

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №140 муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края**

**Отчет
о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения детского сада №140
муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края
за 2021 год**

Принят на заседании педагогического совета,
Протокол № 3 от 01.04.2022 г.

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
подлежащей самообследованию
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детского сада №140 муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
2021 год**

Общая характеристика.

Полное наименование учреждения (по Уставу): муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №140 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Сокращенное наименование учреждения: МДОБУ №140 города Сочи

Тип и вид учреждения: дошкольная образовательная организация, детский сад .

Организационно-правовая форма: учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 23Л01 №0004337, №07444 от 18.12.2015г., приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.12.2015г. № 07444 серия 23 П01 № 0013812

Свидетельство о государственной аккредитации: не требуется

Год основания: 2015г.

Учредитель: Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Бычкова Ирина Викторовна; стаж педагогической работы - 40 лет, в данной должности 20 лет, присвоено звание «Заслуженный учитель Кубани» 2004 г., награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 2021 г.

Адрес: 354066, Краснодарский край, г.Сочи, ул. Искры50/6

Тел.: 8(862) 220-10-60

E-mail: dou140@edu.sochi.ru

Адрес сайта в сети Интернет: www.dou140-sochi.ru

Количество мест – 280.

Режим работы – 10,5-часовой; выходные дни – суббота, воскресенье.

В учреждении функционируют 16 групп, в т. ч.:

- две группы для детей младшего возраста общеразвивающей направленности (от 2-х до 3-х лет)
- две группы для детей младшего возраста общеразвивающей направленности (от 3-х до 4-х лет);
- две группы для детей среднего возраста общеразвивающей направленности (от 4-х до 5-ти лет);

- три группы для детей старшего возраста общеразвивающей направленности (от 5-ти до 6-ти лет);
- две подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности (от 6-ти до 7-ми лет);
- одна группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ОНР (от 5 до 6 лет)
- одна группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ЗПР (от 5 до 6 лет)
- одна подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР (от 6 до 7 лет)
- две группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности (от 2 до 7 лет)

Деятельность МДОБУ №140 регулируется:

- Конвенцией о правах ребенка.
- Конституцией РФ.
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155.
- Приказом Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 № 19121).
- Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р).
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014.
- 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, СанПиН 2.3/22.4.3590-20 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и норм «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32,

- Правила пожарной и антитеррористической безопасности в Российской Федерации.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад №140 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МДОБУ №140;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Режим дня;
- Расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение об оплате труда работников ДОО;
- Положение о Родительском собрании Учреждения.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Учитывая требования ФГОС ДО к структуре образовательной программы, работа педагогического коллектива МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи в 2021 году строилась по трем образовательным программам:

1. 11 групп общеразвивающей направленности: Основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15), разработана с учетом «Инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э. М.Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.:

МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336.2

2. 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет (ОНР): 1 старшая дошкольная группа (5-6 лет), 1 подготовительная к школе (6-7 лет). Адаптированная образовательная программа дошкольного образования на основе «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.» Н.В. Нищева. СПб Детство- пресс, 2007г.

3. 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучения детей с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 140 г.Сочи на основе Программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». - Книга -1,2. / Под общей редакцией С. Г. Шевченко. - М.: Школьная Пресса, 2003.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, разработана с учетом парциальных программ: Региональной образовательной программой «Все про то, как мы живем» (далее – РОП «Все про то, как мы живем»), разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края. Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л. В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ. для воспитанников вторых младших, средних, старших, подготовительных к школе групп;

- парциальной образовательной программой «Игротека Монтессори» (творческий коллектив МДОБУ № 140 г.Сочи) (реализуется в первых младших группах).

Годовые задачи на 2021 год:

1.Продолжить внедрение в воспитательно-образовательный процесс МДОБУ детский сад № 140 модель субъект-субъектного взаимодействия:

- Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

- «**Детский совет**» - модель образовательной деятельности на основе субъектного подхода, технологии системно-деятельностного подхода (в целях создания мотивирующей образовательной среды для эффективного соконструктивного взаимодействия детей и взрослых).

