

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

**План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2020)
на 2021 год**

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детского сада № 140 г. Сочи

**по теме: «Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника» по
развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей
старшего дошкольного возраста в процессе деятельности
патриотической направленности»**

г. Сочи, 2021г

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 140 г. Сочи
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МДОБУ детский сад № 140
3.	Юридический адрес, телефон	354066 Краснодарский край, г. Сочи, ул. Искры 50/6
4.	Телефон, факс, e-mail	89183099842 dou140@edu.sochi.ru
5.	ФИО руководителя	Бычкова Ирина Викторовна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Белоусова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, начальник отдела сопровождения инновационных проектов УОН
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Заведующий - Бычкова И.В., старший воспитатель-Исакова Л.В., инструктор по физической культуре- Надеяева И.И.
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности»
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	<p>На уровне учреждения инновационность заключается в исследовании влияний деятельности патриотической направленности на формирование лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>На региональном уровне инновационность проекта заключается в том, что он реализуется на базе дошкольного образовательного учреждения, т.е. является практико-ориентированным. Целевые группы проекта - все участники образовательных отношений. В ходе его реализации будут не только продиагностированы и сформированы лидерские качества всех целевых групп, но и создана площадка «Сетевое сообщество «Юные Орлята г.Сочи» для распространения опыта воспитания лидеров в детском, педагогическом и родительском сообществах.</p>
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Формирование инновационного типа поведения детей, педагогов и родителей на основе новых компетентностей в области детского лидерства путем создания единого образовательного пространства («Школа Лидера») в дошкольном образовательном учреждении, в котором каждому участнику предоставляется реальная перспектива осознать свои лидерские способности и возможности, реализовать

		свой лидерский потенциал в реальных делах группы, детского сада, района, города.
11.	Задачи деятельности	<p>Задачи.</p> <p>1. Определить организационно-педагогические и материально-технические условия создания инновационной воспитательной модели «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности.</p> <p>2. Создать специальную «говорящую» среду для реализации проекта на территории детского сада.</p> <p>3. Разработать и апробировать инновационную воспитательную модель «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности</p> <p>4. Создать сеть эффективного социального партнерства МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи с внешними социальными институтами (ДОО, организациями общего образования, дополнительного образования, войсковыми частями, ветеранскими организациями).</p> <p>5. Создать портативную технологию «Воспитательная модель «Школа-лидера» для распространения опыта воспитания лидеров в детском, педагогическом и родительском сообществах.</p> <p>Создать площадку в интернет-пространстве для распространения нового содержания воспитательной работы: конкретных продуктов, механизмов и технологий, заинтересованным дошкольным учреждениям</p>
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p>- Конституция Российской Федерации, 12.12.1993г.</p> <p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 , статья 64.</p> <p>- Приказ МОН РФ от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении и введении в действие ФГОС дошкольного образования».</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038).</p> <p>- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН в 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г.).</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся". - Государственная программа развития образования на 2018-2025 гг. - Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» - Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы КК «Развитие образования». - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30.12.2015 № 493 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 .05.2015№ 996-р - Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013г.,№ 2867-КЗ «О патриотическом воспитании в Краснодарском крае», статья 4 п.3. - Локальные нормативные документы: Устав МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи, приказ МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи от 18.05.2020 г. № 12/2 «О создании временной рабочей группы для разработки инновационного проекта»; приказ МДОБУ детский сад № 140 г. от 09.06.2020 г. № 14/1 «Об участии в краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск» в 2020 году».
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Реализация проекта способствует созданию условий для решения следующих задач системы образования Краснодарского края:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание новых воспитательных моделей по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности. Данное направление соответствует приоритетным задачам Российской Федерации в сфере воспитания детей (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.); положениям Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», где воспитание детей и молодежи является частью образовательного процесса, образование включает не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность гражданина, объединяют общество; Закону Краснодарского края от 30.12.2013 № 28-67-КЗ «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае».

14.	Новизна (инновационность)	Основная идея проекта заключается в обогащении образовательной среды дошкольного образовательного учреждения инновационным содержанием за счет внедрения инновационной воспитательной модели «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности, эффективного социального партнерства со стороны педагогического и родительского сообществ, а также внешних социальных институтов.
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Практическая значимость проекта выражается в создании и апробации модели воспитательной работы качественно нового уровня, с полновесной ориентацией на развитие лидерских качеств, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности, т.е. воспитание настоящего будущего гражданина и патриота своей Родины.</p> <p>Материалы проекта укомплектованы в портативный кейс, имеющий возможность быть развернутым в любом дошкольном образовательном учреждении города, края и страны. Инновационные материалы при распространении будут сопровождаться индивидуальными и коллективными консультациями и мастер-классами через систему вебинаров и видеоконференций, площадку в сети Интернет «Сетевое сообщество «Юные Орлята г. Сочи».</p>
16.	Задачи деятельности на 2021 год	<p>1. Внедрить в практическую деятельность воспитательную модель «Школа Лидера-дошкольника», погрузить участников Проекта в замысел.</p> <p>2. Скомплектовать материалы Проекта в портативный кейс для распространения опыта.</p> <p>3. Распространить опыт выявления, развития и реализации лидерских качеств воспитанников, педагогов и родителей при помощи портативного кейса, через диссеминационные семинары, мастер-классы, online и offline-конференции, сетевое сообщество.</p> <p>4. Мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль результативности этапов Проекта; - проектный анализ индикаторов результативности Проекта; - динамика успешности воспитанников и выпускников ДОУ, вовлеченных в реализацию Проекта.

