этапов, которые предстоит пройти юнармейским отрядам на время.

На каждом этапе юнармейскому отряду дается 5 минут на выполнение задания.

Победителем считается юнармейский отряд, который совершит марш за наименьшее время с учетом штрафного времени, начисляемого за ошибки при прохождении этапов: за не преодоление препятствий, промахи при стрельбе и метании гранат, нарушение контрольного времени.

Юнармейцы должны совершить марш в пешем порядке по маршруту (легенде) указанному в полученной карте. Пройти и выполнить задания следующих этапов:

Этап 1 "Ориентирование по компасу" Этап

2 "Дымовая завеса"

Этап 3 "Метание гранаты в цель"

Этап 4 "Стрельба из пневматической винтовки" Этап 5

"Полоса препятствия"

Этап 6 "Медицина. Транспортировка раненого"

Этап 1 "Ориентирование по компасу"

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: пройти маршрут, используя компас и ориентируясь по азимуту направления.

Инструкция: у вас в руках компасы и планшеты с маршрутом по КП (например, 1КП – 60°, 2КП – 85°, 3КП – 110°, 4КП – 15°), на которых находятся "печати" (карандаши, фломастеры). Задача юнармейского отряда – пройти маршрут, ориентируясь по азимуту, и собрать все "печати".

Примечание: по итогам выполнения задания, инструктор оценивает его по 3-х балльной системе, где 1 – задание не выполнено, 2 – задание выполнено с ошибками, 3 – задание выполнено.

Этап 5 "Полоса препятствия" Площадка:
поляна / спортивная площадка. Цель: пройти
полосу препятствий.

Инструкция: юнармейский отряд в полном составе проходит полосу препятствий.

Участники этапа могут помогать друг другу.

Примечание: оценивается время прохождения этапа + штрафные секунды.

По итогам выполнения задания, инструктор фиксирует время прохождения этапа с штрафными секундами за не преодоление препятствий.

Этап 6 "Медицина. Транспортировка раненого"

Площадка: поляна / спортивная площадка.

Цель: оказать медицинскую помощь (наложить повязки: на голову, на грудную клетку, на руку, на ногу)

Инструкция: вам необходимо выбрать 4 юнармейцев, которым будут накладывать повязки на голову, на грудную клетку, на руку, на ногу. Остальные юнармейцы распределяются на тройки (один накладывает повязку, двое осуществляют транспортировку), которые оказывают медицинскую помощь "раненному бойцу" и транспортируют его в безопасное место.

Примечание: по итогам выполнения задания, инструктор оценивает его по 3-х балльной системе, где 1 – задание не выполнено, 2 – задание выполнено с ошибками, 3 – задание выполнено.

Описание основных блоков программы (курсы)

Курс "Начальная военная подготовка"

Начальная военная подготовка – целенаправленный, организованный процесс подготовки по основам военной службы.

Программа курса "Начальная военная подготовка" проводится с целью получения начальных знаний в области обороны

Актуальность.

Стать полноценным воином Вооруженных сил России, овладеть сложной боевой техникой, новейшим вооружением в условиях сокращенных сроков службы – задача не из легких. Для ее решения наши юноши и девушки еще до призыва в армию или поступления в военное училище должны приобретать определенные умения в начальной военной подготовке.

Именно на это направлены занятия по военно-патриотическому воспитанию и основам военной службы в рамках курса "Начальная военная подготовка".

Цель курса: формирование и развитие практических умений начальной военной подготовки.

Задачи курса:

Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практико-ориентированное изучение основ начальной военной подготовки: строевой, огневой, тактической, инженерной, медицинской и РХБЗ подготовки.

Формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия, лекционные занятия, мастер-классы.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент.

Содержание программы курса "Начальная военная подготовка"

Строевая подготовка.

Тема 1.1. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Команды строевого устава. Одиночное строевое обучение без оружия.

Тема 1.2. Строевое слаживание отделений.

Тема 1.3. Движения строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов.

Тема 1.4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.

3. Инженерная подготовка.

Младший школьный возраст.

Тема 3.1. Инженерные сооружения и инженерные заграждения.

Тема 3.2. Маскировка инженерных сооружений. Виды одиночных окопов для стрельбы из различных положений (лежа, с колена, стоя).

4. Тактическая подготовка.

Тема 4.1 Приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности.

Тема 4.2. Скрытое передвижение в группе. Организация перехода. Порядок построения группы.

5. Медицинская подготовка.

Младший школьный возраст.

Личная и общественная гигиена юнармейца. Предупреждение инфекционных заболеваний. Средства индивидуального медицинского оснащения юнармейцев. Оказание первой медицинской помощи кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях и отравлениях.

7. Автономное выживание человека в природе.

Способы и правила автономного выживания человека в природе. Основные навыки и умения, которыми должен обладать человек, оказавшийся в ситуации автономного выживания в природе:

1. Умение рассчитывать необходимый минимальный объем пищи и воды;
2. Владение способами добычи и очистки питьевой воды в природе;
3. Умение ориентироваться на местности с помощью карты, компаса, других приборов и без них;
4. Навыки оказания первой медицинской помощи;
5. Навыки охоты на дикого зверя, рыболовства, отслеживания добычи;
6. Умение разводить костер при помощи подручных средств;
7. Знания технологии постройки временных укрытий;
8. Умение сигнализировать о своем местонахождении при помощи переговорных радиостанций, таблиц, визуальных и жестовых кодовых сигналов.

Формы контроля:

1. Выполнение учебных нормативов.

Устный контроль.

Ожидаемые результаты:

Освоены практические умения в строевой, огневой, инженерной, тактической и медицинской подготовки, а также в автономном выживании человека в природе.

2. Продолжено формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности.

Курс "Общественно-государственная подготовка" Общественно-государственная подготовка – это одна из форм воспитания личного состава. Она призвана воспитывать воинов в духе патриотизма, глубокого понимания воинского долга, требований воинской дисциплины.

Курс обучения "Общественно-государственная подготовка" включает изучение отечественной истории, традиций российской армии и флота, актуальных вопросов государственного и военного строительства в РФ, её законодательства.

Актуальность.

Принципиально важное значение в решении задач подготовки молодого поколения к воинской службе и выбору воинской профессии имеет использование воспитательных и познавательных возможностей различных школьных предметов: истории, обществознания, географии. Полученные знания воспитывают у учащихся любовь, пробуждают живой интерес

прошлому и настоящему Родины. Проводя такую кропотливую творческую работу, учителя знакомят детей с достижениями науки в военном деле, раскрывают приоритет отечественной научной мысли в разработке многих видов боевой техники и оружия. Материал большого патриотического звучания содержится в биографиях российских ученых, военных конструкторов, спортсменов и воинов, отдающих все силы укреплению экономического и военного потенциала страны, повышению ее престижа на международной арене.

Величие, красота и богатство нашей Родины раскрываются детям путем познания своего родного края, его прошлого и настоящего, героических подвигах военных лет и трудовых успехов мирных людей.

Но чтобы максимально приблизить детей к условиям армейской действительности, используется и такой элемент системы патриотического воспитания, как военно-игровой. При прохождении курса "Общественно-государственная подготовка" решаются такие важные задачи, как формирование морально-волевых и физических качеств, идейной убежденности, политической сознательности; широкое ознакомление детей с героическим прошлым нашей Родины, боевыми и трудовыми традициями народа и вооруженных сил, с доблестными повседневными трудовыми делами; формирование боевых качеств – мужества, храбрости, отваги, стойкости, дисциплинированности и уважения к старшим; воспитание любви и уважения к Вооруженным силам России, к ратному воинскому труду, выработка правильного понимания роли и задач армии и флота.

Цель курса:

Воспитание у детей любви и преданности к Отечеству; выработка у них высокого сознания общественного долга, дисциплинированности; привитие чувства необходимости овладения военной специальностью, стремления добросовестно выполнять воинские обязанности.

Задачи курса:

1. Развить мотивацию у детей к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования

развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

2. Воспитать у юнармейцев гражданственность и патриотизм на примере героических исторических событий, познакомить с военной историей, боевыми традициями Вооруженных сил России.

3. Привить чувство необходимости овладения воинской специальностью, стремления добросовестно выполнять обязанности юнармейца.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия, лекционные занятия, встречи, мастер-классы.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент.

Особое внимание стоит уделить встречам с интересными людьми: Героем Советского Союза, Героем Российской Федерации, Олимпийским чемпионом, начальником регионального штаба движения "ЮНАРМИЯ", медийным лицом.

Содержание программы курса "Общественно-государственная подготовка"

Основы безопасных занятий.

Охрана труда и техника безопасности в организации отдыха и оздоровления.
Правила пожарной безопасности.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ".

Тема 2.1. История организации. Символика. География движения. Форма юнармейца. Знаки различия.

Тема 2.2. Устав и гимн Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ". Клятва юнармейца.

Родина, родной край, город.

Младший школьный возраст.

Природа вокруг нас. Народный календарь. Соседи по карте.

Символы государства.

История Государственных символов России. Символы современной России.
Государственный флаг. Российский герб. Гимн России.

Структура Вооруженных сил России.

Назначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода Вооруженных Сил России.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Предназначение уставов. Виды уставов.

Воинская обязанность и военная служба граждан России, порядок прохождения.

Младший школьный возраст.

Как служили на Руси? Загадки "Буду я солдатом!", – автор загадок Наталья Майданик.

Воинская присяга – клятва воина на верность Родине.

Порядок приведения к военной присяге. Ритуал принятия военной присяги.

Текст военной присяги.

Великие полководцы России.

Младший школьный возраст.

"А знаете ли вы?" – интересные факты о великих полководцах России.

10. Боевой дух российского военнослужащего.

Младший школьный возраст.

Семь качеств русского солдата, которых опасались противники.

Сила воли. Целеустремленность. Стойкость. Сплоченность. Солидарность. Храбрость.

Хладнокровие.

11. Лидерство. Умение работать в команде

Веревочные курсы разной сложности.

Младший школьный возраст: 5-6 этапов.

Дни воинской славы России.

Календарь дней воинской славы России.

Места боевой славы Виртуальная экскурсия или посещение одного из музеев боевой славы.

Стратегическое мышление Проектная деятельность. Проектный конструктор.

15. Меры личной безопасности.

Младший школьный возраст.

Памятка для детей и родителей "Правила личной безопасности". Просмотр мультфильма "Смешарики: Алфавит безопасности".

Формы контроля:

1. Тестовые задания на проверку освоения материала.
2. Выполнение упражнений для проверки и оценки уровня развития физических качеств и двигательных навыков.
3. Устный опрос.

Деловые игры.

Ожидаемые результаты:

Дальнейшее развитие физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения воинского долга по вооружённой защите Российской Федерации.

2. Формирование осознанного отношения в выборе профессии.
3. Заложена основа формирования у юнармейцев командирских и методических навыков

Курс "Физическая подготовка"

Физическая подготовка – это процесс физического совершенствования, направленный на развитие силы, выносливости, быстроты, ловкости гибкости, а также умений и навыков с учетом особенностей профессиональной деятельности.

Программа курса "Физическая подготовка" – внешкольное обучение детей в спортивно-оборонном профиле, ориентирована на формирование представлений в области прикладной физической культуры, создание фундамента для подготовки молодого поколения к обучению воинской профессии.

Актуальность.

Проблема подготовки будущих офицеров заключается в формировании их готовности к службе в Вооруженных Силах. Содержание готовности будущего воина, в первую очередь, включает физическую подготовку юношей и девушек.

Физическая подготовка (как составная часть системы профессиональной подготовки) должна обеспечивать готовность молодых людей также к военной служебной, т.е. формировать и поддерживать на требуемом уровне показатели их физического развития, функционального состояния

организма и физической подготовленности. Кроме того, в процессе у участников смены формируются соответствующие убеждения

потребности, а также специальные знания и умения, необходимые для целенаправленного и рационального физического совершенствования.

связи с этим физическая подготовка в соответствии с принципом органической связи физического воспитания с практической трудовой деятельностью имеет выраженную профессионально-прикладную направленность, который представляет собой педагогически направленный процесс обеспечения специализированной физической подготовленности к избранной профессиональной деятельности.

Цель курса:

Мотивация детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, необходимым для последующего профессионального обучения в высших учебных заведениях Министерства обороны Российской Федерации и других высших учебных заведениях.

Задачи курса:

1. Сформировать у участников смены знания, умения и навыки в области прикладной физической культуры, спорта, гигиены, медицины.

2. Развить духовные и физические качества личности, обеспечивающие подготовку к выбору воинской профессии.

3. Создать условия для увеличения численности детей и подростков, успешно выполнившей нормативы "Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)".

Отработать на практике прикладные двигательные умения и навыки, необходимые для освоения воинской профессии;

5. Привить навыки четкой и слаженной работы в составе отделения экстремальных ситуациях, преодоление естественных препятствий. Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия и мастер-классы.

В рамках курса участники смены познакомятся со следующими молодежными направлениями:

Кроссфит – это программа упражнений на силу и выносливость, состоящая в основном из аэробных упражнений, гимнастики (упражнения

весом собственного тела) и тяжелой атлетики;

Фрироуп – вид двигательной активности с элементами спорта экстрима, основанный на преодолении участниками специальных дистанций, состоящих из веревочных элементов, без касаний контрольных поверхностей;

Воркаут – система уличной тренировки, в которой используются упражнения только с собственным весом при помощи различных спортивных снарядов (турники, бруссы и др.) на открытом воздухе.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент.

Содержание программы курса "Физическая подготовка"

1. Общефизическая подготовка.

Тема 1.2. Разучивание комплекса вольных упражнений № 1. Разучивание комплекса вольных упражнений № 2.

2. Кроссфит (для девочек и девушек) /воркаут (для мальчиков и юношей).

Тема 2.1. Кроссфит. Комплексы без оборудования/Воркаут. Комплекс статических упражнений.

Тема 2.2. Кроссфит. Комплексы без оборудования/ Воркаут. Комплекс статических упражнений.

Тема 2.3. Кроссфит. Комплексы без сложных упражнений/ Воркаут. Комплекс динамических упражнений.

Тема 2.4. Кроссфит. Комплексы без сложных упражнений/ Воркаут. Комплекс динамических упражнений.

Полоса препятствий/Фрироуп.

Тема 3.1. Отработка умений и навыков по преодолению отдельных элементов. Тема 3.2.

Отработка умений и навыков по преодолению отдельных элементов. Тема 3.3. Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий/ Индивидуальное преодоление дистанции. Страховка. Тема 3.4. Командное преодоление дистанции на время.

4. Прикладная физическая культура.

Младший школьный возраст

Тема 4.1. Передвижения по узкой опоре (гимнастической скамейке, перешагивания через набивные мячи).

Тема 4.2. Переползание на полчетвереньках в "тоннеле" (3 – 4 барьера или натянутая веревка). Перелезание способом перешагивания с опорой руками через препятствия высотой 60 см. Метание гранаты 300 г

Тема 2.2. Финансовая грамотность.

Младший школьный возраст.

Как вести личный бюджет. Риски игровой деятельности. Станционная игра "Мир финансов".

Тема 2.3. Эмоциональный интеллект.

Младший школьный возраст.

Распознавание эмоций.

направлять свои эмоции для достижения целей.

3D-технологии.

Тема 3.1. Погружение и виртуальная реальность/киберспорт.

Тема 3.2. Лазертаг. Тактика командной игры/Военно-тактические игры.

Тема 3.3. 3D-моделирование. Создание 3D-моделей и конструкций с помощью 3D-ручек.

Основы информационной безопасности.

Младший школьный возраст.

Опасность № 1 Мультимедиа.

Музыка. Передачи и видеоролики на YouTube. Фильмы. Онлайн-игры.

Ориентирование.

Топографические знаки. Ориентирование в ограниченном пространстве

6. Шифрование.

Младший школьный возраст.

Криптография. История криптографии. Методы шифрования данных.

Шифрование печатного текста: "Белые пятна", "Без гласных", "Заместители".

7. Военная техника России.

