

РЕЦЕНЗИЯ

на методические материалы по организации занятий английским языком с детьми среднего дошкольного возраста

автор – составитель:

Моногарова Ольга Владимировна, воспитатель
МДОУ центра развития ребенка – детского сада №41

Рецензируемая работа составлена на основе двух пособий по английскому языку: «Cookie and friends»/Vanessa Reilly, Kathrin Harper/ Oxford University Press, 2005, Р.-39 и «Welcome Starter А»/Virginia Evans, Jenny Doodley/ Express Publishing, 2008 Р.-86. с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО образовательная организация дошкольного образования вправе сама определять содержание своей основной образовательной программы (ООП ДО). Вариативная часть ООП ДО определяется с учетом образовательных, культурных, социальных потребностей детей. Парциальные программы, в т.ч. по английскому языку могут быть использованы в качестве вариативной части ООП, составляющей в дошкольном образовании 40%.

Преподавание английского языка в детском саду широко востребовано среди родительской общественности, однако требует от воспитателя дополнительной квалификации в области владения иностранным языком. В результате английский у дошкольников ведет либо педагог английского языка без опыта работы с дошкольниками, либо воспитатель без опыта преподавания английского языка. В связи с этим предлагаемые методические материалы чрезвычайно актуальны и помогают разрешить эту проблему.

Методические материалы охватывают образовательную область «Познавательное развитие». Автор показывает на конкретных примерах, как можно в игровой форме заинтересовать и погрузить в новую языковую среду детей 3-5 лет. Раскрывает содержание деятельности воспитателя по ознакомлению детей с английским языком в условиях средней группы детского сада.

Основной целью рецензируемой работы является формирование компетенций воспитателей по преподаванию английского языка в средней группе детского сада.

Значимой заслугой рецензируемой работы является модификация программного материала под условия средней группы детского сада, большое количество детей в группе, возрастные особенности воспитанников. Процесс обучения происходит за счет вовлечения ребенка в различные виды совместной деятельности с воспитателем и сверстниками.

Таким образом, данные методические материалы имеют практическую значимость для воспитателей и педагогов дополнительного образования дошкольных образовательных организаций, где в вариативной части ООП ДО представлен английский язык.

К недостаткам работы можно отнести отсутствие списка дополнительной литературы, который существенно облегчил бы работу с методическими материалами. Однако, это не оказывает существенного влияния на практическую значимость данной работы.

Методические материалы могут быть рекомендованы педагогам и воспитателям ДОО, планирующим или работающим в данном направлении, а также методистам и старшим воспитателям дошкольных образовательных организаций.

Дата: 25.11.2020

Рецензент: Жилина Татьяна Ивановна, канд.пед.наук, доцент ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»

Подпись удостоверяю:

Секретарь АФ ГБОУ «ИРО Краснодарского края»



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

И. Н. Соболева