

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2020)
на 2022 год

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детский сад № 140 муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи**
(полное наименование учреждения)

**по теме: «Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника» по
развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего
дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической
направленности»**

г-к.Сочи
2022

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 140 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МДОБУ детский сад № 140 города Сочи
3.	Юридический адрес, телефон	354066 Краснодарский край, г. Сочи, ул. Искры 50/6
4.	Телефон, факс, e-mail	89183099842 dou140@edu.sochi.ru
5.	ФИО руководителя	Бычкова Ирина Викторовна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Белоусова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, начальник отдела сопровождения инновационных проектов управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Заведующий - Бычкова И.В., старший воспитатель-Исакова Л.В., заместитель заведующего по ВМР - Наделяева И.И.
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности»
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	<p>На уровне учреждения инновационность заключается в исследовании влияний деятельности патриотической направленности на формирование лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>На региональном уровне инновационность проекта заключается в том, что он реализуется на базе дошкольного образовательного учреждения, т.е. является практико-ориентированным. Целевые группы проекта - все участники образовательных отношений. В ходе его реализации будут не только продиагностированы и сформированы лидерские качества всех целевых групп, но и создана площадка «Сетевое сообщество «Юные Орлята</p>

		г.Сочи» для распространения опыта воспитания лидеров в детском, педагогическом и родительском сообществах.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Формирование инновационного типа поведения детей, педагогов и родителей на основе новых компетентностей в области детского лидерства путем создания единого образовательного пространства («Школа Лидера») в дошкольном образовательном учреждении, в котором каждому участнику предоставляется реальная перспектива осознать свои лидерские способности и возможности, реализовать свой лидерский потенциал в реальных делах группы, детского сада, района, города.
11.	Задачи деятельности	<p>Задачи.</p> <p>1. Определить организационно-педагогические и материально-технические условия создания инновационной воспитательной модели «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности.</p> <p>2. Создать специальную «говорящую» среду для реализации проекта на территории детского сада.</p> <p>3. Разработать и апробировать инновационную воспитательную модель «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности</p> <p>4. Создать сеть эффективного социального партнерства МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи с внешними социальными институтами (ДОО, организациями общего образования, дополнительного образования, войсковыми частями, ветеранскими организациями).</p>

		<p>5. Создать портативную технологию «Воспитательная модель «Школа-лидера» для распространения опыта воспитания лидеров в детском, педагогическом и родительском сообществах.</p> <p>Создать площадку в интернет-пространстве для распространения нового содержания воспитательной работы: конкретных продуктов, механизмов и технологий, заинтересованным дошкольным учреждениям</p>
12.	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации, 12.12.1993г. - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 , статья 64. - Приказ МОН РФ от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении и введении в действие ФГОС дошкольного образования». - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038). - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН в 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г.). - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся". - Государственная программа развития образования на 2018-2025 гг. - Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» - Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы КК «Развитие образования». - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30.12.2015 № 493 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 .05.2015№ 996-р - Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013г.,№ 2867-КЗ «О патриотическом

		<p>воспитании в Краснодарском крае», статья 4 п.3.</p> <p>- Локальные нормативные документы: Устав МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи, приказ МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи от 18.05.2020 г. № 12/2 «О создании временной рабочей группы для разработки инновационного проекта»; приказ МДОБУ детский сад № 140 г. от 09.06.2020 г. № 14/1 «Об участии в краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск» в 2020 году».</p>
13.	<p>Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Реализация проекта способствует созданию условий для решения следующих задач системы образования Краснодарского края:</p> <p>- создание новых воспитательных моделей по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности. Данное направление соответствует приоритетным задачам Российской Федерации в сфере воспитания детей (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.); положениям Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», где воспитание детей и молодежи является частью образовательного процесса, образование включает не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность гражданина, объединяют общество; Закону Краснодарского края от 30.12.2013 № 28-67-КЗ «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае».</p>
14.	<p>Новизна (инновационность)</p>	<p>Основная идея проекта заключается в обогащении образовательной среды дошкольного образовательного учреждения инновационным содержанием за счет внедрения инновационной воспитательной модели «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности, эффективного</p>

		социального партнерства со стороны педагогического и родительского сообществ, а также внешних социальных институтов.
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Практическая значимость проекта выражается в создании и апробации модели воспитательной работы качественно нового уровня, с полновесной ориентацией на развитие лидерских качеств, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности, т.е. воспитание настоящего будущего гражданина и патриота своей Родины.</p> <p>Материалы проекта укомплектованы в портативный кейс, имеющий возможность быть развернутым в любом дошкольном образовательном учреждении города, края и страны. Инновационные материалы при распространении будут сопровождаться индивидуальными и коллективными консультациями и мастер-классами через систему вебинаров и видеоконференций, площадку в сети Интернет «Сетевое сообщество «Юные Орлята г. Сочи».</p>
16.	Задачи деятельности на 2022 год	<ol style="list-style-type: none"> 1) Внедрить в практическую деятельность воспитательную модель «Школа Лидера-дошкольника», погрузить участников Проекта в замысел. 2) Скомплектовать материалы Проекта в портативный кейс для распространения опыта. 3) Распространить опыт выявления, развития и реализации лидерских качеств воспитанников, педагогов и родителей при помощи портативного кейса, через диссеминационные семинары, мастер-классы, online и offline-конференции, сетевое сообщество. 4) Мониторинг: <ul style="list-style-type: none"> - контроль результативности этапов Проекта; - проектный анализ индикаторов результативности Проекта; - динамика успешности воспитанников и выпускников ДОУ, вовлеченных в реализацию Проекта.