Тема 7.1. Краткий обзор военной техники по родам войск: военную сухопутную, военно-морскую, военно-воздушную технику, технику инженерных войск, морской пехоты и т. д. (экскурсия в воинскую часть для осмотра военной техники).

Тема 7.2. Краткий обзор военной техники по функциональному назначению: ракетная, артиллерийская, бронетанковая, авиационная, корабельная техника, техника связи (экскурсия в воинскую часть для осмотра военной техники) обзор военной техники по родам войск).

8. Сигналы управления, оповещения и взаимодействия.

Младший школьный возраст.

Тема 8.1. Способы передачи сигналов. Семафорная азбука.

Тема 8.2. Язык жестов.

9. IT-технологии.

Тема 9.1. Робототехника и конструирование/Авиа и судомоделизм.

Тема 9.2. Робототехника и программирование/Авиа и судомоделизм.

Формы контроля:

1. Тестовые задания на проверку освоения материала.

Выполнение учебных нормативов.

Ожидаемые результаты:

Развитие у юнармейцев универсальных "компетенций XXI века" – когнитивных, социально-эмоциональных и цифровых.

Ориентация профессионального определения юнармейцев к военно-профессиональной деятельности.

Примеры визуализации элементов игровой модели

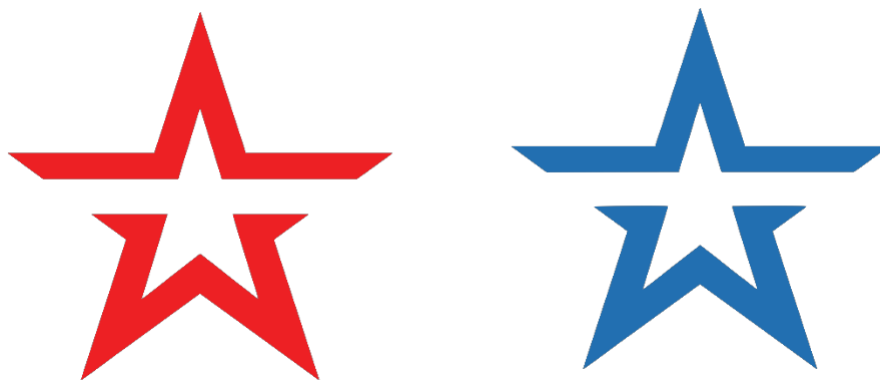


Рисунок 1. Пример дизайна "звезд". Размер 15мм*15мм.



Рисунок 2. "Звезда" с количественным показателем.



Рисунок 3. Пример оформления "Поста №1".

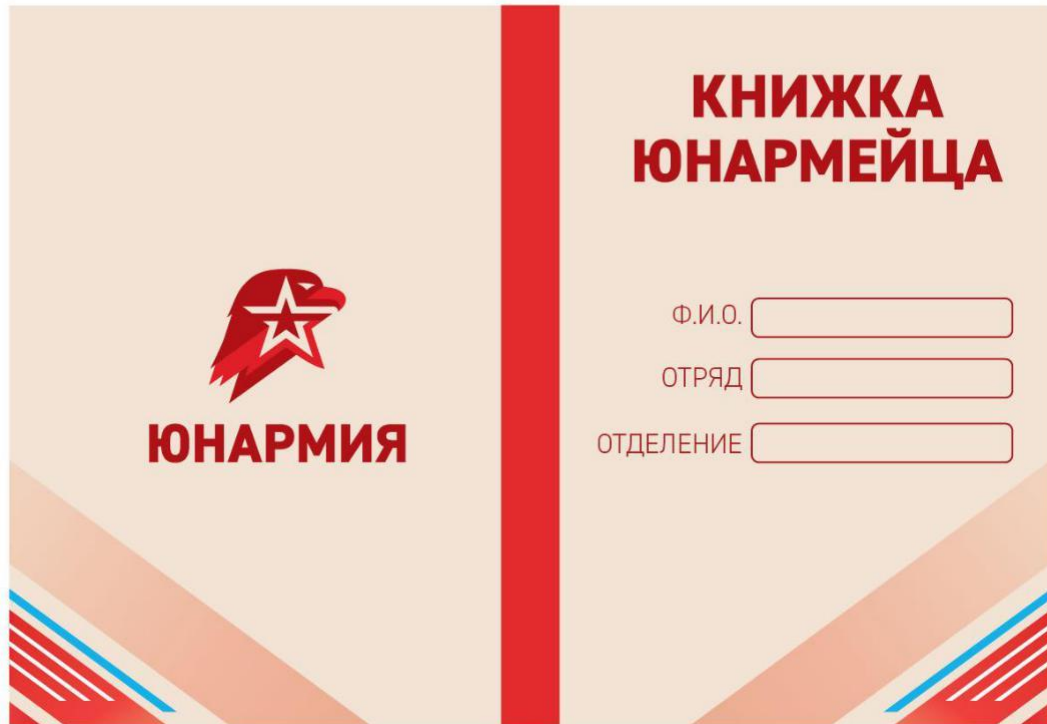


Рисунок 4. Пример дизайна "Книжки юнармейца". Формат А5.

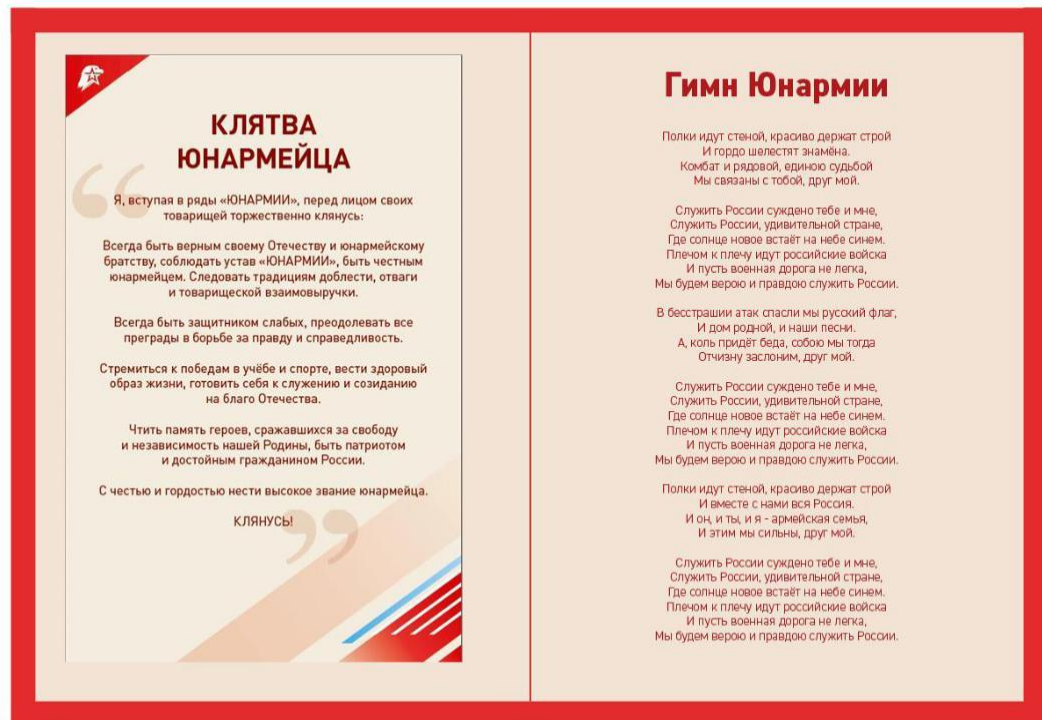


Рисунок 5. Пример внутреннего наполнения "Книжки юнармейца" (5 разворотов).

Примечание: на каждой странице "Книжки юнармейца" есть место для наклейки "звезд".

Формы мероприятий для подведения итогов дня

Вечерний сбор отряда

Это мероприятие, на котором важно подвести "отрядные" итоги дня: что успели сделать? Что удалось / не удалось и почему? Достигнуты ли цели, поставленные на утреннем построении? Что удалось сделать полезного для нашего отряда / лагеря?

Анализ дня

Это рефлексия, где важно услышать мнение каждого ребенка по разным вопросам. Главным отличием анализа дня от вечернего сбора отряда является подведение личных (а не отрядных) итогов дня каждым ребенком.

Примерные вопросы:

Что мне удалось сегодня и почему?

Что мне не удалось и почему?

Как можно использовать достигнутое?

Что отняло у меня слишком много времени?

Что я сделаю завтра для более рациональной работы?

Вопросы необходимо распечатать, предварительно размножив по количеству детей, то есть распечатать каждый вопрос несколько раз или добавить ещё какие-то вопросы. Каждый ребёнок будет тянуть один листок с вопросом и отвечать на него. Если каждый ребёнок будет отвечать на все вопросы, то вы не уложите в отведённое время, да и дети могут устать.

анализе дня можно использовать метод анализа "Пять пальцев".

Метод анализа "Пять пальцев".

Этот способ подведения итогов занимает 5 минут. Каждому ребенку предлагается посмотреть на свою ладонь и подумать, глядя на нее.

Мизинец (М) – "МЫСЛИ": какие знания и опыт я сегодня приобрел?

Безымянный (Б) – "БЛИЗКА ЛИ ЦЕЛЬ?": что сегодня я сделал для достижения своей цели?

Средний (С) – "СОСТОЯНИЕ ДУХА": каким было мое настроение и от чего оно зависело?

Указательный (У) – "УСЛУГА": чем я мог помочь другим людям, чем порадовал их?

Большой (Б) – "БОДРОСТЬ ТЕЛА": как я физически чувствовал себя, что я сделал для своего здоровья?

Огонёк

Типы огонька: огонёк знакомства, конфликтный огонёк, тематический огонёк, огонёк прощания.

Важным условием огонька должно быть присутствие "живого" огня (по технике безопасности это может быть только электронная свеча). Также важно, чтобы дети и подростки сидели в кругу на одинаковом уровне (например, все сидят на стульях, составленных в один круг).

Конфликтный огонёк

Каждый отряд в своем развитии проходит период конфликтов. Этого не избежать, поэтому к конфликту надо быть готовым. Один из возможных способов решения конфликта – конфликтный огонёк.

Конечно же, такой огонёк – это большой откровенный разговор, который помогает вскрыть наболевшие проблемы, который нацелен на то, чтобы каждый высказал свое мнение, свое отношение относительно проблемы в отряде.

Позиция педагога на таком огоньке – честный, справедливый арбитр ("арбитр" – в том случае, если конфликт не между детьми и вожатым), способный правильно повести разговор, нацеленный на поиск выхода из сложившейся ситуации. Арбитр, которому доверяют все, к мнению которого прислушиваются.

Такой огонёк готовится очень тщательно, ведь вам нужен максимально положительный результат, поэтому все ходы должны быть просчитаны, все аргументы продуманы и выверены. Обдумайте заранее, какого результата вы хотите добиться, и попытайтесь построить шаги для достижения этого результата.

Иногда очень важную роль в положительном решении конфликта могут сыграть правильно построенные и продуманные педагогические ситуации, "разыгранные" в течение дня, предшествующего конфликтному огоньку. Зачастую такие ситуации просто необходимы, когда конфликт очень серьезный. Они могут либо "подогреть", либо "охладить" конфликтную ситуацию. Создать наиболее "выгодный" эмоциональный настрой у ребят перед огоньком.

Построение таких ситуаций требует большой осторожности со стороны педагога. Важно, чтобы ребята не чувствовали фальши. Необходимо помнить принцип "не навреди" Поэтому стоит предварительно проконсультироваться с психологом.

Надо помнить, что любой отряд в течение смены проходит период конфликтов. Единственная разница в том, что от мастерства вожакого зависит, насколько серьезным будет этот конфликт.

Не забывайте, что есть волшебное слово "ПРОФИЛАКТИКА". Тем не менее, конфликтный огонёк лишним в отрядной жизни не будет никогда.

Рассмотрим несколько приемов, которые могут быть использованы на таком Огоньке:

"Конверт откровений"

Вожатый заранее заготавливает конверт с большим количеством вопросов. Желательно, чтобы вопросы носили нравственно-этический характер, пример:

Что ты больше всего ценишь в людях?

Какие черты характера человека тебе особенно неприятны?

На кого из известных героев (фильма, книги) ты хотел бы быть похожим и почему?

"Здравствуй, мне очень нравится ..."

По очереди каждый из сидящих в кругу говорит своему соседу слева фразу: "Здравствуй, мне очень нравится ...", продолжая ее по своему усмотрению, стараясь найти в своем товарище что-то приятное, хорошее.

"По одежке встречают ..."

Каждый раз при встрече нового человека у нас создается нем какое-то впечатление, часто оно не ошибочно. Сейчас мы попробуем поделиться своими первыми впечатлениями друг о друге. Вы получаете карточку, на которой написано имя одного из участников, а также лист бумаги (всем раздаются одинаковые листы), где есть вопрос: "Кто Я?" Ваша задача –

написать десять пунктов, отвечая на этот вопрос за человека, чье имя у вас на карточке. И еще одно условие: никто не должен знать, кто о ком пишет. По окончании работы листочки раскладываем на столе рабочей стороной вверх. Затем, когда все будет разложено, каждый подойдет

выберет тот листок, на котором, как ему кажется, написано от его имени. Этот этап работы вызывает интерес и легкое волнение у членов группы.

В процессе поиска своего "портрета" им приходится прочитать не один, а несколько листочков, "поспорить" с кем-то из претендентов за одну

ту же характеристику, суметь отстаивать свое право на нее. При обсуждении ведущий предлагает ответить на несколько вопросов:

Удовлетворены ли вы тем, что написано на полученном листочке? Что вызвало удивление, произошли ли "открытия"?

Что вызвало наибольший интерес в процессе работы? Какие трудности испытывали при выполнении упражнения?

Тематический огонёк

Проведение такого огонька необходимо в основной период смены, когда отряд становится коллективом и начинают возникать темы, проблемы или вопросы, которые

волнуют всех. На таких огоньках можно затрагивать такие важные понятия, как дружба, любовь, верность, честь.

Стоит эти понятия подкреплять литературными образами, поэтому надо помнить, что тематический огонёк крайне редко бывает удачным, если желание его провести появилось спонтанно. Такие мероприятия готовятся заранее, чтобы прослеживалась логика разговора, чтобы все слова и примеры звучали убедительно. Не забудьте, что слова, сказанные на таком огоньке, не должны остаться только словами – у огонька должен быть достойный финал, который позволил бы каждому участнику разговора найти свою позицию, утвердиться в своем мнении, выстроить принципы дальнейшей жизни (и не только жизни в отряде, но и в современном обществе).

Огонек прощания

Цель проведения огонька прощания – создать у детей и подростков эмоциональный настрой на отъезд. Показать значимость каждого ребенка в жизни, сгладить эмоциональное состояние в отряде, связанное с отъездом детей и подростков из лагеря.

Вожатые высказывают пожелания отряду. В своем пожелании они могут высказать отношение к тому, что происходило в отряде. Каким для них стал отряд, каким они его видели, что им понравилось, а что бы они посоветовали изменить, для того чтобы в будущем не совершались эти ошибки.

"Фото на память". Заранее готовятся мини-кадры и нарисованные фотографии. На них написаны моменты совместной жизни отряда. Таким образом, ребята вспоминают жизнь в лагере.

"Письма ребятам, которые приедут в следующую смену". Ребята пишут пожелания детям и подросткам новой смены с пожеланиями, напутствиями, мечтами.

Прощальные сюрпризы в подарок детям.

"Письмо". Раздаём письма, адресованные ребятам от вожатых, которые они смогут открыть только уже по дороге домой или дома, сердечки с пожеланиями.

"Добрые ладошки". Из листа бумаги А4 вырезается ладошка для каждого ребенка. Все члены отряда под красивую музыку, сидя в одной комнате, пишут друг другу адреса и пожелания. Можно так же сделать прощальный забор, где все ребята в любое время будут подходить и оставлять свои пожелания, впечатления, рисунки и адреса.

