Управление по образованию и науке

муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

План работы

муниципальной инновационной площадки (МИП-2019)

на 2022 год

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 140 муниципального образования**

**городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края**

*(полное наименование учреждения)*

по теме: «Развитие лидерского потенциала, социальной активности

у детей старшего дошкольного возраста

в процессе деятельности патриотической направленности»

г.Сочи

2022

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 140 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МДОБУ детский сад № 140 города Сочи |
|  | Юридический адрес, телефон | 354066 Краснодарский край, г. Сочи, ул. Искры 50/6 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 89183099842 [dou140@edu.sochi.ru](mailto:dou140@edu.sochi.ru) |
|  | ФИО руководителя | Бычкова Ирина Викторовна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Белоусова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Заведующий - Бычкова И.В.,  старший воспитатель-Исакова Л.В.,  заместитель заведующего по ВМР - Наделяева И.И. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Развитие лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Использование активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование у дошкольников лидерского потенциала и социальной активности. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Определение комплекса педагогических условий, обеспечивающих эффективное развитие лидерского потенциала и социальной активности старших дошкольников в процессе деятельности патриотической направленности |
|  | Задачи деятельности | 1. Разработка модели деятельности патриотической направленности старших дошкольников как условия развития лидерского потенциала и социальной активности. 2. Построение специальной предметно-пространственной среды как условия качественной деятельности патриотической направленности. 3. Развитие компетенций педагогов в области инновационной деятельности |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Конституция Российской Федерации, 12.12.1993г.  - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 , статья 64.  - Приказ МОН РФ от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении и введении в действие ФГОС дошкольного образования».  - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038).  - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН в 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г.).  - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".  - Государственная программа развития образования на 2018-2025 гг.  - Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»  - Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы КК «Развитие образования».  - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30.12.2015 № 493  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 .05.2015№ 996-р  - Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013г.,№ 2867-КЗ «О патриотическом воспитании в Краснодарском крае», статья 4 п.3. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | 1.Расширение содержания патриотического воспитания посредством включения в него программ и иных компонентов культурно исторической,  нравственной направленности на основе современных научно-обосно­ванных достижений в области социально гуманитарных наук  2.Повышение общественной значимости и престижа самоотверженного и добросовестного труда, значимости достижения выдающихся результатов в государственной, общественной и хозяйственной деятельности;  3.Формирование позитивного отношения детей к ценностям, имеющим приоритетное значение для общества;  4.Осуществление мониторинга качества патриотического воспитания, создание банка данных о наиболее эффективных программах патриотического воспитания и внедрение передового опыта в практику воспитательной работы;  5.Организация повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающего качество патриотического воспитания;  6.Разработка алгоритма взаимодействия с образовательными организациями, общественными объединениями, осуществляющими деятельность в области патриотического воспитания детей и молодежи.  7.Организация и проведение фестивалей, акций и конкурсов патриоти­чес­­кой направленности; с использованием современных интернет-технологий, с привлечением ресурсов действующих военных частей, Общественных организаций. |
|  | Новизна (инновационность) | Расширение содержания патриотического воспитания посредством включения активных форм общественного воспитательного воздействия с целью развития лидерских качеств и социальной активности дошкольников |
|  | Предполагаемая практическая значимость | 1. Определен комплекс педагогических условий, обеспечивающих эффективное развитие лидерского потенциала и социальной активности старших дошкольников в процессе деятельности патриотической направленности. 2. Создана нормативно-правовая, содержательная база для открытия групп патриотической направленности «Юные Орлята» в дошкольных организациях г.Сочи |
|  | Задачи деятельности на 2022 год | 3 этап. Обобщающий .   1. Анализ полученных результатов, соотнесение их с целями инновационного проекта. 2. Обобщение и распространение материалов по инновационному проекту. |

**План работы муниципальной инновационной площадки на 2022 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | |
| 1 | Проведение промежуточного и итогового мониторинга результатов проектной деятельности:  Воспитанники  - диагностика уровня сформированности лидерских качеств воспитанников группы патриотической направленности «Юные Орлята»;  Родители  Уровень проявления родительской инициативы (включенность родителей в жизнь детского сада), уровень саморазвития, педагогической компетентности родителей, уровень лидерской позиции родителей: позиции по отношению к ребенку, педагогу, самому себе, роду и семье, родительскому труду и педагогическому знанию, к материальным, карьерным и бытовым ценностям; мотивации; активности в поиске проблем; самостоятельности в принятии решения; осуществления выбора решения; результативности; рефлексии; осуществления планирования.  Педагоги   * Уровень самостоятельности * Ответственность * - уровень активности педагогов при реализации инновационного проекта;   Сетевое взаимодействие  - оценка эффективности сетевого взаимодействия при реализации инновационного проекта | Май, декабрь 2022г | Аналитическая справка  Корректировка содержания разработанных программ арт-практик  Принятие управленческих решений по проектированию дальнейшей реализации инновационного проекта |
| Теоретическая деятельность3 | | | |
| 2 | Корректировка программы «Формула Юного Орленка» | Январь-май  2022 г. | Программа «Формула Юного Орленка» |
| 3 | Формулирование выводов, подготовка итогового отчета проекта | Декабрь 2022 г. | Итоговый отчет проекта |
| Практическая деятельность4 | | | |
| 4 | Апробация разработанных программ: уточнение, детализация, разработка конспектов. | Июнь-август 2022 г.  В течение 2022 г. | «Летняя перезагрузка. Лето с Soft skills»  «Формула Юного Орленка» |
| 5 | Отражение хода работы по проекту на сайте ДОО, сайте сетевого сообщества «Юные Орлята» г.Сочи | Январь-декабрь 2022 г. | Пополнение контента сайта |
| 6 | Реализация модели сетевого взаимодействия | Январь-декабрь 2022 г. | Сборники практических материалов, творческих работ воспитанников и педагогов образовательных учреждений-партнеров сетевого взаимодействия. |
| Методическая деятельность5 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | Накопление и обобщение практических материалов по итогам реализации проекта | Январь-декабрь 2022г | Электронное портфолио инновационного проекта, портативный кейс |
| 8 | Пополнение развивающей предметно-пространственной среды | Январь-декабрь 2022г | Групповое помещение группы патриотической направленности, «Комната Юнармейца», «Летний палаточный лагерь» |
| 9 | Курирование деятельности творческой группы педагогов-новаторов | Январь-декабрь 2022г | Протоколы заседаний творческой группы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трансляционная деятельность6 | | | |
| 11 | Обобщение результатов деятельности | Январь-декабрь 2022 г. | Статьи в научно-методических журналах, сборниках, публикации на сайтах образовательных порталов |
| 12 | Обмен педагогическим опытом работы по инновационной деятельности | Март 2022г  Май 2022 г. | Он-лайн вебинар на платформе ZOOM «Создание условий для формирования у детей 6-го года жизни предпосылок лидерского потенциала: «говорящая среда»  Он-лайн вебинар на платформе ZOOM  «Организация летней оздоровительной кампании в формате перезагрузки. Лето с soft skills» |
| 13 | Организация совместных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия | Январь-декабрь 2022 г. | Конкурс «Смотр строя и песни»  Конкурс «Венок дружбы»  Конкурс «Золотая маска» |
| 14 | Презентация опыта работы в профессиональном сообществе в социальных сетях. | Январь-декабрь 2022 г. | Сайт «Сетевое сообщество «Юные Орлята» г.Сочи» |

*1* - название подразделов плана достаточно условны.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педагогического коллектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.