- «Родительский совет» - модель взаимодействия ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников на основе равноправного партнерства в вопросах воспитания и образования детей (в целях создания родителям воспитанников условий для партнерского участия в жизни ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО).

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного Учреждения за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ был проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам.

1. Анализ состояния материально-технической базы.

МДОБУ №140 города Сочи располагается в отдельно стоящем здании, состоящем из четырех корпусов, объединённых тремя переходами, микрорайоне г. Сочи – Кудепста. Дошкольное образовательное учреждение построено в 2015г. по государственной программе Краснодарского края «Социально-экономическое и территориальное развитие муниципальных образований». Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи «Об открытии новых муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждений города № 87, №127, №140» от 11.01.2016г. № 3.

Территория МДОБУ №140 города Сочи благоустроена, в соответствии с проектом.

Каждая группа располагает своей игровой площадкой с отдельно выделенной крытой верандой и разнообразным игровым оборудованием.

Для организации физкультурных занятий на воздухе, в Учреждении имеется выделенная спортивная площадка, оснащенная турниками, кольцами, целями для метания, а также оборудованием для организации физкультурных занятий.

Учреждение включает:

- 14 групповых помещений;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- медицинский блок (прививочный, процедурный, кабинет старшей медсестры).

Кабинеты:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- 2 кабинета психолого-педагогической разгрузки;
- 1 комната для персонала;
- административно-хозяйственный отдел;
- вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кастаньянная, кладовые, складные помещения и др.

В соответствии с программой развития дошкольной организации на 2016-2021 годы, принятой на заседании педагогического совета МДОБУ детский сад №140, протокол № 1 от 31 августа 2016г., приоритетным направлением деятельности дошкольной организации является социализация воспитанников средствами культурных педагогических практик.

В соответствии с приоритетным направлением в дошкольной организации в 2021 году продолжалась работа по организации мотивирующей развивающей предметно-пространственной среды в холлах, переходах, рекреациях.

Проведена следующая работа:

- анализ соответствия материально- технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО;
- анализ соответствия материально- технического и учебно – методического обеспечения с позиции требований ФГОС ДО;
- проведена работа по дооснащению познавательных-развивающих центров в холлах и переходах детского сада, продолжено формирование РППС группы патриотической направленности.

Для организации образовательной и совместной деятельности в рамках образовательной программы «От рождения до школы», парциальных программ, в МДОБУ созданы условия для организации увлекательной, содержательной жизни и развития каждого ребенка.

РППС выстроена с учетом организации *единого образовательного пространства* детского сада: гармония среды разных помещений групп, кабинетов, залов, дополнительных кабинетов – коридоров, холлов и рекреаций, физкультурного и музыкального залов, изостудии, территории детского сада.

В 2020 году ДОУ присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Развитие лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности» (Свидетельство серия МИП № 040 от 20.02.2020 г.) В течение 2021 года в Учреждении продолжилась работа по выполнению плана реализации инновационного проекта. Сформирована разновозрастная группа патриотической направленности **«Юные Орлята»**. Продолжилась работа по организации специальной, мотивирующей среды групп патриотической направленности. Данная среда является одним из условий формирования лидерского потенциала и социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности. РППС состоит из трех элементов: «Комната Юнармейца», групповое помещение, «Летний палаточный лагерь». Комната юнармейца пополнилась мотивирующими плакатами, досками достижений воспитанников, документацией детей. В группе созданы все условия для патриотического воспитания, в основе 4 основных направления развития:

физическое, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, что является созвучным с нашими образовательными областями. В группе патриотической направленности созданы условия для проявления детской инициативы и творчества: размещены доски мотивации, достижений и атмосферы.

На прогулочном участке для реализации образовательной программы в вариативной части разбит круглогодичный палаточный лагерь.

Для выполнения плана реализации МИП создано сетевое интернет-сообщество «Юные Орлята г.Сочи» <https://youngeaglets.jimdofree.com/>, для распространения опыта выявления, развития и реализации лидерских качеств воспитанников, педагогов и родителей.

Учреждению в 2021 году присвоен статус краевой инновационной площадки по теме «Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности». А также в 2021 г. учреждение получило статус Федеральной площадки Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

В целях реализации задач Годового плана по организации субъект-субъектного взаимодействия, в части реализации технологий «Детский Совет» и «Родительский Совет», РППС в групповых помещениях построена по принципу «Говорящей среды».