Диагностика: методика "Цветопись" (А.Н. Лутошкин)

(данная диагностика проводится в течение смены)

Цель: оценка общей эмоциональной атмосферы группы за определенный отрезок времени, выражаемой при помощи цвета.

Проводится по итогам дня.

Как вариант можно использовать "Экран настроения".

"Вы видите "Цветик-семицветик". Каждый цвет означает определенное настроение. Сейчас вам нужно выбрать цвет, который соответствует вашему эмоциональному состоянию:

желтый – очень хорошо;

красный – радостно;

оранжевый – спокойно, хорошо;

зеленый – тепло;

синий – нормально;

фиолетовый – скверно, скучно;

черный – плохо.

Дети и подростки выбирают цвет, а затем рисуют солнышки, смайлики, сердечки (или другие фигуры) в таблице настроения.

Таблица 1

Таблица настроения

| Имя: | 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | И т.д. |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|
|------|--------|--------|--------|--------|--------|

| | | | | | |
|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--|
| Ольга П. | <input type="checkbox"/> | ♥ | | | |
| Иван С. | ♥ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| И т.д. | | | | | |

Примерные сценарии проведения выборов в органы детского самоуправления "Выборы"

Игра "Выборы царя зверей"

Введение: сейчас мы с вами сыграем в сказочную игру, но с реальной жизненной ситуацией. Называется она "Выборы царя зверей".

"Как-то раз на лесной опушке, собрались все лесные зверушки...стали они обсуждать, кто будет льва заменять? Кто же из других зверей достоин чести сей?"

Каждому из кандидатов нужно будет обосновать и аргументировано доказать: чем он отличается от других зверей, и при каких условиях и ситуациях его личностные качества наиболее ценны?

Итак, нам понадобятся пять желающих на роль кандидатов царя зверей.

Этап 1. Распределение ролей.

Вышедшие участники вытягивают карточки лидеров претендентов:

Лиса – хитра, дипломатична, находчива.

Заяц – скромн, застенчив, уступчив.

Медведь – силен, прямолинеен, настойчив.

Волк – храбр, спокоен, сдержан.

Муравей – трудолюбив, умен, умеет работать в команде.

Сова – мудра, уравновешена, нетороплива.

Этап 2. Формирование группы поддержки.

Каждый лидер по очереди набирает себе команду из других участников.

Этап 3. PR-кампания.

Каждому лидеру и его группе поддержки необходимо выполнить следующее:

написать на листочке положительные черты, качества своего лидера в соответствии с выпавшей ролью (если вдруг группа считает, что у их кандидата только отрицательные качества, важно убедить посмотреть на эти черты с другой стороны и найти в минусах что-то положительно).

Продумать рекламный ролик своего кандидата. Ролик может быть сделан любом формате: интервью, представляющее героя; инсценировка, представление личных качеств кандидата; рисунок, шарж, с последующей театрализацией и комментариями; стихотворение, песня.

Важное условие: каждый член группы должен принимать участие в обсуждении и создании презентации.

Этап 4. Презентация рекламных роликов в течение 3-5 минут на каждую команду.

Этап 5. Дебаты между кандидатами.

Главные кандидаты садятся в центр круга. Сейчас у вас будет последняя возможность перед выборами показать, что вы лучший претендент на эту должность. Ваша задача – в течение 5 минут проявить себя в лучшем свете перед лесными жителями на этих дебатах.

Все остальные садятся во внешний круг и становятся наблюдателями.

Этап 6. Выборы.

Предвыборная кампания завершилась. Наступил день выборов.

Каждая команда, скорее всего, хотела бы проголосовать за своего кандидата, считая его лучшим. Но у нас выборы будут организованы несколько иначе: команды должны будут обсудить и выбрать любого лидера, кроме своего, с кратким обоснованием своего выбора.

Этап 7. Подведение итогов. Объявление победителей.

Обсуждение: что помогло выиграть выборы (вопрос победителю и его группе)?

Что было сложнее всего в предвыборной борьбе? Почему? Помогали вам или мешали заданные роли?

Веровочный курс

Цель: сплочение группы в процессе преодоления трудностей, создание атмосферы взаимного доверия и поддержки в коллективе.

Участники: оптимальное число участников в группе – 15 человек.

Участники одеты в спортивную форму.

Время проведения: время выполнения упражнений не регламентируется. Группа самостоятельно решает: продолжать упражнение или начать выполнять следующее. При желании группа всегда может вернуться к невыполненному упражнению.

Место проведения: большая территория, включающая участки леса и спорт площадку. Инвентарь: деревья, веревки, футбольный, баскетбольный и волейбольный мячи, турник, шесты.

Обязательное требование: обеспечение для его участников безопасности.

Функции ведущего:

начале каждого упражнения зачитывает группе его задание и правила. При возникновении у участников вопросов, задание и правила повторно зачитываются без дополнительных объяснений. При выполнении задания действует принцип: "Разрешено все, что не запрещено", но участники должны сами догадаться об этом;

во время выполнения упражнений не помогает и не мешает группе, помнит, что группа всего должна добиться сама на собственном опыте;

во время прохождения группой поддерживает хорошее настроение в группе, осуществляет страховку и организует ее силами самих участников.

Рекомендации организаторам:

организаторами веревочного курса должны быть взрослые, прошедшие веревочный курс в качестве участников;

с целью обеспечения безопасности привлекать к оборудованию мест упражнений специалистов по работе с туристическим снаряжением;

детских лагерях веревочный курс рекомендуется проводить в форме сюжетной игры в организационный период смены;

для осознания членами группы процесса ее развития следует организовать самоанализ действий группы.

Особенность этой программы в том, что дети и подростки получают на практике бесценный опыт взаимодействия друг с другом. Как показывает практика, в результате проведения такой программы исчезают внутриотрядные конфликты, дети и подростки становятся общительней, добрее друг к другу, появляются навыки работы в команде.

Не обязательно делать сложные упражнения, все задания даются с учетом возраста группы.

Варианты организации самоанализа:

В середине и после него. Этот вариант наиболее распространен среди организаторов и используется при проведении веревочного курса с целью сплочения коллектива, находящегося на начальной стадии формирования.

В ходе обсуждения участники группы делятся своими впечатлениями, выявляют и анализируют трудности, которые группа испытывала при

выполнении упражнений, и определяют пути их преодоления при выполнении последующих упражнений. После "ВК" участники группы подводят его итоги отмечают изменения, произошедшие с группой в ходе его прохождения. После проведения веревочного курса. Данный вариант рекомендуется использовать только в случае, когда время на проведение очень ограничено. В ходе обсуждения участники группы делятся своими впечатлениями, отмечают трудности, которые они испытывали при выполнении упражнения, что в действиях группы мешало их быстрому преодолению.

Обращение к участникам перед началом веревочного курса

Дорогие друзья! Сейчас вам предстоит пройти серию испытаний, которая называется "Вевочный курс". Испытания достаточно сложные, и, чтобы ваша группа успешно их преодолела, каждому из вас придется приложить максимум усилий.

Некоторые испытания связаны с риском получения ссадин и более серьезных травм, поэтому вам необходимо постоянно помнить о технике безопасности, беречь и поддерживать друг друга.

в начале каждого испытания я буду зачитывать вам его задание и правила. Если у вас появятся вопросы, задайте их. Но по условиям "веревочного курса" я имею право только повторно зачитать задание и правила без дополнительных объяснений.

Если какое-либо испытание не удастся долго пройти, вы можете перейти выполнению следующего. При желании вы всегда можете вернуться к не пройденному испытанию.

Вам нужно постараться за отведенное время пройти как можно больше испытаний. Это будет непросто, но я уверен, очень увлекательно.

Помните, что от вклада каждого в достижение общей цели зависит успех группы. Вы справитесь, если будете одной командой. Удачи!

Упражнения.

Узелки

Участники образуют круг и берутся за руки. Теперь попросите их расцепить и перехватить ребят за руки напротив так, чтобы руки одного человека были сцеплены с руками разных людей. Как только это сделано, объявите задачу: не расцепляя рук, распутать узел и образовать снова круг.

Это упражнение дает возможность участвовать всем в выработке стратегии.

Электрическая цепь

Команда разбивается на пары. Партнеры садятся напротив друг друга, где соединяют руки и ступни, образуя таким образом, электрическую цепь, по которой ток течет по сцепленным рукам и ногам.

Задача участников: встать, не разрывая электрической цепи. Теперь объединитесь по две пары друг с другом, чтобы получилась электрическая цепь, состоящая из четырех человек. Задача остается прежней - встать всем вместе, не разрывая цепь. Когда этот этап благополучно завершен, снова объедините группы, чтобы образовать электрическую цепь, состоящую из 8 человек. В конце концов вы получите электрическую цепь, образованную всеми участниками, которые должны подняться.

Два главных условия этого упражнения: 1) электрический ток должен беспрепятственно течь по замкнутой электрической цепи, образованной сцепленными руками и ногами; 2) на каждом этапе участники должны отрываться от земли одновременно. Подсказка водителю: не забудьте поддержать детей, ведь им очень трудно!

Как упрощенный вариант электроцепи – Исходные условия: участники садятся в круг на землю (пол), касаясь сидящих рядом ступнями и держась за руки (т.е. замкнули цепь руками и ногами). Задание: "Пускаем ток" - всем участникам одновременно (синхронно) подняться, не расцепляя рук и не меняя положения ступней. Ограничения:

при расцеплении рук или несинхронном подъеме всех участников упражнение выполняется всей группой с начала.

Биг-мак

Организуем большой круг. Разбейте команду на пары и попросите каждую пару выбрать словосочетание из двух слов, которые традиционно употребляются вместе (например, один партнер говорит: "Биг", - другой: "Мак"; один: "Ореховые", - другой: "Масло", Ковер-самолет и т.д.). Затем объясните, что по условиям игры, нужно закрыть глаза и не открывать их до конца упражнения, и, кроме того, можно произносить только свое выбранное слово. Теперь ведущий перемешивает команду так, чтобы партнеры были далеко друг от друга. Партнеры с закрытыми глазами, выкрикивая свое слово, находят друг друга. Как только пара воссоединилась, отведите ее с пути тех, у кого глаза еще закрыты. По завершению задания, каждая пара сообщает всем участникам свое словосочетание. Для этого упражнения очень важную роль играет площадка, которая должна быть большой.

Сидячий круг

Команда формирует тесный круг (плечи касаются). После этого попросите ребят повернуться на 90 градусов направо. Задание: Нужно медленно сесть на колени друг к другу и рукой коснуться плеча находящегося сзади человека. Завершите это упражнение на высокой ноте, смеясь и хлопая всем.

Отжимания

Разбейтесь на группы по 4 человека. Ваша задача - отжаться от земли, чтобы в нее упирались только ваши руки, и продержаться не меньше 5 секунд.

Подсказка вожатому: удобнее всего будет выполнять отжимания, если группа ляжет на землю лицом вниз так, чтобы образовался квадрат, стороны которого образованы телами (ноги одного лежат на спине соседа).

Вожатому необходимо узнать у детей, есть ли у них проблемы со спиной? В данном упражнении таких детей можно привлечь в качестве судей.

Все на борт

Оборудование: любая обозначенная площадка (банкетка, стул, брусок).

Задача участников: уместиться всей командой на площадке средней величины.

Нужно убрать обе ноги от земли, и удержаться минимум пять секунд. Второй этап: нужно сделать то же самое на площади меньшей величины.

Бревно (Обрыв)

Оборудование: любое бревно (дерево, лежащее на земле, гимнастическое бревно и т.п.) или любой другой бортик, скамейку, шириной 20 см и такой длиной, чтобы 10-11 участников, встав "паровозиком", уместились впритык. Команда выстраивается на бревне. Задание: участникам группы - поменяться местами так, чтоб первый с конца стал первым сначала, второй с конца - стал вторым сначала и т.д. Итак, начиная с первого человека, команда переправляется на противоположный конец бревна. В результате должна получиться та же линия, в том же порядке. Ограничения: при касании земли любым участником упражнение выполняется всей группой с начала.

Подсказка вожатому: лучше расположить команду, чередуя мальчиков и девочек.

Тролли

Оборудование: тролли – небольшая дощечка, брусок или другой вспомогательный предмет. Обозначить две параллельные линии, находящиеся на расстоянии не меньше трех метров друг от друга. Задача команды - переправиться от одной линии до другой, не касаясь земли, используя тролли.

Прогулка слепых

Вся группа встает "паровозиком", впереди встает ведущий. Все, кроме ведущего закрывают глаза (или завязывают на глаза повязку). Когда все глаза закрыты расскажите ребятам, что мы собираемся в путешествие по неприкосновенной земле, которой не может коснуться наш взгляд. Попросите положить правую руку на плечо впереди стоящего (или

кладут руки на пояс впередистоящему). Дорогу видит лишь ведущий. Если впереди препятствие (около правой ноги), то ведущий хлопает сзади стоящего по правой ноге, тот перешагивает препятствие и хлопает по правой ноге сзади стоящего, аналогично с левой ногой. Если надо повернуть направо или налево, то ведущий ударяет по соответствующему боку сзади стоящего и поворачивает. Тот, в свою очередь, передает сигнал дальше назад. Медленно начните путешествие по выбранному маршруту, включая залезание на пеньки, возвышенности, пролезание под низко нависшими деревьями и ветками, протискивание между деревьями и т.д. Финишируйте на каком-нибудь тесном (но безопасном!) месте.

Подсказка водителю: выполнять это упражнение следует в полном молчании. Следует выбрать знак для обозначения опасности (пожимание, хлопок по плечу и др.).

Переправа

Оборудование: канат, ведро с водой. Заранее готовится "маятник" (канат крепится к опоре). Задача состоит в том, чтобы переправиться всей командой за обозначенную линию, не касаясь земли. Кроме того, каждому члену команды нужно перенести емкость с водой, не пролив ни единой капли. Обязательна страховка!

Платформа, на расстоянии 3 м от нее находится бесконечная прямая. Между ними вертикально висит веревка, не касающаяся земли с узлами и петлями. За прямой находится банка с водой и ручкой. Ваша группа стоит за линией. Ваша задача - перебраться на платформу всей командой и перенести туда банку с водой. Если вы касаетесь любой точки земли или проливаете хоть каплю воды, вся команда возвращается за линию и упражнение начинается сначала. Какие-либо прыжки запрещены.

Исходные условия: между двумя деревьями на высоте 3,5-4 метров натянута прочная веревка.

Расстояние между деревьями - 2,5 метра. К середине веревки привязана висящая вертикально прочная веревка с узлами в нижней части. Нижний конец висящей веревки - на высоте 0,5 метра над землей. Параллельно натянутой между деревьями веревке на земле чертятся две линии на расстоянии 1,5 метра от деревьев. Расстояние между линиями - 3 метра.

Группа находится за одной из линий.

Задание: всей группе переправиться за другую линию.

Ограничения:

нельзя касаться земли между линиями;

нельзя обходить деревья;

нельзя перепрыгивать;

при касании любым участником земли между линиями упражнение выполняется всей группой с начала.

Электрическая изгородь

Оборудование: веревка, шест (доска, палка и т.д.). Задача состоит в том, чтобы переправиться всей командой через воображаемую электрическую стену, не касаясь ни единой видимой или воображаемой ее части. Если кто-либо коснется стены, вся команда возвращается обратно и начинает упражнение снова.

Подсказка водителю: шест может использовать как вся команда, так и последний участник.

Квадрат

На площадке чертится квадрат небольшого размера (подбирайте по количеству человек). Задача команды - уместится на квадрате за определенное время (10-30 секунд), и столько же простоять, не дотрагиваясь до пола за пределами квадрата никакими частями.

Исходные условия: на земле начерчен квадрат со стороной 1 метр.

Задание: уместиться всей группой внутри квадрата.

Ограничения:

не заступать за его стороны;

поддержаться в таком положении не менее 10 секунд.

Лабиринт

Нужно преодолеть препятствия с завязанными глазами, держась друг за друга. Открыты глаза только у замыкающего цепочку. Он видит все препятствия и должен объяснить жестами, как их преодолеть, не произнося

при этом ни слова. Например, хлопок по правому плечу означает — шаг вправо, по левому — влево.

