

РЕЦЕНЗИЯ

на цикл сценарно-методических материалов
для профессионального самосовершенствования педагогов и
родителей ДОУ по теме «Особенности и трудности развития эмоциональной
– волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста»,
разработанных педагогом-психологом I квалификационной категории
Юрьевой Светланой Николаевной

Центральной задачей педагога-психолога в работе с дошкольниками является развитие личности дошкольника, одним из центральных компонентов которого является эмоционально-волевая сфера. Жизнь дошкольника наполняется реальными событиями, участником которых он является, в связи с чем необходима – специальная подготовка к ним, которую осуществляют, в том числе, родители и педагоги дошкольного образовательного учреждения. Данное обстоятельство обуславливает значимость подготовленных С.Н. Юрьевой сценарно-методических материалов.

Представленная в содержании тематика материалов охватывает одни из самых значимых и драматических аспектов жизнедеятельности дошкольников, включающих развитие эмоционального интеллекта, преодоление упрямства, появление братика или сестрички, экранную зависимость, переживание психотравмирующих ситуаций и связанные с ними процессы невротизации личности дошкольника.

Содержание занятий включает цель, задачи, материалы, описание хода занятий. Информационный блок занятия представляет собой содержание обращения и общения педагога-психолога с педагогами и родителями. Каждый блок заканчивается подведением итогов и совместной рефлексией.

Практическую ценность представляет подобранный С.Н. Юрьевой комплекс упражнений, игр, а также конкретных рекомендаций педагогам и родителям. Подобранные упражнения, игры, вопросы для обсуждения соответствует поставленным целям и задачам, обеспечивают формирование и развитие соответствующих профессиональных компетенций у педагогов, навыков воспитания у родителей.

Представленная программа может стать частью комплексной работы педагога-психолога по профессиональному совершенствованию педагогов и психологической помощи родителям в воспитании и успешной социализации детей старшего дошкольного возраста.

Программа рекомендуется для использования в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

Рецензент:

доктор психологических наук, профессор кафедры
психологии и дефектологии Сочинского
государственного университета

Т.Д. Дубовицкая

Т.Д. Дубовицкая