Результат организации в группах «говорящей» среды:

1. **Детям** она «говорит» о теме проекта, детский сад оформляется не для детей, а вместе с детьми.

2. **Родителям** - о том, чем наполнена жизнь детей в детском саду.

3. **Педагогам** - о интересах и приоритетах детей в выборе вида и содержания деятельности, что помогает эффективно планировать дальнейшее взаимодействие с детьми.

Условно групповые помещения разделены на три части: рабочая, спокойная, активная. Границы каждой зоны максимально подвижны, могут трансформироваться, расширяться, что побуждает детей активному освоению культурных практик.

В группах организованы следующие центры активности с наполнением, соответствующим возрастным особенностям детей:

«Центр науки и экспериментирования», «Центр творчества», «Центр математики», «Центр конструирования», «Центр театра и музыки», «Центр книги, речи и грамоты», «Центр игры».

Возрастные группы оснащаются современными играми и игрушками, игровым оборудованием, развивающими играми, методическими пособиями фирмы «ЭЛТИ-КУДИЦ».

Во все дошкольные группы приобретено оборудование для размещения детских работ.

В 2021 году в Организации проведена работа по созданию условий для информатизации образовательного процесса

Цели компьютерно-технического оснащения Организации:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных произведений и др.
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию ООП ДО,
- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности,
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.

3 дошкольных группы общеразвивающей направленности оснащены интерактивными комплектами (ноутбук с программным обеспечением, интерактивная доска, проектор). В целях повышения качества коррекционной работы интерактивными комплектами оснащены 2 кабинета педагогов-психологов и 2 дошкольные группы компенсирующей направленности 1 группа коррекционной направленности. Мультимедийное оборудование имеется в музыкальном зале.

Каждый педагог ДОУ при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач. В целях организации работы детского сада как открытой образовательной системы постоянно проводится работа по наполнению сайта учреждения.

В ДОУ создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт <http://d140.sochi-schools.ru/>, на котором располагается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях; об истории и развитии ДОУ, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках. На сайте ДОУ размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада.

Координация и информационно – методическое обеспечение осуществляется заместителем по ВМР ДОУ.

В ДОУ Разработано и утверждено Положение об официальном сайте в сети-Интернет. Аудитория сайта: педагоги, родители, социальные партнеры, органы управления образования администрации города Сочи и Краснодарского края.

Вся среда безопасна, соответствует требованиям СанПин и правилам пожарной безопасности. Современное развивающее оборудование, материалы, пособия, ЦОР создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, что обеспечивает реализацию образовательной программы.

2. Анализ кадрового состава.

Качественный анализ педагогических кадров на 2021 год, составляет:

Всего педагогов - **35 человек**

Из них: аттестовано на **квалификационные категории:**

высшая категория – 4 чел.;

1-я категория - 11 чел.;

не проходили процедуру аттестации на категорию - 21 чел.

б) имеют **стаж работы:**

до 5 лет – 12чел.;

до 10 лет - 8 чел.;

до 20 лет - 10 чел.;

20-25 – 3 чел.

свыше 25 лет -2 чел.

в) уровень **образования** педагогов:

высшее - 27 чел.;

неоконченное высшее – 1 чел.

среднее - профессиональное - 7 чел.

г) **возраст:**

до 25 лет - 1 чел.;

до 30 лет - 4 чел.;

до 40 лет - 23 чел.;

до 50 лет - 5 чел.;

старше 50 лет - 3 чел.

Работа с педагогами ведется систематически в соответствии с годовым планом работы.