План работы краевой инновационной площадки на 2022 год¹

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность ²			
1.	Мониторинговые исследования по авторским программам, анкетирования, тестирования, психолого-педагогических диагностик, проектирование образовательного и воспитательного пространства детского сада на основе диагностических данных: диагностические исследования уровня субъектности всех участников образовательных отношений ДОО: личностных качеств воспитанников; педагогической компетентности педагогов; удовлетворенности родителей.	Сентябрь, май, 2022	Материалы, данные для проведения экспертно-аналитических семинаров, выявления рисков и положительных эффектов проектной инициативы
Теоретическая деятельность ³			
1.	Разработка сетевого взаимодействия социальных партнёров, согласованность методических подходов к организации воспитательного процесса, психолого-педагогического сопровождения всех участников сетевого взаимодействия	В течение года	Разработана концепция сетевого взаимодействия социальных партнёров, согласованности методических подходов к организации воспитательного процесса, психолого-педагогического сопровождения всех участников сетевого взаимодействия
2.	Создание Интернет-контента для осуществления сетевого взаимодействия участников реализации проекта. Наполнение содержанием сетевого сообщества «Юные Орлята» МДОБУ № 140 г.Сочи	В течение года	
3.	Корректировка концепции, подходов инновационного проекта. Разработка «процесса брендинга групп»	В течение года	Процесс «брендинга групп» распространен на 12 групп детского сада. Увеличен охват участников проекта.
4.	Разработка продуктов инновационной деятельности (сборники мероприятий, методические рекомендации, пособия)	В течение года	Пополнен «портативный кейс» - сборник диагностического материала по уровню сформированности лидерских качеств у родителей, сборник персонализированных сказок, методические рекомендации по организации РППС

			«брендируемых» команд.
Практическая деятельность ⁴			
1	Вертикальное и горизонтальное зонирование пространства, детского создания «говорящей» среды сада и фокус-групп.	В течение года	Создание «говорящей» среды «Школы Лидера-дошкольника» и др. психолого-педагогических условий, необходимых для эффективного формирования лидерского потенциала у дошкольников
2	Организация мероприятий городского уровня: «Смотр строя и песни», «Парад Победы», «Золотая маска», «Венок дружбы»	В течение года	Формируются предпосылки лидерских качеств, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности
3	Запуск «процесса брендинга групп» в 12 группах детского сада	В течение года	Реализован управленческий маршрут в 12 группах детского сада.
4	Событийные мероприятия патриотической направленности (смотры строя и песни, Парад Победы, акции и флэшмобы, уроки мужества) на уровне детского сада	В течение года	Формируются предпосылки лидерских качеств, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности
5	Проведение «Лета Юного Орленка» в формате летней перезагрузки	Июнь-август	Формируются гибкие навыки (soft skills) и эмоциональный интеллект у всех участников образовательных отношений
6	Интерактивные экспресс-опрос родителей «Что вы знаете о детском лидерстве?», «Каким вы видите вашего ребенка в будущем?» Опрос «Хозяева-гости» и т.д., Опросы по темам проекта	Сентябрь, май	Мониторинг мнения родителей о значении формирования лидерского потенциала у дошкольников, отношения к инновационному проекту ДОУ
Методическая деятельность ⁵			
1	Педагогический совет «Разработка и внедрение инновационного проекта «Формирование лидерского потенциала, социальной	Декабрь 2021-январь 2022	Разработан механизм реализации инновационного проекта, нормативные документы, план

	активности у старших дошкольников в группах патриотической направленности посредством создания Школы Лидера-дошкольника в детском саду»		деятельности КИП на 2022 год
2	Педсовет: «От уникальности детского сада к уникальности групп. Бренд команды»	Февраль	Практика «брендинга группы» распространена в 12 группах детского сада.
3	Педсовет: «Говорящая среда – условие развития детской инициативы»	Ноябрь	Созданы условия для поддержки детской инициативы, эффективного соконструктивного взаимодействия детей и взрослых
4	Педагогическая гостиная для родителей «Аспекты лидерства в дошкольном возрасте»	В течение года	Знакомство родителей с разработанным проектом, ходом работы по проекту, повышение уровня родительских компетенций в сфере детского лидерства
Трансляционная деятельность⁶			
1	Мастер-класс Исаковой Л.В. «Бренд команды. Процесс «брендинга» групп» для педагогов – участников конкурса «Воспитатель года Кубани» на ДПП ПК «Организация деятельности участника профессионального конкурса» ИРО КК	Январь	Распространение практики «процесса брендинга групп» в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края
2	Онлайн-вебинар в рамках проекта «Взаимообучение городов» по теме «Развитие лидерского потенциала, социальной активности в процессе деятельности патриотической направленности» (чек-лист по открытию и функционированию групп патриотической направленности «Юные Орлята»)	Февраль	Участники вебинара получают чек-лист по открытию и функционированию групп патриотической направленности «Юные Орлята». Расширение масштаба инновационного проекта.
3	Онлайн-вебинар на платформе Teams «Летняя оздоровительная программа «Летняя перезагрузка «Лето soft skills»	май	Распространение практики летней оздоровительной кампании в интерактивном формате с целью выявления и развития «гибких»

			навыков и эмоционального интеллекта у всех участников образовательных отношений
	Проведение информационной компании (презентация работы центра в СМИ, на сайте ДОУ, статьи)	в течение года	Электронный образовательный ресурс в сети Интернет
	Публикация в научно-методических сборниках	течение года	методические разработки

¹ - название подразделов плана достаточно условны.

*Диагностическая деятельность*² - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность*³ - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность*⁴ - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность*⁵ - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педагогического коллектива.

*Трансляционная деятельность*⁶ - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.