

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»  
354003, г. Сочи, ул. Пластунская, 94,  
тел.: +7(8622)-64-85-03, факс: +7(8622)-64-87-90,  
<http://sutr.ru>, e-mail: [university@sutr.ru](mailto:university@sutr.ru)

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
354003, г. Сочи, ул. Пластунская, 94,  
тел. факс: (8 862) 268-31-05,  
ОФО: (8 862) 268-31-05; ЗФО: (8 862) 268-25-76,  
<http://spf.sutr.ru>, e-mail: [dekanat\\_spfi@sutr.ru](mailto:dekanat_spfi@sutr.ru)

от 10.01.2022 г. № 131/2

## РЕЦЕНЗИЯ

*на методическое пособие  
«Бренд команды»*

Методическое пособие представлено И.В. Бычковой, Л.В. Исаковой, К.Н. Ивлевой, Т.В. Горик, В.А. Риве, И.П. Сафроновой, И.Н. Фоминой, А.Е. Еремеевой, С.В. Коваленко, Л.И. Пискаревой, С.В. Адельшиновой, И.И. Надеяевой, С.А. Мысевой, Е.Э. Кудрявцевой, Е.Э. Дрязговой, И.А. Цакуновой, И.Г. Бабенко, авторским коллективом муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 140 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Рецензируемое методическое пособие подготовлено авторским коллективом МДОБУ детский сад № 140 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края в рамках функционирования краевой инновационной площадки по теме «Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности» для детей старшей и подготовительной групп в соответствии с ФГОС ДО. Основная цель представленного методического пособия отражает реализацию инновационных подходов к образованию на основе введения теорий субъективности, развития командообразования детских объединений, на основе принципов лидерства, самостоятельности, самоуправления как составной части социальной политики в рамках современного законодательства Российской Федерации (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, ред. 2021г.).

Методическое пособие включает серию мероприятий (кейсов, групповых кластеров) патриотической и лидерской направленности, рассчитанный на два года для детей 5-7 лет (86 стр.). Методическое пособие основано на теории

субъективности. Авторы ссылаются на теории отечественных ученых, которые разрабатывали идеи детского самоуправления и теории субъектности в 20 в.: А.Г. Асмолов, Б.Г. Ананьев, А.Г. Гогоберидзе, Л.И. Божович, В.Н. Мясищев, Д.И. Фельдштейн и др., использовали идеи Л.С. Выготского («сдвиг мотива на цель»), который позволяет ребенку на основе опережающего развития воспитания планировать предстоящие действия. Мероприятия, проводимые педагогами ДОУ направлены не только на развитие сотрудничества, сотворчества, лидерской позиции и командообразования, но и стимулируют активность, инициативность, самостоятельность речь, мышление, воображение, дошкольников. В рамках мероприятий, разработанных авторским коллективом решаются основные задачи в сфере гражданско-патриотического воспитания и развития лидерской позиции детей старшего дошкольного возраста, что соответствует требованиям федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

*Актуальность представленного в методическом пособии материала* связана с реализацией задачи развития самостоятельности и субъектности у дошкольников в различных видах детской деятельности в процессе «брендинга групп» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В процессе реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и действующего Закона «Об образовании» утверждается ориентация образовательных программ, маршрутов не только на духовно-нравственные ценности и развитие патриотизма детей разного возраста, но и воспитание лидерской, гражданской позиции, самостоятельности личности, что соответствует социально-коммуникативной компетенции детей старшего дошкольного возраста по ФГОС ДО (утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, ред. от 21.01.2019 г.). Следует отметить, что авторы расширяют профессиональное поле реализации данных задач и предлагают ориентироваться на четыре компетенции: креативное и критическое мышление, кооперация, коммуникативные навыки на основе стимулирования самостоятельности, умения работать в группе, в команде, развитие интереса каждого к выполняемым действиям, что соответствует международным стандартам обучения и воспитания, основанным на компетенциях, входящих в систему Soft skills. В этой связи авторы включают нетрадиционные методы и приемы работы, вводят системы квестов, предлагают детям самостоятельно выдвигать идеи, разрабатывать символ группы, составлять карту интересов, просьб о помощи и своих предложений сверстникам в различных видах деятельности, участвовать в разработке традиции группы, украшении группы, составлять правила группы, вести планирование и организовывать обсуждение интересных идей и проектов.

Представленное *методическое пособие* содержит сценарии мероприятий (квестов, этюдов, конкурсов, групповых проектов, спортивно-оздоровительных и творческих мероприятий), сгруппированных в кейсы и направленных на развитие самостоятельности, творчества, личностных качеств, формирование интеллектуальной, волевой, эмоциональной и коммуникативной сфер старших дошкольников и основных компетенций согласно требованиям государственного стандарта. В процессе работы дошкольниками не только изучают законы, правила, традиции, но и учатся применять их в своей группе, что позволяет решить образовательные и воспитательные задачи комплексного развития личности в современных условиях развития государства и общества.

*Методическое пособие* рекомендовано педагогам ДООУ, специалистам методических служб ДООУ, воспитателям дошкольных образовательных учреждений и организаций.

Представленное *методическое пособие* разработано на основе федерального государственного образовательного стандарта к организации и содержанию воспитательно - образовательного процесса в современных дошкольных организациях; материал изложен в доступной и методически грамотной форме, соответствует возрастным особенностям развития личности старшего дошкольника. Все представленные мероприятия составляют единую последовательность, которая соответствует возрастным особенностям детей 5-7 лет, что позволяет не только реализовать поставленные задачи, но и сформировать у старших дошкольников основы лидерской и гражданской позиции.

Представленное *методическое пособие* может быть рекомендовано к внедрению в образовательную практику.

10.01.2022 г.

Рецензент –

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
Педагогического и психолого-педагогического образования  
Социально-педагогического факультета  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
Учреждения высшего образования  
«Сочинский государственный университет»

Садилова Оксана Павловна

Подпись рецензента удостоверяю –

Декан Социально-педагогического факультета  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
Учреждения высшего образования  
«Сочинский государственный университет»  
Кандидат психологических наук, доцент



Макаревская Юлия Эдуардовна