Оказание эффективной помощи педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры и формированию профессиональной компетентности. Процесс повышения квалификации всех специалистов МДОБУ №140 осуществляется в соответствии с графиком. Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется на основе ГБОУ Института развития образования, а также ЧОУ ВО Южный институт менеджмента г.Краснодар. Для повышения профессиональной компетенции педагогов, организации воспитательно – образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО, в Учреждении проводятся следующие мероприятия:

– мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов детского сада;

– изучен опыт внедрения ФГОС ДО других регионов;

– укомплектован методический кабинет ДОО базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов в 2021 году

	Результат	Участники
Муниципальный этап конкурса конкурс «Воспитатель года Сочи - 2021»		
	Победитель	Исакова Л.В.
Краевой этап конкурса «Воспитатель года Кубани - 2021»		
	Победитель	Исакова Л.В.
Всероссийский конкурс «Воспитатель года России 2021»		
	Призер	Исакова Л.В.

Воспитанники ДОУ участвовали в 53 художественно-эстетической и познавательной направленности муниципального уровня.

4 педагога являлись членами жюри муниципальных конкурсов и фестивалей.

Педагогические советы:

В течение 2021 года состоялось 5 педагогических советов:

- Педагогический совет №1 (установочный) «Организация работы ДОУ в 2020-2021 учебном году. Презентация ООП ДО МДОБУ № 140 (новая редакция)» (август)
- Педагогический совет №2 (тематический) «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе в ДОУ» - (сентябрь)
- Педагогический совет №3 (тематический) «**Детский совет**» (октябрь)
- Педагогический совет №3 (тематический) «**Родительский совет**» (декабрь)
- Педагогический совет №5 (итоговый): «Итоги воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2020 – 2021 учебном году» (май).

Положительные стороны

Все педагогические советы прошли в нетрадиционных формах при использовании современных технологий в работе с педагогами детского сада (мозговой штурм, педагогический хакатон). Педагоги приняли активное участие во всех педагогических советах.

Консультации и семинары-практикумы:

Активно велась методическая деятельность с кадрами, направленная на работу с педагогами. Были запланированы и проведены 7 консультаций и 3 семинара-практикума по актуальным темам, таким как:

«Семинары, мастер-классы:

Семинар-практикум «Калейдоскоп технологий системно-деятельностного подхода»

- Семинар-практикум «Чем отличается тематический подход от проектной деятельности?»
- Мастер-класс «Искусство задавать вопросы».
- Мастер-класс «Технология «детский совет» как технология субъект-субъектного взаимодействия».

Часть 1. «Составление «Лотос-плана» – совместного плана работы над проектом».

- Мастер-класс «Технология «детский совет» как технология субъект-субъектного взаимодействия».

Часть 2. «Составление плана работы на день по теме проекта и распределение по центрам активности».

- Семинар-практикум «Планирование образовательной деятельности, основанное на субъектном подходе».
- Семинар-практикум «Создание «говорящей» среды в дошкольной организации».
- Мастер-класс «Организация самостоятельной деятельности дошкольников в центрах активности».

➤ Положительные стороны:

Консультации и семинары-практикумы были спланированы по актуальным темам.

Воспитателями были освоены и применяются в практике современные технологии.

При организации образовательной деятельности педагогами в течение года использовался ряд технологий:

Образовательная область	Технологии
Социально-коммуникативное развитие	Технологии: «Детский совет», Клубный час. Проектная деятельность, пед. прием «Провокация», Методы и приемы интерактивного взаимодействия.
Познавательное развитие	Проектная деятельность Технологии «Детский совет», «План-дело-анализ». ИКТ Технологии проблемного обучения. Игровые технологии. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. Методы и приемы интерактивного взаимодействия.
Речевое развитие	Проектная деятельность Технологии «Детский совет». Клубный час Технологии проблемного обучения. Игровые технологии. Работа по мнемотаблицам Технология продуктивного чтения-слушания Технология ТРИЗ
Художественно-эстетическое развитие	Игровые технологии. Моделирование. Нетрадиционные техники рисования. Творческая мастерская, ИКТ. Методы и приемы интерактивного взаимодействия.
Физическое развитие	Здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность.

Перспективы в работе:

Продолжить поиск и включение новых, эффективных технологий в воспитательно-образовательную работу с дошкольниками.

Спланировать практическую работу (мастер-классы) с педагогами по проведению практической деятельности с детьми.