Участники договариваются об этих условных сигналах перед началом движения.

Треугольник

Между деревьев на высоте 1-1,5 метра натянуты тросы, которые образуют треугольник (постепенно расходятся). Участникам нужно по двое пройти этот треугольник, держась за руки.

Кочки (болото)

На игровой зоне размещены так называемые "кочки" - это могут быть и круги на асфальте и кирпичи и т.д. Задача участников - перейти с одной стороны поля на другое через это болото. Переходить участники могут только по кочкам, причем на кочке одновременно должны всегда находиться 2 ноги - человека спереди и следующего за ним. Исключение составляют только идущие в начале и в конце. Ведущий, первый игрок считает "И раз, и два..". Участники под счет должны одновременно переставлять ноги с кочки на кочку. За разрыв рук, касание пола за пределами кочек команда начинает снова.

Покрывало

Всем встать на покрывало и перевернуть покрывало на другую сторону, при этом (переворачивании) никто из команды с покрывала не сходит.

Паутина

Исходные условия: между деревьями натянуты веревки в виде паутины. Расстояние между деревьями - 2,5 метра. Верхняя веревка - на высоте 1,5 метра над землей. Нижняя - на высоте 0,3 метра. Ячейки "паутины" такие, чтобы в них можно было каким-то образом пролезть участнику. Число ячеек на два - три меньше числа участников. Группа находится по одну сторону от "паутины".

Задание: пролезть всей группе сквозь "паутину" с одной стороны на другую.
Ограничения:

- сквозь одну ячейку может пролезть только один человек; над "паутиной" и под ней могут пролезть два участника; обходить "паутину" нельзя ни в ту, ни в другую сторону;
- участник, который переправился на другую сторону, не может вернуться, обойдя паутину, и помочь команде;
- нельзя касаться "паутины" (веревки);
- при касании любым участником "паутины" (веревки) упражнение выполняется всей группой с самого начала.

Примечание для ведущего:

Использовать ячейки "Паутины" вторично разрешается, если участников больше чем ячеек, и только после того, как будут использованы все ячейки по одному разу.

Вертикальная паутина

Тоже самое, что и горизонтальная паутина, только паутина натягивается вертикально. Задача ребят по одному пройти через паутину.

Горизонтальная паутина

Между несколькими деревьями, которые стоят в 2-3 метрах друг от друга натягивается веревка и плетется паутина. Дырки в ней должны быть сделаны таким образом, чтобы можно было в нее наступить ногой и не задеть. Эта паутина натягивается от земли 20-30 см. - примерно на уровне колен. Задача отряда взяться за руки и пройти через всю паутину не зацепив ее. При ошибке задание начинается сначала. Как правило в среднем отряд проходит паутину за 30-50 минут.

Стена

Исходные условия: отвесная стена высотой 2,5 метра и шириной не менее 3 метров. Группа находится с одной стороны стены.

Задание: всей группе перебраться через стену.

Ограничения:

обходить стену нельзя;

одновременно стены не могут касаться несколько участников.

Крокодил

Исходные условия: участники садятся на землю (пол) вплотную друг за другом, вытянув в стороны ноги. Руки участников подняты над головой и согнуты в локтях. Первый участник встает и ложится спиной на руки сидящих за ним, скрестив свои руки на груди. Участники передают его на руках в "хвост" группы. Задание: переправить таким образом всех участников. Ограничения;

переправляющим участникам нельзя вставать; переправляемый

участник не должен касаться земли (пола);

при падении или касании земли (пола) передаваемым человеком упражнение выполняется всей группой с начала.

Откос

Исходные условия: участники встают в колонну вплотную друг за другом. Ведущий с помощью одной веревки затягивает петли на правой ноге каждого участника (на уровне щиколотки). Длина веревки 10 метров. Задание: не разрывая петлю, пройти 100 метров.

Прыжок с шестом

Исходные условия: яма (канавка) глубиной 1 метр и шириной 2,5 метра. По краям ямы начерчены две параллельные линии, расстояние между которыми равно 3 метрам. Группа находится за линией, у которой лежит деревянный шест длиной 2,5 метра и диаметром 10 см.

Задание: переправиться всей группе через яму за противоположную линию с помощью шеста.

Ограничения:

нельзя перепрыгивать яму;

при касании любым участником земли между линиями упражнение выполняется всей группой с начала.

Гусеница

Исходные условия: участники встают в колонну друг за другом. Каждый участник ставит ноги на ширине плеч и подает правую руку между ними стоящему позади, при этом левой рукой берет правую руку стоящего впереди.

Задание: всей группе сесть на пол, а затем подняться, не расцепляя при этом рук.

Ограничения: при расцеплении рук любых участников упражнение выполняется всей группой с начала.

Пенальти

Исходные условия: на расстоянии 10 метров перед футбольными воротами шириной 3 метра установлен футбольный мяч.

Задание: группе забить ногой мяч в ворота 15 раз подряд с расстояния 10 метров, Ограничения: при промахе счет забитых мячей идет с начала.

Подтягивание

Исходные условия: группа находится перед турником.

Задание: подтянуться всей группе 100 раз, при этом каждый участник должен попытаться подтянуться.

Платформа

Платформа или что-либо наподобие ее (можно просто нарисовать), лежащая горизонтально. Ее размеры зависят от количества участников (для 9-10 человек: 1x1 м). Ваша задача - уместиться всей группой на этой платформе, не заступая за ее края и удержаться на ней 5-10 секунд.

Восковая палочка

Группа встает в круг плечом к плечу. Один из участников встает в круг, закрывает глаза, обнимает себя за плечи и стараясь не отрывать пяток от земли, ровно, словно палочка, падает в любом направлении. Участники, стоящие в кругу, держат руки перед собой и ладонями аккуратно отталкивают падающего, заставляя его качаться внутри круга, словно маятник. Почувствуйте свое единство, руки ваших друзей, доверьтесь им! После прохождения через круг всех участников, проведите обсуждение ваших чувств.

На этом "Веревоочный курс" закончен. Результаты этой программы вы получили. Все ли смогли выполнить упражнение? Никто не остался в стороне? Спросите у детей, чему они научились в процессе данного курса?

Игры на знакомство, взаимодействие и командоформирование

Название: "Те, кто"

Классификация игр: игры на знакомство и взаимодействие

Ход игры: Ведущий предлагает участникам поднять руки (либо встать, либо выйти в центр круга), озвучивая какую-либо характеристику участников. Например, "поднимите руку те, у кого дома есть кошка", "поднимите руку, кто любит играть в футбол", "встаньте те, кто первый раз в лагере" и так далее.

Примечание: игра хорошо подходит для разминки участников перед более сложными играми, а также дает возможность каждому ребенку определить единомышленника.

Название: "Дотроньтесь до"

Классификация игр: Игры на знакомство и взаимодействие

Ход игры: Ведущий озвучивает участникам какой-либо цвет, до которого они должны дотронуться. Участники должны быстро найти комнате или одежде названный цвет и дотронуться до него. Если кто-то из участников не успевает сделать это до того, как его дотронулся ведущий, то этот участник становится ведущим.

Примечание: кроме цвета можно использовать и другие характеристики, например, "Дотроньтесь до высокого/ низкого/ мягкого/ круглого" и т.д.

Название: "Великое переселение народов"

Классификация игр: игры на взаимодействие

Ход игры: игроки образуют круг, в середине которого становится ведущий, а остальные участники разбиваются на тройки и встают следующим образом: 2 человека образуют "домик", взявшись за руки, третий участник – жилец домика.

По различным командам ведущего участники меняются местами:

По команде "Ветер" – "Жильцы" меняются местами (должны занять другой домик).

По команде "Ураган" – "Домики" меняются местами ("Жильцы" стоят на месте, при этом те, кто образуют "домики" не должны разрывать руки).

По команде "Землетрясение" – абсолютно все меняются местами. При этом "Домики" не должны разрывать руки.

Ведущий стремится стать на любое освободившееся место. Если ему это удаётся, то игрок, оставшийся без места, становится ведущим.

Название: "Три факта"

Классификация игр: игры на знакомство

Ход игры: Каждый участник сообщает группе своё имя и три факта себе. Один из них является реальным, а два других – вымышленными. Задача остальных участников – определить, какой именно из представленных фактов соответствует

действительности (участникам предлагается поочередно проголосовать за истинность каждого из фактов). Потом участник, который представлялся, раскрывает истину: говорит, какой из приведенных фактов реален.

Название: "Мы идём в поход"

Классификация игр: игры на знакомство

Ход игры: Участники встают в круг. Начинает игру ведущий, называя своё имя и предмет, который он берёт с собой в поход. Ведущий начинает: "Меня зовут Катя, я беру с собой калачи". Всем участникам необходимо догадаться о том, что предмет должен начинаться с той же буквы,

какой и имя. Кто догадался, и сказал правильно должен услышать от ведущего "Я беру тебя с собой в поход.", если игрок ошибся ведущий сообщает: "Я не беру тебя с собой в поход." И так до тех пор, пока все не скажут правильно.

Название: "Любимое занятие"

Классификация игр: игры на знакомство

Ход игры: все участники сидят в кругу на стульях. Ведущий располагается в центре и произносит некую характеристику (например, кто любит танцевать, кто играет на гитаре, кто любит мороженое и др.). Игроки, относящие эту характеристику к себе должны поменяться местами. Если ведущий первым занимает свободный стул (или положение в кругу), то игрок без стула становится ведущим.

Название: "5 важных вещей"

Классификация игр: игры на знакомство

Ход игры: Игра проходит в парах. Пары расходятся на пять минут молча жестами показывают друг другу пять самых важных для себя вещей. А затем каждый участник пары представляет друг друга остальному кругу, рассказывая, что именно важно для его партнера.

Примечание: возможны варианты: пять самых страшных для меня вещей, самых неприятных и т.п.

Название: "Мяч по кругу"

Классификация игр: игры на знакомство

Ход игры: все участники сидят в кругу. У первого игрока в руках мяч. Он называет чье-либо имя и кидает этому человеку мяч. Поймавший мяч должен назвать другое имя и кинуть ему мяч. Игра продолжается до тех пор, пока мяч не побывает в руках у каждого участника, при этом только один раз.

Название: "Жесты"

Классификация игр: игры на знакомство

Ход игры: Участники игры, по очереди, называют свою имя, но сопровождают характерным для себя жестом, движением (присесть, махнуть рукой, сделать элемент танца и т.д. все на что хватит фантазии), затем все хором называют имя участника игры и повторяют его жест.

Источники: http://summercamp.ru/Вырази_себя_в_жесте
<http://trepsy.net/kommunikat/stat.php?stat=1069>

Название: "Расскажи о себе"

Классификация игр: игры на знакомство

Ход игры: Играющие разбиваются по парам и в течение определенного времени (около 30 сек.) рассказывают о себе своему напарнику. Затем по одному человеку из пары

сидят лицом в круг, а за их спинами становятся напарники, которые за определенное время (около 15 сек.) должны рассказать от своего лица то, что они только что услышали от напарника. Потом напарники меняются местами.

Источник: http://summercamp.ru/Расскажи_о_себе

Игры на свежем воздухе

Название: "Светофор"

Возраст участников игры: 7–17 лет

Классификация игры: игры на свежем воздухе

Ход игры: На площадке чертятся 2 линии на расстоянии 5-6 метров друг от друга. Играющие стоят за одной линией. Водящий стоит между линиями примерно посередине спиной к играющим. Водящий называет какой-то цвет. Если у играющих этот цвет присутствует в одежде, они беспрепятственно проходят мимо ведущего за другую линию. Если такого цвета в одежде нет, то задача водящего дотронуться до перебегающего пространство между линиями игрока. Участник до кого успел дотронуться водящий становится водящим.

Название: "Тише едешь"

Возраст участников игры: 7–17 лет

Классификация игры: игры на свежем воздухе

Необходимые материалы: мел

Ход игры: Водящий и играющие находятся по разные стороны двух линий, которые прочерчены на расстоянии 5–6 метров друг от друга. Задача играющих – как можно быстрее дойти до водящего и дотронуться до него. Тот, кто это сделал, становится водящим. Но дойти до водящего не просто. Играющие двигаются только под слова водящего: "Тише едешь, дальше будешь. Стоп!" На слово "стоп" все играющие замирают. Водящий, стоящий спиной к играющим, поворачивается и смотрит. Если в этот момент кто-то из играющих пошевелится, а водящий это заметит, то этому игроку придется уходить назад, за черту. Игра продолжается. Кто же сумеет занять место водящего?

Название: Вербочка

Возраст участников игры: 7–17 лет

Классификация игры: игры на свежем воздухе

Необходимые материалы: веревка. Длина веревки зависит от количества участвующих в игре ребят.

Ход игры: Для проведения этой игры возьмите веревку и свяжите ее концы так, чтобы было образовано кольцо. Ребята встают в круг и берутся двумя руками за веревку, которая находится внутри круга. Вожатый описывает задание: "Сейчас всем надо закрыть глаза и, не открывая глаз, не выпуская из рук веревку, построить треугольник". Сначала возникает пауза и полное бездействие ребят, затем кто-то из участников предлагает какой-то вариант решения: например, рассчитаться и далее построить треугольник по порядковым номерам - и затем руководит действиями.

Практика этой игры показывает, что обычно эти функции берут на себя лидеры. Игру можно усложнить: предложить ребятам построить квадрат, звезду, шестиугольник.

Название: Большая семейная фотография **Возраст участников игры:** 7–17 лет **Классификация игры:** игры на свежем воздухе **Необходимые материалы:** фотоаппарат. **Ход игры:**

Эту игру лучше проводить в организационный период для выявления лидера, но можно проводить и в середине смены и использовать как наглядный материал в коллективе.

Вожатый предлагает ребятам представить, что все они – большая семья, всем вместе надо сфотографироваться для семейного альбома. Необходимо выбрать "фотографа". Он должен расположить всю семью для фотографирования. Более никаких установок для детей не дается, они должны сами решить, кому кем быть и где стоять. Роль "фотографа" обычно берутся исполнять стремящиеся к лидерству ребята. Будет очень интересно понаблюдать за распределением ролей, активностью-пассивностью в выборе месторасположения. Эта игра, проведенная в середине смены, может открыть новых лидеров и раскрыть систему симпатий и антипатий в группах.

После распределения ролей и расстановки "членов семьи" "фотограф" считает до трех. На счет "три!" все дружно и очень громко кричат "сыр" и делают одновременный хлопок в ладоши.

Важно сфотографировать отряд так, чтобы фотограф также попал в кадр. Фото можно разместить в отрядном уголке.

Чем занять детей, если нет возможности выйти на улицу

Творческий мастер-класс "Медаль из пластилина"

Необходимые материалы:

игла с широким ушком;
картон;
лента атласная узкая (0,5 мм.);
ножницы;
пластилин.

