

РЕЦЕНЗИЯ

на сборник сценарно-методического материала

«Профилактика и преодоление агрессивного поведения»

Сборник подготовлен педагогом-психологом I квалификационной категории муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 140 г. Сочи Юрьевой Светланой Николаевной

Рецензируемый сборник сценарно-методического материала «Профилактика и преодоление агрессивного поведения», подготовленный в соответствии с ФГОС ДОО педагогом-психологом I квалификационной категории Юрьевой Светланой Николаевной, рассчитан на детей старшего дошкольного возраста. Основная цель представленного сборника соответствует требованиям Федерального стандарта дошкольного образования по формированию компетенций дошкольников в области культуры поведения.

Сборник представляет собой серию интерактивных мероприятий с элементами игротерапии по профилактике детской агрессии; рассчитан на один год для детей 5-7 лет.

Актуальность представленного в сборнике сценарно-методического материала. Проблема профилактики агрессивного поведения дошкольников является актуальной и для социализации и развития личности, так и в образовательном процессе ДОО. В теории отечественной и зарубежной психологии (Э. Эриксон, Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин и др.) отмечается значимость старшего дошкольного возраста в целостном развитии личности, а также период возрастного кризиса 7 лет, как итоговый на этапе перехода от дошкольного к младшему школьному возрасту. В связи с возрастными, психофизическими и психоэмоциональными изменениями происходит качественное преобразование полученного социального опыта в личностный, как результат совершенствования всех структурных компонентов, психических процессов, личностных качеств и характеристик, позволяющих

старшему дошкольнику соблюдать правила поведения, ориентироваться в речевой ситуации, стремиться грамотно проявлять эмоции и чувства. В этой связи повышается роль наставника, педагога-психолога в создании условий по развитию способности дошкольников к эмпатии, сочувствию, эмоциональной сдержанности, способствующих профилактике негативных поведенческих реакций, речевой агрессии.

Автором разработана серия интерактивных мероприятий с элементами игротерапии с целью расширения представлений о себе, своих чувствах, эмоциях, развития умений чувствовать настроения окружающих, снятия мышечных зажимов и эмоционального дискомфорта.

Автор использует психологические игры и упражнения по профилактике и выявлению детского стресса, снятия эмоционального напряжения, стимулирования положительных эмоций как часть комплексной профилактической программы преодоления агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста.

В процессе выстраивания последовательности игровых, тренинговых занятий, Юрьева С.Н. использовала элементы психодиагностики, игротерапии, проективные методики личностного роста, интерактивные упражнения, в том числе авторские (например, «кипящий сосуд», «я-злюка», «де живёт злость» и др.).

Представленный *сборник сценарно-методического материала* является актуальным, значимым для практики, носит междисциплинарный характер, рекомендован педагогам дошкольных образовательных организаций, специалистам методических служб, воспитателям дошкольных образовательных учреждений и организаций.

Сборник сценарно-методического материала разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта к организации и содержанию воспитательно-образовательного процесса в современных дошкольных организациях; материал изложен в доступной и методически грамотной форме, соответствует возрастным особенностям развития

личности старшего дошкольника. Все мероприятия, игры, упражнения составляют единую последовательность, структурированы и реализованы в традиционной игровой форме с элементами игротерапии, что не только соответствует возрастным особенностям, но и позволяет достичь значимых результатов в процессе профилактики и преодоления агрессивного поведения детей 5-7 лет.

Представленный *сборник сценарно-методического материала*, подготовленный педагогом-психологом I квалификационной категории Юрьевой Светланой Николаевной муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 140 г. Сочи, может быть рекомендован к внедрению в образовательную практику.

25.02.2021 г.

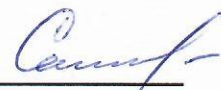
Рецензент –

кандидат педагогических наук, доцент кафедры

Педагогического и психолого-педагогического образования

Социально-педагогического факультета ФГБОУ ВО «СГУ»

Садилова Оксана Павловна



Подпись рецензента заверяю –

Декан Социально-педагогического факультета

кандидат психологических наук, доцент

Макаревская Юлия Эдуардовна