Открытые просмотры:

С целью выявить уровень профессиональной компетентности педагога, уровень сформированности предметно-пространственной среды по реализации деятельностного подхода при организации образовательной деятельности детей, реализации педагогами ФГОС старшим воспитателем проведены открытые просмотры совместной образовательной деятельности для коллег в рамках краевого этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани» и всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России»

2 серии открытых просмотров образовательной деятельности. Их цель: проанализировать эффективность использования современных образовательных технологий в старших возрастных группах; помочь педагогам выбрать методы и формы организации работы с детьми, современные и инновационные технологии, которые оптимально соответствуют ФГОС.

Велась активная работа с педагогами детского сада по повышению уровня самообразования и профессиональных умений. Каждым воспитателем были разработаны конспекты занятий с применением современных образовательных технологий: «Клубный час»,

«Продуктивное чтение и слушание», «Организация сюжетно-дидактической игры», методы и приемы интерактивного взаимодействия, которые проведены с детьми в рамках тематических проверок.

В результате проведенного контроля было установлено: педагогический коллектив интенсивно внедряет в работу современные и инновационные технологии. Все используемые в ДОУ педагогические технологии направлены на реализацию ФГОС. Они соответствуют основным требованиям: концептуальности, системности, управляемости, эффективности.

Использование данных технологий было продемонстрировано воспитателями при открытом показе образовательной деятельности. Все

занятия начинались с использования педагогами мотивации на предстоящую деятельность. У детей была возможность выбора участия в образовательной деятельности. Педагог занимали партнерскую позицию по отношению к воспитанникам. Выслушивали детей с вниманием и уважением, преимущественно выбирали позицию «глаза в глаза». В процессе деятельности педагоги отдавали предпочтение вопросам «для чего?», «почему?» и т.д.

В рамках тематической проверки был проведен комплексный анализ развивающей среды групп детского сада и продуктов детской деятельности, включенных в РППС. Анализ показал, что наименование показателей и индикаторов обустройства подтверждается высокими показателями. Однако, в некоторых группах несмотря на наличие материала, он находится в хаотичном состоянии. Не во всех группах по наличию демонстрационного материала можно определить какой вид деятельности был организован педагогом накануне. Продуктов детской деятельности в развивающей среде достаточно.

Перспективы в работе:

Продолжить работу по использованию современных образовательных технологий, методов и приемов в непосредственной образовательной деятельности.

Подробно изучить основные критерии, показатели оценивания мероприятия (занятия) в детском саду, которые демонстрируют новый подход педагога к организации образовательной деятельности.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что принципы трансформируемость, полифункциональность, доступность используются не в полном объеме, поэтому необходимо продолжить работу по созданию РППС группы в следующем году. В некоторых группах лучше продумать размещение продуктов детской деятельности в групповом пространстве.

3. Анализ состояния здоровья воспитанников и медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

В 2021 году педагогами и медицинским персоналом МДОБУ №140 был проведен мониторинг состояния здоровья воспитанников (на основании которого была спланирована система профилактических и оздоровительных мероприятий).

Данные по заболеваемости воспитанников: цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья

1. Показатели	2020	2021
---------------	------	------

Простудная заболеваемость	546	498	
Часто болеющие дети %	25	21	
Дети с хроническими заболеваниями	30%	25	
Группы здоровья			
	1	222	307
	2	161	182
	3	10	9
	4	0	0

Данные о заболеваемости

Сведения о заболеваемости	2020	2021
Списочный состав	393	386
Общая заболеваемость	731	664
Инфекционные заболевания	40	38
В том числе ОКЗ	10	7
Воздушно-капельные инфекции	44	35
В т.ч. ветряная оспа	46	42
Краснуха	-	-
Скарлатина	1	-
Дифтерия	-	-
Коклюш	-	-
Педикулез	-	-
Чесотка	-	-

ОРВИ	492	456
Пневмония	10	7
Болезни нервной системы	-	-
Болезни глаза и придаточного аппарата	16	15
Болезни уха	19	15
Болезни органов пищеварения	3	2
Болезни кожи и подкожной клетчатки	22	18
Болезни мочеполовой системы	6	0
Травмы, отравления и другие последствия	3	2
Другие болезни	20	21

В Учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает двигательную активность, закаливание. Разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, гимнастика пробуждения, корректирующие гимнастики). В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников, за соблюдением СанПин по санитарно-гигиеническому состоянию ДОУ, соблюдением воздушно-теплового режима, качеством и организацией питания, объемом физической нагрузки на физкультурных занятиях, осуществляется медицинской сестрой ежедневно. Ежедневно прикрепленным к Учреждению от МБУЗ Городская больница № 3 (Хоста)

врачом педиатром совместно с медицинской сестрой проводится осмотр воспитанников.