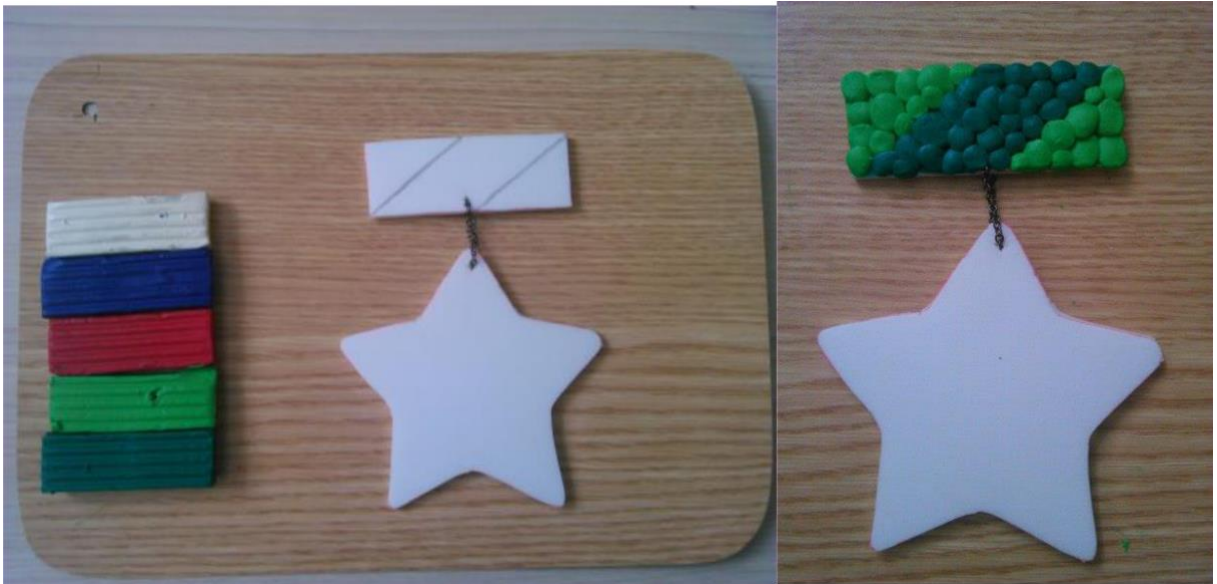


Ход мастер-класса:

Распечатываем на принтере шаблон пятиконечной звезды, вырезаем его. Исходя из размеров вашей звезды делаем шаблон планки, на которую она будет крепиться. Переносим оба изображения на лист картона и аккуратно вырезаем ножницами.



Размечаем границы цвета на планке и соединяем обе заготовки с помощью кусочка цепочки или атласной ленты. И переходим "раскрашиванию" нашей медали. Для этого отщипываем маленькие кусочки пластилина, скатываем шарик и прижимаем его к заготовке.



Когда планка будет готова – переходим к самой звезде. Здесь мы будем использовать цвета российского флага (белый, синий, красный), чтобы сделать нашу медаль более торжественной. Сначала мы используем белый цвет по внешнему краю медали, потом синий и красный. Работа очень кропотливая трудоемкая, необходимо делать перерывы (можно поиграть в игры-минутки).



На планку можно приклеить небольшой кусочек магнита, чтобы ее можно было разместить на холодильнике, как сувенир.

Творческий мастер-класс "Гравюра"

Необходимые материалы:

восковые цветные карандаши;

гуашь, черного цвета;

кисточка;

плотная бумага формата А4;

скатерть;

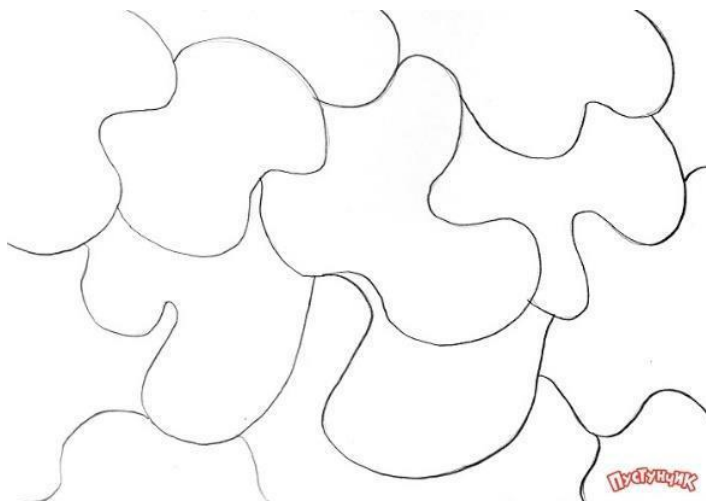
шпатель для канале или апельсиновые палочки для маникюра.



Ход мастер-класса:

Обозначить на листе бумаги хаотичными плоскостями места, которые потом закрасим в разные цвета.

Вожатый: Плоскости могут быть любых форм: в виде пятен, или же в виде кругов, полосок. Могут иметь четкие контуры, или плавно перетекать из одного цвета в другой. Все зависит от вашей фантазии.



Когда плоскости будут обозначены, необходимо их разрисовать в различные цвета. Цветовую гамму подбирают самостоятельно. Это могут

быть только теплые, или только холодные цвета, или все цвета радуги. Когда вся бумага будет раскрашена, оставь ее до полного высыхания.



Вожатый: используйте больше светлых и ярких цветов, они делают хороший контраст с черным цветом.

Если краска высохла, можно смело переходить к натиранию бумаги. Возьмите любую свечу и хорошенько натрите ею бумагу. Важно, чтобы слой воска был толстым, тогда царапать рисунок будет на много легче. Должен образоваться белый налет (как на фото). Но перед тем, как переходить к следующему этапу, проверьте, все ли плоскости хорошо натерты воском.



На этом этапе покрываем бумагу черной гуашью. Бумагу закрашиваем плотно, не оставляя белых пятен и разводов. Оставляем до полного высыхания, а сами в то время приступаем к следующему этапу.



Пока заготовка под рисунок граттаж сохнет, подготовим эскиз нашего будущего творения. На чистом листе бумаги рисует рисунок-эскиз

карандашом, либо берем уже готовый рисунок. Далее переносим эскиз на заготовленное черное полотно.

Сверху на черную бумагу ровно приложите бумагу с эскизом, чтобы уголки листочков совпадали. Возьмите ручку, которая уже перестала писать,

прорисуйте контуры эскиза, немного прижимая. Такой метод поможет сделать отпечаток эскиза на черной бумаге. Проверьте, все ли контуры обведены.



Полученные контуры необходимо царапать острой палочкой (зубочисткой). Если слой воска под краской будет толстым, то вы убедитесь, как легко и приятно царапается рисунок.



Мастер-класс по изготовлению открытки

Необходимые материалы:

клей-карандаш;

маркер красного цвета;

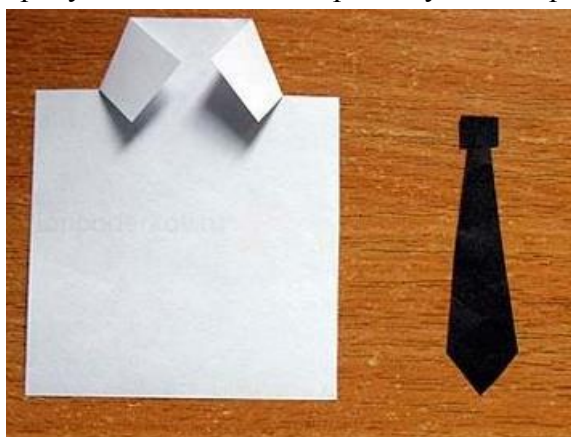
ножницы;

салфетки для удаления лишнего клея;

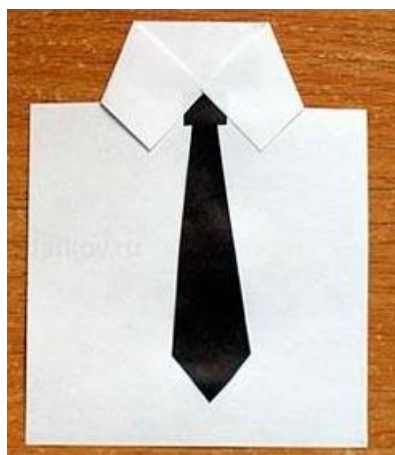
цветная бумага: черная, желтая, зеленая и белая.



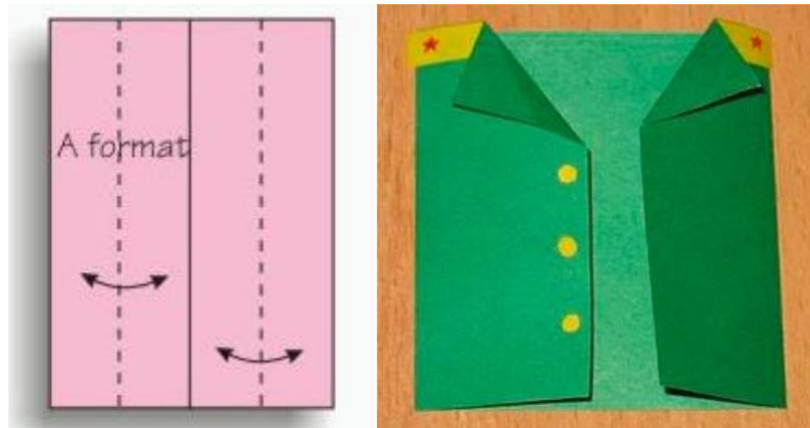
Для начала делаем основу рубашки из листа белой бумаги, немного подрезав края листа и сложив их как на рисунке. А также из черной бумаги вырезаем галстук.



Соединяем заготовки.



Лист зеленый бумаги складываем по схеме, чтобы получилась заготовка, как на рисунке:



Из желтой бумаги делаем пуговицы и погоны, а красным маркером рисуем на погонах звезды.

Соединяем все заготовки. Открытка готова.



Мастер-класс "Бумагопластика кораблик" (роспись паруса)".

Необходимые материалы:

акриловая краска, 12 цветов;

двусторонний скотч;

дырокол;

кисти разной толщины;

секундный клей;

клей-карандаш;

ножницы;

палочки для еды;

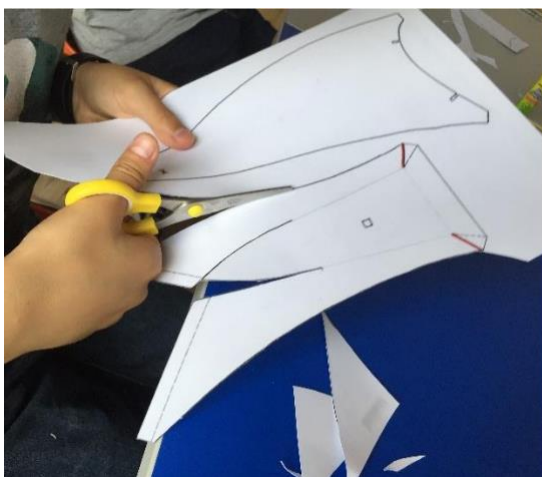
плотные листы бумаги для акварели А4 с распечатанным шаблоном; степлер.

Перед проведением мастер-класса необходимо распечатать шаблоны основания кораблика и паруса на плотных листах бумаги для акварели А4. (Приложение к мастер-классу.)

Ножницами вырезаем шаблон по намеченному контуру.

Затем, полученный шаблон склеиваем с помощью клея-карандаша на сгибах. При необходимости некоторые фрагменты закрепляем степлером для надежности.

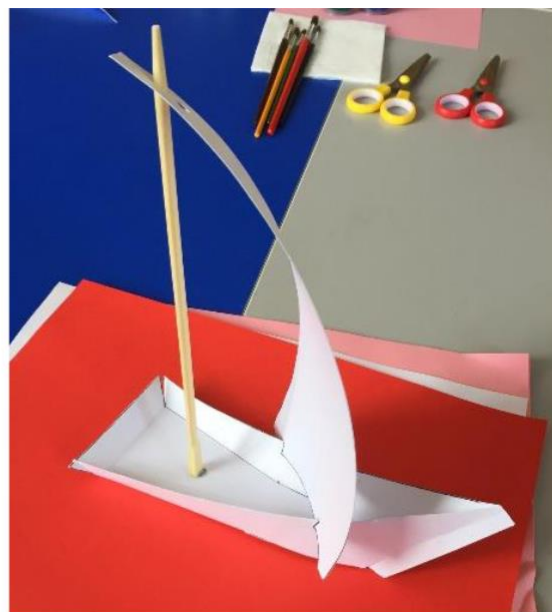
Основанию кораблика (к палубе) с помощью секундного клея приклеиваем палочку для еды. Она послужит мачтой, на которой будет закреплен бумажный парус. Клей-момент наносит только ведущий мастер-класса (вожатый). Участник (ребенок) только придерживает палочку.



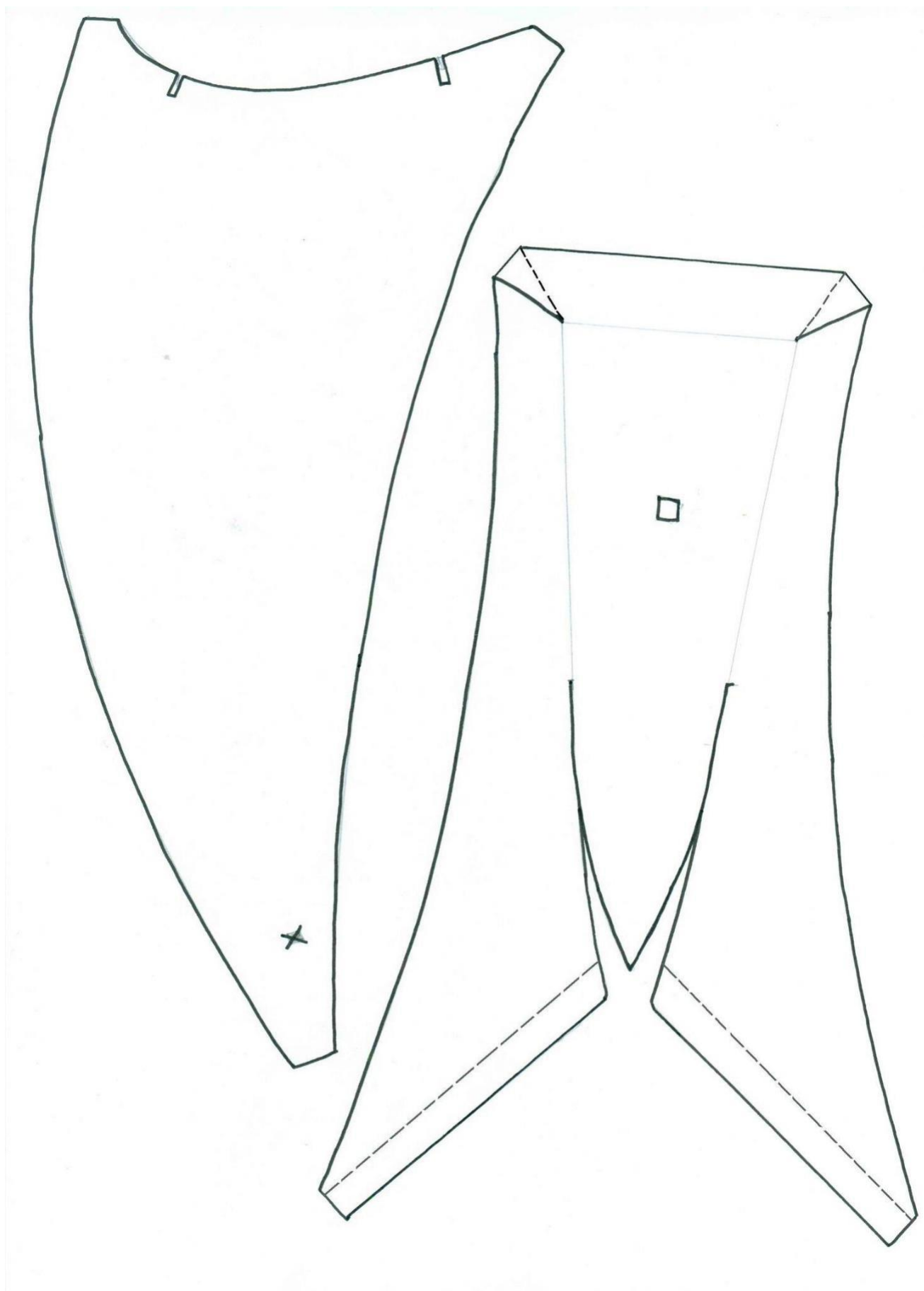
Пока мачта приклеивается к основанию кораблика, Участник мастер-класса раскрашивает акриловыми красками парус корабля, в той цветовой гамме, в которой хочет.

Необходимо дождаться высыхания паруса.

парусе необходимо с помощью дырокола проделать отверстие и надеть парус на мачту (деревянную палочку) и с помощью прорезей закрепить парус основания кораблика.