План работы краевой инновационной площадки на 2021 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1.	Мониторинговые исследования по авторским программам, анкетирования, тестирования, психолого-педагогических диагностик, проектирование образовательного и воспитательного пространства детского сада на основе диагностических данных: диагностические исследования уровня субъектности всех участников образовательных отношений ДОО: личностных качеств воспитанников; педагогической компетентности педагогов; удовлетворенности родителей.	май, сентябрь 2021г.	Материалы, данные для проведения экспертно-аналитических семинаров, выявления рисков и положительных эффектов проектной инициативы
Методическая деятельность			
1.	Реализация идеи организации Школы Лидера-дошкольника в условиях детского сада	февраль 2021г	Организована деятельность Школы Лидера-дошкольника в условиях детского сада
2.	Мастер-класс «Деятельность патриотической направленности как инструмент формирования лидерского потенциала, социальной активности у старших дошкольников. Событийные мероприятия»	март 2021г	Сценарии педагогических мероприятий, подготовка продуктов инновационной деятельности
3.	Реализация модели формирования предпосылок воспитательной работы «Школы Лидера-дошкольника в условиях детского сада»	апрель 2021г	Создание психолого-педагогических условий, для формирования лидерского потенциала у воспитанников, педагогов и родителей
4.	«Клубный час» для педагогов: «Soft skills» и «Говорящая среда»	апрель 2021г	Сценарии педагогических мероприятий, подготовка продуктов инновационной деятельности
5.	Мастер-класс «Соцопрос, культурная практика» «А так ли это...» для всех участников образовательных отношений	май 2021г	Сценарии педагогических мероприятий, подготовка продуктов инновационной деятельности

6.	Мастер-класс «Проблемные кейсы»	июнь 2021г	Сценарии педагогических мероприятий, подготовка продуктов инновационной деятельности
7.	Семинар-практикум «Школа Лидера-дошкольника – от идеи до продукта инновационной деятельности»	июнь 2021г	Создание продуктов инновационной деятельности
9.	Семинар-практикум: «Использование игр, игровой соревновательной модели при формировании лидерского потенциала дошкольника»	июль, август 2021г	Методические рекомендации по использованию игровой соревновательной модели
12.	Педагогический хакатон «Подведение итогов инновационной деятельности»	декабрь 2021	Анализ результатов инновационной деятельности
Теоретическая деятельность			
1.	Разработка сетевого взаимодействия социальных партнёров, согласованность методических подходов к организации воспитательного процесса, психолого-педагогического сопровождения всех участников сетевого взаимодействия	в течение года	Концепция сетевого взаимодействия социальных партнёров, согласованности методических подходов к организации воспитательного процесса, психолого-педагогического сопровождения всех участников сетевого взаимодействия
2.	Создание Интернет-контента для осуществления сетевого взаимодействия участников реализации проекта		
Обогащение образовательной среды			
1.	Вертикальное и горизонтальное зонирование пространства, детского создания «говорящей» среды сада и фокус-групп.	в течение 2020-2023	Создание «говорящей» среды «Школы Лидера-дошкольника» и др. психолого-педагогических условий, необходимых для эффективного формирования лидерского потенциала у дошкольников
Взаимодействие с родителями			
1.	Педагогическая гостиная «Ребенок - лидер»	в течение 2020 - 2021	Знакомство родителей с разработанным проектом Мониторинг мнения родителей о значении формирования лидерского потенциала у дошкольников, отношения к
2.	Интерактивные экспресс- опрос «Что вы знаете о детском лидерстве?», «Каким вы видите вашего ребенка в будущем?» Опрос «Хозяева-гости» и т.д., Опросы по темам проекта		

			инновационному проекту ДООУ
3.	Круглый стол «Совместная партнёрская деятельность взрослого и ребёнка в детском саду»		Подготовка продуктов инновационной деятельности
4.	Совместные акции, праздники, выставки, ярмарки		Сценарии мероприятий, фото и видеоотчет
Сетевое взаимодействие			
1.	Заключение договоров о сотрудничестве с сетевыми партнерами	в течение 2021 года	Договор с ДОО
2.	Совместное совещание представителей ДОО, участников инновационной деятельности		План сетевого взаимодействия
3.	Творческая группа педагогов ДОО-участников сетевого взаимодействия		Планы-программы, сценарии мероприятий Фото- и видеоотчёты
Трансляционная деятельность			
1.	Участие в региональных, межрегиональных, федеральных семинарах и конференциях с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу. 1.«Модель воспитательной работы «Школа лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала и социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности» 2.«Развитие лидерского качества и социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности. 3. «Метод Колба-универсальный метод формирования предпосылок и развития soft skills у всех участников образовательных отношений»	август 2020 г февраль 2021 г май 2021 г	Материалы семинаров для диссеминации опыта работы по тематике инновационного проекта