ВЫВОД: Работу коллектива по сохранению укреплению здоровья детей в 2021 году можно признать удовлетворительной.

Проведен анализ физкультурно-оздоровительной работы. Педагоги, мед.персонал обсудили причины увеличения заболеваемости детей. Составлен план работы на следующий учебный год по оздоровлению детей (пересмотрены мероприятия, направленные на оздоровление детей, внесены дополнительные мероприятия, активизирована работа с родителями).

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.

В целях укрепления здоровья воспитанников организована следующая деятельность:

Профилактика близорукости у детей (гимнастика для глаз), мобилизация защитных сил организма: - проводится витаминизация третьего блюда, - полоскание горла, витаминотерапия, воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий, аэрация групповых помещений, оздоровление луком, чесноком и др. Использование здоровьесберегающих технологий: дыхательная гимнастика, выполнение утренней гимнастики, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, и др.), способствующих формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников. Изменение организации образовательного процесса (распределение нагрузки на занятия с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья ребенка), усиленный медицинский контроль за организацией физкультурно-оздоровительного процесса. Двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, релаксация), работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни, соблюдение режимов проветривания.

Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДООУ.

Укрепление здоровья воспитанников, развитие двигательной сферы детей, формирование у воспитанников сознательного отношения к здоровью являются основными задачами нашего коллектива.

Сформирован качественный педагогический состав специалистов: медсестра, инструктор по физической культуре.

Медико–профилактическая деятельность в ДООУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинской

сестры в соответствии с медицинскими требованиями и нормами с использованием медицинских средств. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Работа по укреплению здоровья чётко организована, через физкультурно-оздоровительный процесс, уделяется огромное внимание проведению профилактических и оздоровительных процедур: дыхательной гимнастике, упражнениям после сна, витаминизации, самомассажу и др.

Проанализировав состояние здоровья детей, можно сделать вывод о том, что основная масса заболеваний приходится на болезни органов дыхания (БОД). Для решения всех этих проблем с детьми ведется систематическая планомерная работа. В ДООУ имеется медицинский блок, процедурный кабинет. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия:

используются кварц и рециркуляторы. Утром при приеме детей ведутся фильтры, для своевременного выявления заболевших.

При закаливании учитываются индивидуальные особенности ребёнка .

Закаливание проводилось на фоне теплового комфорта для организма ребёнка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, тепло-защитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: световой, питьевой, воздушный режимы соответствуют нормам.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДООУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением об организации питания МДОБУ детский сад № 140 города Сочи, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. Правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. На пищеблоке и в кладовых детского сада имеется необходимое оборудование. Штат пищеблока укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Все работники проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение. Обеспеченность спецодеждой и моющими средствами - 100%.

Анализ организации детского питания показывает, что показатели выполнения натуральных норм соответствуют необходимым требованиям при организации питания в ДООУ , меню достаточно разнообразно.

В 2021 учебном году запланированы и проведены следующие **медико-педагогические совещания:**

Сроки	Вопросы к обсуждению
Октябрь	Совещание №1 1.Характеристика вновь поступивших детей. Анализ готовности к поступлению в ДООУ и особенности индивидуальной адаптации детей 2.Анализ и результативность адаптационного периода раннего и младшего дошкольного возраста.
Январь	Совещание № 2 1.О выполнении решений совещания №1 2.Анализ заболеваемости детей за 5 месяцев учебного года. Причины, рекомендации по оздоровлению. 3.Санитарно-эпидемиологический режим в группе.
Апрель	Совещание №3 1.О выполнении решений совещания №2 2.Анализ заболеваемости детей. Профилактические мероприятия по снижению заболеваемости. 3.Результаты развития детей за год. Динамика нервно-психического развития.
Май	Совещание №4 1.Круглый стол: «О готовности детей к школе». Проблемы в образовании будущих школьников. 2.Перспективы и планы на будущий год.