Шаблон основания и паруса для сборки кораблика



**Сборник стихов и песен
Песни о Родине и войне**

Гимн Российской Федерации

Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше
свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость
народная!
Славься, страна! Мы гордимся
тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше
свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость
народная!
Славься, страна! Мы гордимся
тобой!

Широкий простор для мечты и для
жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность
Отчизне.
Так было, так есть и так будет
всегда!

Славься, Отечество наше
свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость
народная!
Славься, страна! Мы гордимся
тобой!

"Служить России"

Гимн "ЮНАРМИИ"

Автор слов: Илья Резник
Композитор: Эдуард Ханок
Полки идут стеной, красиво держат
строй

И гордо шелестят знамёна.
Комбат и рядовой, единою судьбой
Мы связаны с тобой, друг мой.

Служить России суждено тебе и
мне,

Служить России, удивительной
стране,

Где солнце новое встаёт на небе
синем.

Плечом к плечу идут российские
войска

И пусть военная дорога не легка,
Мы будем верою и правдою
служить России.

В бесстрашии атак спасли мы
русский флаг,

И дом родной, и наши песни.

А, коль придёт беда, собою мы
тогда

Отчизну заслоним, друг мой.

Служить России суждено тебе и
мне,

Служить России, удивительной
стране,

Где солнце новое встаёт на небе
синем.

Плечом к плечу идут российские
войска

И пусть военная дорога не легка,
Мы будем верою и правдою
служить России.

Полки идут стеной, красиво держат
строй
вместе с нами вся Россия.
он, и ты, и я - армейская семья,
этим мы сильны, друг мой.

Служить России суждено тебе и
мне,
Служить России, удивительной
стране,
Где солнце новое встаёт на небе
синем.
Плечом к плечу идут российские
войска
пусть военная дорога не легка, Мы
будем верою и правдою служить
России.

Марш "ЮНАРМИИ"

Мальчишки и девчонки! Мы
Родине верны!
где бы нас на свете не спросили. Мы
Юные Армейцы! Защитники страны!
Стоим на страже, Родины! России! С
рождения мы вместе с любимой
страной!
Мы в школах создаём свои
дружины.
Во благо общих целей мы дружно встали
в строй Когда мы вместе! Мы
непобедимы!

Припев:
ЮнАрмия, ЮнАрмия, ЮнАрмия.
Вперёд!
Мы помним наши славные Победы! За
правду, За свободу, За веру, За народ!
Как завещали нам отцы и деды!
ЮнАрмия, ЮнАрмия, ЮнАрмия....
Вперёд!
За нами наша Родина! Россия!
великим достижениям Юнармия зовёт!
Идем в строю и верим в свои силы!

Юный армеец!
Будь верен Отечеству!
Будь защитником слабых!
Стремись к победам!
Веди здоровый образ жизни!
Чти память героев!
Будь патриотом и достойным
гражданином России!

Пока мы молодые, но в нас горит
огонь,
Единства, дружбы и патриотизма.
Мы помним наших предков, не
сломленных войной,
Отдавших, жизни за свою отчизну!

Мы многому научимся у дедов и отцов!

приумножив навыки и силы. Мы вырастим могучими из маленьких юнцов!

будем строить новую Россию!

Припев:

ЮнАрмия, ЮнАрмия, ЮнАрмия.

Вперёд!

Мы помним наши славные Победы! За правду, За свободу, За веру, За народ!

Как завещали нам отцы и деды!

ЮнАрмия, ЮнАрмия, ЮнАрмия....

Вперёд!

За нами наша Родина! Россия!

великим достижениям ЮнАрмия зовёт!

Идем в строю и верим в свои силы!

Россия, мы дети твои!

Любуюсь тобой, ярко залитой солнцем,

За гладью озёр золотые поля,
в первых словах навсегда остается Земля,
где я вырос, Россия моя.

космоса даль, и простор океана Нас манят загадочной силой своей, Но ждёт нас Россия, любя и прощая, Как матери любят своих сыновей.

Припев:

Россия, мы дети твои,

Россия, нужны нам твои голоса.

Россия, мы дети твои,

Россия, нужны нам твои голоса.

Пусть вьются знамена над миром,
с именем гордым твоим Мы все твои дети, Россия, А значит, мы победим.

Припев.

Пусть вёсны твои будут пахнуть дождями,
смехом детей каждый день озарит, Пусть в сердце любовь и добро будут с нами,

Родины имя так гордо звучит.

Припев.

Катюша

Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег на крутой.

Выходила, песню заводила Про степного
сизого орла, Про того, которого любила,
Про того, чьи письма берегла.

Ой ты, песня, песенка девичья, Ты лети за
ясным солнцем вслед
бойцу на дальний пограничный От Катюши
передай привет.

Пусть он вспомнит девушку
простую,
Пусть услышит, как она поет, Пусть он
землю бережет родную, А любовь Катюша
сбережет.

Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег на крутой.

Стихи о Родине**Родина**

З. Александрова

Если скажут слово "Родина",
 Сразу в памяти встаёт
 Старый дом, в саду смородина,
 Толстый тополь у ворот.
 реки берёзка — скромница И
 ромашковый бугор...
 А другим, наверно, вспомнится
 Свой родной московский двор.

лужах первые кораблики, Где
 недавно был каток, И большой
 соседней фабрики Громкий
 радостный гудок.

Или степь, от маков красная,
 Золотая целина...
 Родина бывает разная, Но
 у всех она одна!

Гой ты, Русь, моя родная

С. Есенин

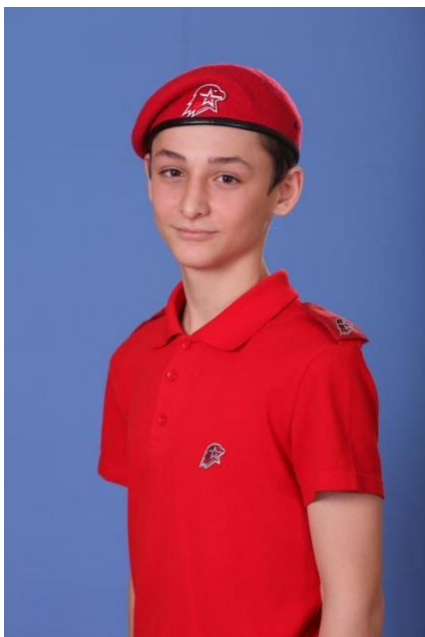
Гой ты, Русь, моя родная,
 Хаты - в ризах образа...
 Не видать конца и края -
 Только синь сосёт глаза.
 Как захожий богомолец,
 смотрю твои поля. А у
 низеньких околиц Звонно
 чахнут тополя.

Пахнет яблоком и мёдом
 По церквам твой кроткий Спас.
 гудит за корогодом На
 лугах весёлый пляс.

Побегу по мятой стежке На
 приволь зеленых лех, Мне
 навстречу, как сережки,
 Прозвенит девичий смех.

Если крикнет рать святая:
 "Кинь ты Русь, живи в раю!"
 скажу: "Не надо рая
 Дайте родину мою".

**Интересные факты
Мирное время.
Герои-юнармейцы**



**Ананян Давид Варданович Трутнева Александра Эрнестовна Родился в 2002 году
Родилась в 2000 году**

Ростов-на-Дону, Ростовская область

Нравнодушные как подвиг

Все времена рожают своих героев. Живут себе ничем не приметные люди, обычные, как все. Юные ростовчане Давид Ананян и Саша Трутнева, когда вспыхнул пожар в донской столице, еще до приезда пожарных повели себя героически. Давид и Александра спешили на тренировку, но, заметив клубы дыма, ребята не прошли мимо беды людей.

Пожар 21 августа 2017 года в Ростове-на-Дону, оставивший без крыши над головой 200 ростовских семей и превративший в пепелище несколько кварталов, полыхал в историческом центре Ростова-на-Дону несколько часов, разрастаясь и неся угрозу жизни сотням жителей города. Многочасовая борьба

огнем – десятки пожарных расчетов, отряды спасателей МЧС, гражданская и военная авиация...

Александра и Давид понимали, что людям нужна помощь, поэтому сразу решили действовать. Пожар к тому времени уже стремительно развивался. Пламя перекидывалось с одной постройкой на другую. Саша и Давид помогли тушить огонь, вместе с жителями передавали ведра с водой по цепочке. Увидев движение в окнах одного из домов, Давид понял, что его жильцы, скорее всего, не могут выбраться из помещения из-за густых клубов дыма. Не теряя драгоценных минут, он поспешил на помощь, успев

вывести двух женщин до обрушения крыши дома. Они уже сильно надышались угарным газом, но были живы! Давид знал: чтобы не травмировать организм угарным газом, следует дышать через мокрую ткань. Это помогло юному пожарному не обжечь дыхательные пути. Отзывчивый, добрый, скромный парень. Знаменосец школьного юнармейского отряда. У Давида спокойный характер, стремление помочь ближнему. Чувство справедливости – так и одноклассники, и учителя говорят

Давиде. Поэтому никто в ростовской школе № 16 не удивился, узнав, что именно он бросился на помощь совершенно посторонним людям. "Когда такая ситуация, ты не задумываешься о том, сколько ведер отнес, чтобы потом все это рассказать", – признается Давид Ананян. А после приезда пожарных ребята помогали разворачивать пожарные рукава и отводить жителей в безопасное место.

Александра Трутнева – целеустремленная и отзывчивая девочка. Она учится в 11-м классе гимназии № 118 и планирует связать свою дальнейшую жизнь со службой в российской армии, поэтому будет поступать в военное училище. Занимается военно-спортивной подготовкой в Центре патриотического воспитания и подготовки юнармейцев города Ростова-на-Дону. Давид Ананян и Александра Трутнева – юнармейцы. Они продемонстрировали недетскую смелость и решительность. Ребята не любят привлекать к себе внимание, поэтому на вопросы о пожаре Давид отвечает односложно: "Мы в тот момент не думали, что про нас будут говорить – мы с Сашей просто помогли... Людей было жалко..."



Горочкин Александр Владимирович
Родился в 2002 году
Село Сагарчин, Оренбургская область

Граница учит бдительности

Спокойная жизнь – большая ценность. Можно заниматься своими делами, зная, что твой покой берегут полицейские, военные, пограничники. А если вдруг что-то случится, найдется тот, кто придет на помощь, восстановит нарушенный порядок. В детстве многие мечтают стать полицейскими, военными, пожарными. Смотрят фильмы про героизм в огне, на войне, на границе. Почему-то с возрастом стремление к подвигу проходит: хочется, чтобы кто-то другой защищал, воевал, охранял... К счастью, у тех, кто воюет, охраняет, защищает, есть и помощники, и смена.

Вдалеке от столицы и больших городов, в маленьком поселке жизнь интересна своим своеобразием. Здесь все на виду, каждый человек знаком, новости распространяются быстро. А если еще и граница рядом – вообще дело особое. Здесь понятие "бдительность" входит в жизнь с раннего детства. Ведь не секрет, что из-за границы приходит не только хорошее, но и плохое. Контрабанда, преступники, обеспечение террористических актов... Если всему этому не поставить надежный заслон на границе, потом это может стоить очень дорого: здоровье, а часто и жизни людей могут послужить платой за недосмотр на границе.

Село Сагарчин – одно из таких приграничных сел. Рядом – пункт пропуска на территорию Казахстана, довольно оживленный поток людей

транспорта. Большинство проезжающих – обычные люди, спешащие по своим обычным делам. Но есть и нарушители режима границы. Такого нарушителя как раз и заметил ученик 9-го класса Александр Горочкин. Увидел, как неизвестный переходит границу. Сразу сообщил о нарушителе

пограничникам. Пограничный наряд прибыл на место нарушения и задержал нарушителя. За проявленную бдительность руководство пограничной заставы наградило Александра Горочкина. И вроде бы ничего особенного, кажется, обычное дело – увидел беспорядок, позвонил, куда следует. Но если посмотреть с другой стороны – это поступок настоящего гражданина страны. Часто одни и те же люди, смелые в борьбе за собственное комфортное состояние, никогда не урезонят хулигана, не вызовут полицию, чтобы прекратить драку, не отреагируют на странное поведение незнакомца. А ведь вовремя замеченное событие вполне может предотвратить преступление. Наверное, именно об этом думал член детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ" Александр Горочкин, когда сообщал о нарушении границы. Об этом, а не о том, как будет выглядеть, если тревога окажется ложной, как его могут посчитать трусом и перестраховщиком. А это и есть истинная смелость, настоящая гражданская сознательность – смотреть дальше собственных интересов. Вести себя так, словно это ты должен охранять и защищать тех, кто рядом.



Иванов Сергей Николаевич
Родился в 2002 году
Село Тугаево, Чувашская Республика



Ильин Григорий Геннадьевич
Родился в 2001 году
Деревня Новые Мураты, Чувашская Республика



Макаров Яков Валерьевич
Родился в 2000 году
Деревня Новые Мураты, Чувашская Республика



Прокопьев Владимир Анатольевич
Родился в 2003 году
Село Тугаево, Чувашская Республика

Четверо смелых

Осенью 2017 года в селе Тугаево Комсомольского района Чувашской Республики возник сильный пожар. 17 сентября, примерно в половине десятого вечера, начал гореть дом Кондратьевых по улице Ленина.

это время домой возвращались четверо друзей-одноклассников, учащихся Новомуратской школы: Яков Макаров, Владимир Прокопьев, Сергей Иванов и Григорий Ильин.

Ребята заметили яркий отсвет пожара в конце улицы и странные хлопки, и, немедля ни секунды, бросились на помощь. В селе все друг друга знают,

кто где живет – в курсе. Так, ребята сразу вспомнили, что в горящем доме проживает маленький ребенок, восьмилетний Арсений Кондратьев. Приблизившись к дому, они увидели, что к нему уже сбегаются жители – соседи. В создавшейся суеде и панике кто-то закричал, что в доме находятся люди и что надо вызывать пожарных. Но времени их ждать уже не было. Из дома стали доноситься крики, люди сильно кашляли.

Через дверь в дом войти было уже невозможно: этот путь для спасения был отрезан пожаром. Поэтому ребята при поддержке взрослых соседей разбили окно и через него проникли в дом. Оказавшись в сильно задымленном помещении, которое вот-вот запылывает, подростки, несмотря на смертельную опасность, смогли отыскать ребенка. Тот уже успел надыхаться дымом, получить небольшие ожоги и сильно испугаться. Немного придя в себя, рыдающий малыш сказал, что в горящем доме остался еще его дядя Александр Кондратьев.

После того, как ребенка вынесли из огня и отвели к соседям, подростки вновь влезли в горящий дом через разбитые окна и, еще больше рискуя жизнью, начали поиски второго пострадавшего. Но тот уже не подавал никаких признаков жизни или сигналов о помощи. Из-за густого дыма

уже вырывающегося открытого огня ребята, как ни старались, не смогли его разыскать. Помешало и то, что они не знали расположения комнат. Выбравшись на улицу, школьники стали помогать взрослым тушить пожар: таскали ведрами воду, разбирали крышу сарая. Но трагедии избежать не удалось. К сожалению, в результате происшествия 28-летний дядя ребенка погиб.

Как сообщили, пожар предположительно произошел, когда родственник хозяйки уснул, оставив на плите еду. В итоге – вспыхнувший огонь быстро уничтожил деревянный дом. На пожаре спасатели нашли тело мужчины 1989 года рождения. Как выяснилось позже, погибший должен был присматривать за мальчиком, пока мать была в отъезде.

Благодаря своевременным и оперативным спасательным действиям четверых смелых ребят, ребенка 2009 года рождения спасти удалось. Чтобы потушить огонь, пожарные задействовали четыре единицы техники. Координатор регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ" Ирина

Краснова добавила, что за героический поступок, сопряженный с преодолением чрезвычайной ситуации и смертельной опасности для окружающих, четверо героев были отмечены благодарственными грамотами и получили именные часы от главы Чувашской Республики.