Разработаны памятки для родителей:

- 1.«Родителям о воспитании детей»
- 2.«Как научить ребенка слушаться» и др.

а также Консультации:

- 1.«Организация режимных моментов в детском саду »
- 2.«Организация питания»
- 3.«Санитарно-эпидемиологический режим в группе»

4. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МДОБУ детский сад № 140

Уважаемые родители, удовлетворены ли Вы:	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок.	96%	2%	2%

2. Организацией учебно-воспитательного процесса.	97%	0%	3%
3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения).	99%	0	1%
4. Состоянием материально-технической базы учреждения.	95%	5%	0%
5. Профессионализмом педагогов.	98%	0%	2%
6. Организацией питания в учебном учреждении.	77%	9%	14%
7. Санитарно-гигиеническими условиями.	89%	5%	6%
8. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися (воспитанниками).	98%	0%	2%
9. Взаимоотношениями педагогов с родителями.	98%	2%	0%
10. Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.)	100%	0%	0%
ИТОГО	80%	7%	13%

Родителям предлагалось прочитать 10 утверждений, оценить каждое, выбрав один из вариантов ответа: ДА, НЕТ, ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ, а также выразить свои пожелания и внести предложения по улучшению работы ДОУ.

В МДОБУ (на 01.09.2021 г.) зачислено 386 ребенка, средняя посещаемость 290 детей. В анкетировании приняло участие 110 человек. Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Данные по результатам проведенного в ДОО анкетирования и опроса родителей показали, что современный детский сад должен быть:

- современно оснащен и эстетически привлекателен - 72%;
- с комфортными психолого-педагогическими условиями - 56%;
- с высоким профессионализмом сотрудников - 85%;
- с индивидуальным подходом к ребенку - 97%;
- с качественной подготовкой к школе - 99%;
- с использованием современных программ и технологий (включая здоровьесбережение) - 91%.

В целом проведенные исследования показали высокий уровень педагогической компетентности родителей, многие из них владеют достаточными психолого-педагогическими знаниями. Это означает, что требования таких родителей очень высоки, они ждут от ДОО компетентной и адекватной информационно-консультативной помощи.

1. Качеством образования, которое получает ребенок в ДОО удовлетворены 96% опрошенных (так ответили во всех возрастных группах). Затрудняются в ответе 2%, не удовлетворены – 2% (по 1 человеку в старших группах). Следовательно, наибольшая часть родителей считают, что их дети получают в ДОО необходимые знания и умения.

2. Организацией учебно-воспитательного процесса удовлетворены 98%, затрудняются 3% опрошенных, это родители средней группы (1 человек) и старшей группы (2 человека), что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в ДОО.

3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения) удовлетворены 99%, не удовлетворены работой сайта 0% , 1% затрудняются с ответом, скорее всего это те родители, которые не выходят или редко выходят на сайт ДОО. Отметим, что сайт учреждения работает на хорошем уровне, информация обновляется постоянно. Выложен полный перечень документов, касающийся работы нашего учреждения, незамедлительно выносятся все новости, касающиеся любых мероприятий, происходящих в ДОО.

4. Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 95%, не удовлетворены 5%, затрудняются – 0%. Необходимо привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групп, так как в некоторых вопросах без привлечения помощи родителей ДООУ не обойтись. Необходимо так же отметить, что улучшение материально-технической базы обеспечить достижение оптимального уровня качества образования.

5. 98% родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат. Лишь 2% затрудняются с ответом.

6. Организацией питания довольны 77%, нет – 9%, затрудняются 14%. В связи с чем, администрация ДООУ продолжит работу по улучшению питания, особо уделив внимание любимым блюдам детей, медицинской сестре и воспитателям будет рекомендовано вести консультационную работу с родителями по вопросам питания детей в ДООУ.

7. Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 89%, затрудняются 6%, недовольны – 5%.