Львова Елизавета Витальевна
Краснодар, Краснодарский край
Родилась в 2005 году

Крепкий орешек

Лизе 12 лет. На 21-й день после рождения ей пришлось сделать операцию по удалению большой опухоли. Родители приложили много усилий, чтобы жизнь Лизы была вне опасности... Теперь можно только поражаться

достижениям: Лиза занимается несколькими видами спорта: карате-до, спортивным плаванием, верховой ездой, серфингом, дайвингом, рафтингом, стрельбой из лука, горными лыжами. У Лизы не такой характер, чтобы

останавливаться на достигнутом: она – обладатель зеленого пояса по тхэквондо, награждена золотым значком ГТО III степени, имеет

международный сертификат дайвера PADI Open Diver, позволяющий погружаться до глубины 18 метров без инструктора. В особом настроении Лиза пишет добрые стихи и размещает их на портале "Стихи.ру". Лиза –

патриот, обладает обостренным чувством справедливости. Она коммуникабельна и приветлива, верит в добро. Готова прийти на помощь, защитить слабого. Имеет активную гражданскую позицию: участвует в работе регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия". В составе литературно-музыкального клуба "Патриот", краевой общественной организации "Ассоциация ветеранов силовых структур "Мегапир"" выезжает в воинские части.

В 2017 году как представитель юнармейцев Краснодара она участвовала в первом комплексном международном пробеге от Краснодара до Севастополя. За качества, проявленные в ходе пробега, Лиза награждена знаком "За верность традициям старших поколений". Памятное свидетельство

награждении подписали маршал СССР Д. Язов и народный артист СССР В. Лановой.

Главное достижение Лизы – создание по ее инициативе юнармейского отряда в коррекционной школе № 91 Краснодара, где обучаются дети серьезными нарушениями речи, слуха, опорно-двигательного аппарата, зрения и с задержкой психического развития. Над школьниками взяли шефство ветераны Краснодарского представительства национальной ассоциации объединений офицеров запаса Вооруженных Сил "Мегапир". Преодолевая трудности, прилагая большие усилия, она достигла цели – в сентябре 2017 года отряд принял присягу, и ему было вручено знамя. Тогда у многих родителей глаза светились счастьем и радостью ничуть не меньше, чем у их детей. Лиза стояла в строю вместе с присягнувшими юнармейцами школы. Самое высшее счастье, когда ты помогаешь людям осуществить мечту! Ведь жизнь всех людей на земле должна быть счастливой, интересной и прекрасной. Елизавета Львова считает, что нет целей, которых невозможно достичь. Настоящий крепкий орешек!



Попов Георгий Викторович
Родился в 1999 году
Деревня Шмаково, Новосибирская область

О нем написали в газете

Известность, слава, почет – вещи приятные. И многие молодые люди мечтают стать известными. Так здорово читать о себе в газете, видеть по телевизору, ловить восторженные взгляды тех, кто тебя узнал. Но иногда при этом уходит главное: почему о тебе написали, чем ты заслужил такое внимание. Совсем другое дело – Георгий Попов. Ему 18, и о нем уже написали

прессе. Это местная "Тогучинская газета". И статья большая, с фотографией. И, вроде бы, уже начало успеха, известности. Но это только поверхностный взгляд. Главное – о чем написано в этой статье. Написано же там о том, как 18-летний учащийся техникума Георгий Попов первым бросился на помощь попавшим в беду людям. Он и не знал их до того ноябрьского дня. Просто шел мимо и увидел, как их машина слетела с моста и упала в реку Тогучинку. Он и прыгнул с моста в ледяную воду, чтобы помочь пострадавшим. Не будучи спасателем или врачом. Не думая о том, что погода совсем не для купания, не рассуждая, что упавшая машина может загореться. Да нет, наверное, он думал обо всем этом. Только думал, каково тем людям, которые там, внизу, в опасности. Поэтому и спешил.

Спасатели подъехали быстро, да и другие неравнодушные пришли на помощь. А Георгий к тому времени уже добрался до машины, открыл дверь и вытащил одного из пострадавших, перерезав ремни безопасности. И начал вытаскивать второго. Третьего пассажира доставали уже все вместе, цепочка людей принимала и поднимала пострадавших на мост, подъехавшие медики

оказывали первую помощь, отправляли в больницу. А Георгий отправился по своим делам.

Потом будет все: и благодарственное письмо главы районной администрации, и визит сына одной из пострадавших, благодарившего за помощь и отзывчивость, интервью и статья в газете, и, наверное, самое главное – звонок мамы и ее слова: "Я горжусь тобой, сын!" И наверняка все, кто знает его, будут заново присматриваться к нему, стараясь разглядеть что-то особенное в знакомом парнишке.

Главное – три спасенных человека, радость от того, что все закончилось благополучно. А все благодаря Георгию, члену детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия", который оказался рядом и не прошел мимо. Говорят, экстремальные ситуации воспитывают людей. Но это верно лишь отчасти. Обстоятельства лишь позволяют проявиться тем качествам, что были заложены в человеке, вытаскивают наружу то, что таится в душе. И человек оказывается храбрым, отзывчивым, решительным в деле, только если внутри он такой же – храбрый, отзывчивый, решительный. Георгий Попов такой и есть. А известность, слава, благодарность – всего лишь следствие, признание, дань замечательному поступку. И никак иначе.



Старицин Алексей Федорович
Борзя, Забайкальский край
Родился в 2001 году

Дело будет сделано!

Алексея Старицина, ученика 10-го класса школы № 240 города Борзя, многие знают, как активного юношу, который не стоит в стороне от проблем своего родного города, улицы, двора. Когда в 2015 году в городе проходила антинаркотическая акция "Неболит", Алексей принял в ней непосредственное участие, понимая, как важно донести до своих сверстников информацию

том зле, что привносят в жизнь наркотики. Зная, что только здоровый образ жизни и спорт могут объединить, помочь ребятам стать здоровее и сильнее, Алексей предложил построить во дворе жилого дома хоккейную коробку. На "Гражданском форуме Забайкальского края – 2016" проект Алексея "Мой двор" выиграл мини-грант и получил средства на его реализацию. Однако осуществить этот проект не удалось: наступили летние каникулы, и дети разъехались на отдых. Взрослые же, ссылаясь на занятость, в строительстве не принимали участия. Но Алексей не мог смириться с такой ситуацией. На помощь по закупке и доставке строительных материалов пришел отец Алексея – Фёдор Николаевич. Все строительство – от закупки и вывоза материалов до построения – легло на плечи семьи Старициных. А юноша после сдачи экзаменов в школе приступил к строительству сам, в одиночку. Целое лето стук молотка с раннего утра до позднего вечера раздавался во дворе дома.

Мальчишкам, которые стали съезжаться после отдыха, тоже стало интересно: что же в результате будет? Некоторые стали помогать. Строительство продолжалось все лето, да еще и весь сентябрь. А 8 октября состоялось торжественное открытие площадки и проведены первые соревнования. На открытие пригласили тех, кто не остался равнодушным к осуществлению проекта и протянул руку помощи. После церемонии открытия на площадке сошлись в соперничестве шесть дворовых команд по мини-футболу. Заслуженно победила команда хозяев площадки.

силе характера и упорстве Алексея Старицина говорят факты: он принимает участие во Всероссийском этапе олимпиады школьников, научно-практической конференции "Шаг в науку", постоянно участвует в соревнованиях по легкой атлетике, является капитаном школьной команды по футболу. В прошлом году Алексей сдал нормы ГТО на золотой значок, и на линейке, посвященной Дню знаний, удостоверение вручил ему министр спорта Забайкальского края.

7 декабря 2016 года на первом слете Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ" в Борзинском районе Алексей вступил в его ряды. Сегодня Алексей Старицин – командир школьного отряда юнармейцев. Друзья, одноклассники

преподаватели уверены: дело, за которое берется Алексей Старицин, будет сделано!

Зина Портнова



Родилась Зина Портнова 20 февраля 1926 года в городе Ленинграде в семье рабочего. По национальности белоруска. Окончила 7 классов.

В начале июня 1941 года приехала на школьные каникулы в деревню Зуи, близ станции Оболь Шумилинского района Витебской области. После вторжения гитлеровцев на территорию СССР Зина Портнова оказалась на оккупированной территории.

С 1942 года член Обольской подпольной организации "Юные мстители", руководителем которой была будущий Герой Советского Союза Е.С. Зенькова, член комитета организации. В подполье была принята в ВЛКСМ.

Участвовала в распространении листовок среди населения и диверсиях против захватчиков. Работая в столовой курсов переподготовки немецких офицеров, по указанию подполья отравила пищу (погибло более ста офицеров). Во время разбирательств, желая доказать немцам свою непричастность, попробовала отравленный суп. Чудом осталась жива.

С августа 1943 года разведчик партизанского отряда им. К.Е. Ворошилова. В декабре 1943 года, возвращаясь с задания по выяснению причин провала организации "Юные мстители", схвачена

в деревне Мостище и опознана некой Анной Храповицкой. На одном из допросов в гестапо деревни Горяны (ныне Полоцкого района Витебской области Белоруссии), схватив со стола пистолет следователя, застрелила его и ещё двух гитлеровцев, пыталась бежать, была схвачена. Больше месяца зверски пытали девочку немцы, они хотели, чтобы она предала своих товарищей. Но дав клятву верности Родине, Зина сдержала её. Утром 10 января 1944 года на расстрел вывели седую и слепую девушку. Её расстреляли в тюрьме города Полоцка (по другой версии – в деревне Горяны).

Леня Голиков



Родился в деревне Лукино ныне Парфинского района Новгородской области в семье рабочего.

Окончил 7 классов. Работал на фанерном заводе № 2 посёлка Парфино.

Бригадный разведчик 67-го партизанского отряда 4-й ленинградской партизанской бригады, действовавшей на территории Новгородской и Псковской областей. Участвовал в 27 боевых операциях. Особенно отличился при разгроме немецких гарнизонов в деревнях Апросово, Сосницы, Север.

Всего им уничтожено: 78 немцев, 2 железнодорожных и 12 шоссейных мостов, 2 продовольственно-фуражных склада и 10

автомашин с боеприпасами. Сопровождал обоз с продовольствием (250 подвод) в блокадный Ленинград. За доблесть и отвагу награждён орденом Ленина, орденом Отечественной войны I степени, медалью "За отвагу" и медалью Партизану Отечественной войны II степени.

13 августа 1942 года, возвращаясь из разведки от шоссе "Луга-Псков", неподалёку от деревни Варницы Стругокрасненского района гранатой подорвал легковую машину, в которой находился немецкий генерал-майор инженерных войск Рихард фон Виртц. В донесении командира отряда указывалось, что Голиков в перестрелке застрелил из автомата генерала, сопровождавшего его офицера и шофёра, однако после этого, в 1943-1944 годах, генерал Виртц командовал 96-й пехотной дивизией, а в 1945 году был взят в плен американскими войсками и умер 9 декабря 1943 года в ФРГ. В штаб бригады разведчик доставил портфель с документами. В их числе были чертежи и описание новых образцов немецких мин, инспекционные донесения вышестоящему командованию и другие важные бумаги военного характера. Представлен к званию Героя Советского Союза.

24 января 1943 года в неравном бою в селе Острая Лука Псковской области Леонид Голиков погиб.



Валя Котик

Родился 11 февраля 1930 года в селе Хмелёвка Шепетовского района, Каменец-Подольской (с 1954 года и по настоящее время – Хмельницкой) области Украины в семье служащего.

началу войны он только перешёл в шестой класс школы № 4 города Шепетовка, но с первых дней войны начал бороться с немецкими

оккупантами. Осенью 1941 года вместе товарищами убил главу полевой жандармерии близ города Шепетовки, бросив гранату в машину, в которой тот ехал. С 1942 года принимал активное участие в партизанском движении на территории Украины. Сначала был связным шепетовской подпольной организации, затем

участвовал в боях. С августа 1943 года – в партизанском отряде имени Кармелюка под командованием И.А. Музалёва, был дважды ранен. В октябре 1943 года он обнаружил подземный телефонный кабель, который вскоре был подорван, и связь захватчиков со ставкой Гитлера в Варшаве прекратилась. Также внёс свой вклад в подрыв шести железнодорожных эшелонов и склада.

29 октября 1943 года, будучи в дозоре, заметил карателей, собиравшихся устроить облаву на отряд. Убив офицера, он поднял тревогу; благодаря его действиям, партизаны успели дать отпор врагу.

бою за город Изяслав 16 февраля 1944 года был смертельно ранен

на следующий день скончался. Похоронен в центре парка города Шепетовка. В 1958 году Валентину посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

**Календарь знаменательных и памятных дат на летнюю
оздоровительную кампанию 2018 года (июнь, июль, август).**

Помимо перечисленных ниже знаменательных и памятных дат стоит обратить внимание на региональные праздники и памятные даты, которые выпадают в течение летней оздоровительной кампании.

2018 год объявлен Годом добровольца и волонтера

Юбилейные исторические даты в 2018 году

1155-летие возникновения славянской письменности (863 г. равноапостольные братья Кирилл и Мефодий создали славянскую азбуку).

1030-летие Крещения Руси (988г.).

965 лет со времени рождения Владимира Мономаха (1053-1125 гг.), Великого князя киевского.

905 лет первоначальному варианту летописного свода "Повесть временных лет" (составлен около 1113г.).

905 лет "Уставу" Владимира Мономаха (обнародован в 1113г.).

795-летие битвы на р. Калке между монгольским и русскими войсками (1223г.).

455-летие первой российской типографии Ивана Федорова и Петра Мстиславца в Москве (1563г.).

435 лет "Азбуке" Ивана Федорова (1578г.) Первая книга мирского назначения – русский букварь "Азбука".

405 лет легендарному подвигу костромского крестьянина Ивана Сусанина (1613 г.).

315-летие Санкт-Петербурга – города, основанного по замыслу царя-реформатора Петра I в устье Невы и ставшему на два столетия столицей Российской империи (1703 г.).

315 лет "Арифметике" Леонтия Магницкого, впервые заменившего буквы арабскими цифрами (1703 г.).

315 лет первой официальной бирже в России, основанной по инициативе Петра I в Петербурге (1703 г.).

235 лет со времени учреждения Российской Академии (1783 г.).

215 лет кругосветному плаванию Ивана Федоровича. Крузенштерна (1803 г.).

200-летие со времени торжественного открытия памятника Минину и Пожарскому (1818 г.).

100-летие нового календаря в России (введен в 1918 г.).

95 лет государственному гербу СССР (утвержден в 1923 г.).

75 лет Курской битве (1943 г.).

75 лет со времени прорыва блокады Ленинграда (1943 г.).

75 лет Сталинградской битве (окончена в 1943 г.).

Юбилей выдающихся россиян в 2018 году

305 лет со дня рождения Василия Кирилловича Тредиаковского, поэта, переводчика и филолога (05.03.1703 – 17.08.1769).

275 лет со дня рождения Гавриила Романовича Державина, поэта и общественного деятеля (14.07.1743 – 20.07.1816).

205 лет со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева, поэта и дипломата (05.12.1803 – 25.07.1873).

200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева писателя, поэта, публициста (09.11.1818 – 03.09.1883).

190 лет со дня рождения Николая Гавриловича Чернышевского, философа-материалиста, писателя (12.07.1828 – 29.10.1889).

190 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя и мыслителя (09.09.1828 – 20.11.1910).

155 лет со дня рождения Фёдора Кузьмича Сологуба, поэта-символиста, прозаика, драматурга (01.03.1863 – 05.12.1927).

150 лет со дня рождения Максима Горького, писателя и драматурга (28.03.1868 – 18.06.1936).

145 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина, писателя, прозаика, публициста (04.02.1873 – 16.01.1954).

145 лет со дня рождения Валерия Яковлевича Брюсова, поэта, прозаика, драматурга (13.12.1873 – 09.10.1924).

120 лет со дня рождения Сергея Михайловича Эйзенштейна, режиссера, сценариста и театрального педагога (22.01.1898 – 11.02.1948).

лет со дня рождения Николая Носова, детского писателя-прозаика, драматурга (23.11.1908 – 26.07.1976).

лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова, писателя, поэта и баснописца (13.03.1913 – 27.08.2009).

лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя (01.12.1913 – 06.05.1972).

лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына, писателя, драматурга, поэта (11.12.1918 – 03.08.2008).

лет со дня рождения Вячеслава Васильевича Тихонова, актёра театра кино (08.02.1928 – 04.12.2009).

лет со дня рождения Сергея Петровича Капицы, учёного-физика, просветителя, телеведущего, главного редактора журнала "В мире науки", вице-президента РАН (14.02.1928 – 14.08.2012).

лет со дня рождения Владимира Семёновича Высоцкого, поэта, музыканта и актёра (25.01.1938 – 25.07.1980).

лет со дня рождения Ильи Рахмиэлевича Резника, поэта-песенника, народного артиста России (04.04.1938).

Книги-юбиляры 2018 года

145 лет – Н.А. Некрасов "Русские женщины"

- 150 лет** – Ф.М. Достоевский "Идиот"
155 лет – А.К. Толстой "Князь Серебряный"
160 лет – И.С. Тургенев "Ася"
160 лет – С.Т. Аксаков "Аленький цветочек"
170 лет – Ф.М. Достоевский "Белые ночи"
180 лет – М.Ю. Лермонтов "Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова"
190 лет – А.С. Пушкин "Полтава"

Праздники и памятные даты

ИЮНЬ

- 1 июня** – Международный день защиты детей.
2 июня – 210 лет со дня рождения Л.А. Загоскина (1808-1890), русского путешественника, исследователя.
4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии. (Отмечается по решению ООН, начиная с 1983 г.).
5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды. (Отмечается по решению ООН. Провозглашен 16.12.1972 г.).
5 июня – День эколога. (Установлен Указом Президента РФ от 21.07.2007 г. № 933 "О Дне эколога").
6 июня – Пушкинский день России. (Установлен Указом Президента РФ от 21.05.1997 г. № 506 "О 200-летию со дня рождения А. С. Пушкина и установлении Пушкинского дня России").
12 июня – День России. (Установлен Указом Президента РФ от 02.06.1994 г. № 1113 "О государственном празднике Российской Федерации").
14 июня – Всемирный день донора крови.
14 июня – Международный день блоггера.
15 июня – День создания юннатского движения. 15 июня 1918 года в Москве было открыто первое внешкольное учреждение для юных любителей природы.
16 июня – 55 лет назад (16-19 июня 1963 г.) первая в мире женщина-космонавт В.В. Терешкова совершила на корабле "Восток-6" космический полет.
22 июня – Памятная дата России. День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941). (Установлен Указом Президента РФ от 8.06.1996 г. № 857 "О дне памяти и скорби", Федеральным законом от 24.10.2007 г. № 231–ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России").
23 июня – Международный Олимпийский день. (Установлен по решению МОК).
25 июня – День дружбы и единения славян. Этот праздник был учреждён 90-х годах XX в., чтобы разные ветви славянских народов помнили о своих исторических корнях, стремились сохранить свою культуру и многовековую связь друг с другом. Он появился как следствие распада СССР, когда образовалось больше независимых славянских государств, и возникла необходимость к налаживанию дружественных и партнерских отношений в новых условиях.
26 июня – Международный день борьбы с наркоманией. (Учреждён Генеральной Ассамблеей ООН в 1987 г.).
27 июня – День молодёжи. (Установлен распоряжением Президента РФ от 24.06.1993 г. № 459–РП "О праздновании дня молодёжи").
29 июня – Памятная дата России. День партизан и подпольщиков. (Установлен Федеральным законом от 10.04.2009 г. № 59–ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России").
30 июня – День изобретателя и рационализатора. (Установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 г. № 3018–х "О праздничных и памятных датах").

ИЮЛЬ

6 июля – День работников морского и речного флота (Отмечается в первое воскресенье июля с 1976 года).

5 июля – 110 лет со дня рождения В.Г. Сутеева (1903–1993), детского писателя, художника-иллюстратора.

8 июля – День покровителей супружества святых Петра и Февронии. Всероссийский день семьи, любви и верности. (Отмечается с 2008 г.).

10 июля – День воинской славы России. День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709). (Установлен Федеральным законом от 13. 03. 1995 г. № 32 – ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России").

11 июля – Праздник шоколада.

12 июля – День российской почты. (Праздник учрежден Указом Президента РФ от 16 мая 1994 г.).

15 июля – 165 лет со дня рождения М.Н. Ермоловой (1853-1928), русской актрисы.

16 июля – Всероссийский день отца.

17 июля – День начала Сталинградской битвы (1942).

19 июля – 125 лет со дня рождения В.В. Маяковского (1893-1930), русского поэта.

20 июля – Международный день шахмат. (Отмечается по решению Всемирной шахматной федерации с 1966 г.).

21 июля – День мороженого.

23 июля – Всемирный день китов и дельфинов. (Отмечается с 1986 г.).

24 июля – 190 лет со дня рождения Н.Г. Чернышевского (1828-1889), русского писателя, литературного критика.

27 июля – 165 лет со дня рождения В.Г. Короленко (1853-1921), русского писателя.

28 июля – Памятная дата России. День Крещения Руси. (Установлен Федеральным законом от 28.07. 2010 г. № 32 – ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России").

29 июля – День Военно-Морского флота. (Отмечается в последнее воскресенье июля с 1939 г.).

29 июля – Международный день дружбы (с 2011 года по решению ГА ООН)

АВГУСТ

2 августа – День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов

2 августа – День Воздушно-Десантных войск. (Отмечается в первое воскресенье августа).

6 августа – День Хиросимы. Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия.

8 августа – Международный день грамотности. (Отмечается с 1966 г. по инициативе ЮНЕСКО и рекомендации "Всемирной конференции министров образования по ликвидации неграмотности").

8 августа – День физкультурника. (Отмечается во вторую субботу августа с 1939 г.).

9 августа – День воинской славы России. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами мыса Гангут (1714). (Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32 – ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России").

9 августа – Всемирный день коренных народов мира.

12 августа – Международный день молодежи. (Установлен Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1999 г.).

13 августа – Всемирный день левшей. (Отмечается с 1992 г.).

18 августа – Всемирный день бездомных животных. (Отмечается в третью субботу августа).

22 августа – День Государственного флага России. (Учреждён Указом Президента РФ от 20.08.1994 г. № 1714 "О Дне Государственного флага Российской Федерации").

23 августа – День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943). (Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32 – ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России").

26 августа – День Байкала. (Учреждён в 1999 г. и с тех пор отмечается ежегодно в четвёртое воскресенье августа).

27 августа – День кино России. (Установлен в 1979 г.).

Фильмы и мультфильмы, рекомендованные для просмотра

фильмы для возрастной категории 0+

Доживем до понедельника (1968г.) 0+

Молодая гвардия (1948г.) 0+

Офицеры (1971г.) 0+

фильмы для возрастной категории 6+

В небе "ночные ведьмы" (1981г.) 6+

Время первых (2017г.) 6+

Движение вверх (2017г.) 6+

Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещен (1964г.) 6+

Легенда №17 (2012г.) 6+

Подвиг разведчика (1947г.) 6+

Чемпионы. Победы, которые у нас уже есть (2014г.) 6+

Чемпионы: Быстрее. Выше. Сильнее (2016г.) 6+

Список рекомендуемой литературы для чтения детям и подросткам

Адамович А., Гранин Д. "Блокадная книга"

"Блокадная книга" рассказывает о муках осажденного фашистами Ленинграда, о героизме его жителей, о страданиях и о мужестве, о любви

о ненависти, о смерти и бессмертии. Основанная на интервью с очевидцами, документах, письмах, она остается самым подлинным, ярким свидетельством блокадных лет, книгой, которую должен прочесть каждый.

Айтматов Ч. "Белый пароход"

Белый пароход - символ счастья, мечта маленького мальчика, брошенного разбежавшимися родителями в горном посёлке, где живет лишь три семьи лесников, куда два раза в год заезжает автолавка и нет ни школы, ни клуба, ни магазина, и вообще никого, кроме нескольких человек, скота и рыбы.

Айтматов Ч. "И дольше века длится день"

Едигей – главный герой романа, железнодорожный рабочий, проживший практически всю жизнь на разъезде Боранлы-Буранный, затерявшемся в безбрежных сарозекских степях, и в этом суровом краю укоренились только двое – Едигей и его друг Казангап.

Аксенов В. "Звездный билет"

центре повествования – история братьев Денисовых, которые совершенно не похожи друг на друга. Жизнь двадцативосьмилетнего Виктора устроена правильно: он – "космический врач", работающий в одном из больших научных учреждений. Его брат, семнадцатилетний Димка, совсем иной: юноша не признаёт авторитетов, раздражается из-за родительских наказов, протестует против устоявшихся правил и одевается как стилига.

5. Бондарев Ю. "Батальоны просят огня"

Основа сюжета – важный этап Великой Отечественной войны, форсирование советскими войсками Днепра в ходе летне-осенней кампании 1943 года, а именно события на Букринском плацдарме южнее г. Киева.

6. Бондарев Ю. "Горячий снег"

Двум артиллерийским взводам под командованием лейтенанта Дроздовского (взводами командуют сокурсники по артиллерийскому училищу – лейтенанты Кузнецов и Давлатян), переданным в качестве противотанкового усиления стрелковому полку майора Черепанова и отдельному танковому полку Хохлова (в качестве резерва), предстоит выполнить приказ командующего – закрепиться на рубеже реки Мышкова с тем, чтобы

сдерживать атаку немецких танковых дивизий Манштейна, рвущихся на выручку к окруженной в районе Сталинграда армии Паулюса (57-

танковый корпус в составе четырёх дивизий, в том числе двух танковых в 400–450 немецких танков).

7. Булгаков М. "Мастер и Маргарита"

Действие романа начинается в один из майских дней, когда два московских литератора – председатель правления МАССОЛИТа Михаил Александрович Берлиоз и поэт Иван Бездомный – во время прогулки на

Патриарших прудах встречают незнакомца, похожего на иностранца. Он включается в разговор об Иисусе Христе, рассказывает о своём пребывании на балконе прокуратора Иудеи Понтия Пилата. Литераторы не знают, что перед ними Воланд – дьявол, прибывший в советскую столицу со своей свитой – Фаготом-Коровьевым, Аззелло, котом Бегемотом и служанкой Геллой.

Веркин Э. "Облачный полк"

Книга о Лёне Голикове и его друзьях по отряду. Книга хорошая, написанная добротнo и на твёрдом историческом материале.

Воскресенская З. "Девочка в бурном море"

Героиня книги – дочь дипломатических работников, встречающая войну в нейтральной Швеции. Отлично описана жизнь колонии советских людей в чужом (но далеко не всегда враждебном) окружении, а потом – путь девочки и её мамы домой: в Англию, а оттуда – северным конвоем – в Мурманск...

Драгунский В. "Он упал на траву"

Автобиографическая повесть советского писателя Виктора Драгунского, посвящённая московским ополченцам, принимавшим участие в обороне Москвы осенью 1941 года. События излагаются от лица Мити Королёва – 19-летнего москвича, который работает художником в театре. Из-за травмы ноги, полученной в детстве, Митя страдает хромотой. После начала войны в июне 1941 года он стремится попасть на фронт, однако в армию его не берут как негодного к службе.

Катаев В. "Сын полка"

Хрестоматийная когда-то книга о боевом пути Вани Солнцева – мальчика-сироты, подобранного разведкой артиллерийского полка и ставшего воспитанником у солдат.

Кассиль Л., Поляновский С. "Улица младшего сына"

Повесть рассказывает о счастливой, весёлой довоенной жизни и трудном боевом пути Володи Дубинина – разведчика одного из крымских партизанских отрядов.

Корольков Ю. "Партизан Лёня Голиков"

Художественная биография одного из самых известных юных партизан, Героя Советского Союза Лёни Голикова.

Куприн А. "Гранатовый браслет"

Пронзительное, оголенное чувство трагической и величественно-подлинной любви обжигает душу читателя, очищая и преображая ее. Все обыденное, все, что казалось важным еще только некоторое время назад в одночасье теряет всю свою значимость, уступая простому осознанию предназначения души человеческой. Осознанию того, сколь велик может быть обычный человек, обладающий неопределимым даром бескорыстной любви.

Куприн А. "Поединок"

Матвеев Г. "Зелёные цепочки"

повести рассказывается о ленинградских школьниках (и вообще ребятах), которые в первые месяцы блокады города помогли раскрыть группу "ракетчиков"-корректировщиков врага, наводивших гитлеровские самолёты на цель световыми сигналами.

17. Никольская А. "Чемодановна"

У брата и сестры Бори и Оли Прикольских замечательные родители, но не слишком замечательная жизнь. А все потому, что родители доверили воспитание детей гувернантке по фамилии Кикиморова. Оля и Боря сразу понимают, что гувернантка ненавидит детей, но папа с мамой ничего плохого и слышать о ней не желают. Ведь она работает у них задаром! И кто знает, чем бы закончилось пребывание Кикиморовой в этой семье, если бы в один прекрасный день в доме Прикольских таинственным образом не появилась совершенно загадочная личность – Авдотья Чемодановна Свирепова. С ее появлением в доме начинают совершаться чудеса, а может ли быть что-то прекраснее чуда?

Пикуль В. "Мальчики с бантиками"

Единственная книга замечательного мастера исторической прозы, посвящённая его детству – когда он, 13-летний мальчишка, сумел поступить в знаменитую Соловецкую школу юнг. Замечательный рассказ не только о войне, но и о военном братстве, о людях того времени и о том, как стоит воспитывать из мальчишек – мужчин.

Тиранин А. "Шёл разведчик по войне"

Рассказ о мальчишке-разведчике одного из подразделений Карельского фронта. Очень живое, интересное и ясное описание того, как и о чём думает, чего хочет, что чувствует мальчишка на войне.

Чачин В. "Король с Арбата"

Повесть-диалогия, в которой рассказывается о мальчишках с Арбата – о том, как они жили до войны, чем увлекались, о чём мечтали – и как они, 17-летние, пошли осенью 1941 года в ополчение...

21. Яковлев Ю. "Как Серёжа на войну ходил"

Рассказ о том, как мальчик, очень мечтавший увидеть своего погибшего на войне деда, однажды ушёл к нему туда – на войну...



КЛЯТВА ЮНАРМЕЙЦА

Я, вступая в ряды «ЮНАРМИИ», перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству, соблюдать устав «ЮНАРМИИ», быть честным юнармейцем. Следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки.

Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в борьбе за правду и справедливость.

Стремиться к победам в учёбе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества.

Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России.

С честью и гордостью нести высокое звание юнармейца.

КЛЯНУСЬ!

Литература:

- Государственное образовательное учреждение детский (юношеский) центр "Патриот". Методика проведения с воспитанниками военно-патриотических клубов военно-тактических игр на местности. М., 2011 г.
- Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев – М.: Просвещение, 2009.
- Пенькова Л.А. «Под парусом лето плывет по Земле», М.: Линка-Пресс, 2006. Поздняк, Л.В. Управление дошкольным образованием: Учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений [Текст] / Л.В. Поздняк, Н.Н. Лященко. - М.: Академия, 2000.
- Фалюшина, Л.И. Управление дошкольным образовательным учреждением. Современный аспект [Текст] / Л.И. Фалюшина. - М.: Педагогическое общество России, 2005.

Электронные ресурсы

<https://yunarmy.ru>

<http://www.pandia.ru/text/77/239/44090.php>

<http://doshvoznast.ru/metodich/konsultac03.htm>

<http://spravochnik->

[fgt.ucoz.ru/load/k_informacionno_metodicheskomu_obespecheniju/metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_letnej_ozdorovitelnoj_raboty/5-1-0-85](http://spravochnik-fgt.ucoz.ru/load/k_informacionno_metodicheskomu_obespecheniju/metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_letnej_ozdorovitelnoj_raboty/5-1-0-85)