8. Взаимоотношениями педагогов с детьми удовлетворены – 98% родителей, 2% родителей затрудняются с ответом. Это вызвано тем, что в группе работают молодые специалисты, которым пока не хватает опыта практической деятельности с детьми и умения установить взаимосвязь с воспитанниками.

9. Взаимоотношениями педагогов с родителями удовлетворены 100%.

10. Качеством дополнительных образовательных услуг удовлетворены 100% опрошенных.

Пожелания и предложения родителей: разнообразить перечень дополнительных платных услуг.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МДОБУ детский сад № 140 составляет 80% опрошенных родителей (законных представителей), что позволяет сделать следующие выводы:

• Созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОУ.

- 41 % родителей считают, что детям нравится посещать платные дополнительные кружки (танцевальная студия «Спортивно-эстрадные танцы», песочная терапия, студия живописи «Путь в сказку»).

В целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в детском саду и предлагают в мероприятиях с родителями добавить больше совместной деятельности детей и родителей.

В своих пожеланиях указали: улучшение материально – технической базы ДОУ, интересные формы работы с родителями.

5. Анализ взаимодействия МДОБУ №140 с организациями социокультурной сферы микрорайона и города.

В МДОБУ №140 налажено взаимодействие с учреждениями культуры, организациями дошкольного и дополнительного образования. На сегодняшний день заключены договоры с организациями: Дом культуры «Кудепста», Дом культуры «Луч» Хоста; МОУ СОШ №18; МОБУ гимназия №5; МДОБУ №4; МДОБУ №28; МДОБУ №50; МДОБУ №67; МДОБУ №79; МДОБУ №118; МДОБУ №120.

Вовлечение социальных партнеров способствует распространению эффективных технологий работы с дошкольниками, обмену опытом и созданию условий, способствующих повышению качества дошкольного образования, а также реализации планов МИП «Развитие лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности» по развитию сетевого взаимодействия.

6. Анализ уровня оказания дополнительных образовательных услуг.

В целях удовлетворения запросов родителей на дополнительное образование детей, МДОБУ №140 города Сочи оказывает дополнительные образовательные услуги как на бесплатной (бюджетной), так и платной основе. Данная работа проводится в соответствии с учебным планом и расписанием, на добровольной основе, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей. Руководителями кружков являются педагоги ДО.

дополнительные образовательные услуги на платной основе:

- ✓ Кружок по обучению игре на музыкальных инструментах;
- ✓ Студия «Спортивно-эстрадные танцы»;
- ✓ Кружок по адаптации детей к условиям школьной жизни « Малышкина школа»

- ✓ Группа психолого-педагогической поддержки и развития «Песочная терапия»
- ✓ Студия живописи «Путь в сказку»
- ✓ Кружок иностранного языка «Английский дошколятам».

На сегодняшний день проведено анкетирование родителей на предмет формирования групп для проведения дополнительных образовательных услуг. На сайте ДО размещены презентации, предлагаемых дополнительных образовательных услуг, проведены очные встречи с родителями, где представлены все предлагаемые дополнительные образовательные услуги, получена лицензия Министерства образования и науки Краснодарского края о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг. Подготовлены учебные программы по всем предлагаемым дополнительным платным услугам, сделаны расчеты, которые утверждены в Управление тарифов и цен администрации города Сочи.

С 01.10.2017 г. для воспитанников МДОБУ № 140 предоставляются дополнительные платные образовательные услуги.

7. Анализ организации воспитательно-образовательного процесса.

По результатам наблюдений и мониторинга, воспитанники:

- активно, с удовольствием участвуют во всех событиях, мероприятиях детского сада (совместной образовательной деятельности, праздниках, развлечениях, творческих мастерских, конференциях, познавательных и оздоровительных досугах, конкурсах, театрализованной деятельности, выставках творческих работ и т.д.);
- проявляют любознательность, наблюдательность, склонность к экспериментальной деятельности (в процессе реализации разнообразных познавательно – исследовательских проектов, совместной деятельности на экологической тропе, группе, кружках по разным направлениям развития детей);
- проявляют творческие способности в изобразительной, музыкальной, конструктивной, коммуникативной деятельности (изготовление поделок с использованием нетрадиционных техник и материалов, постановка театрализованных спектаклей, подготовка творческих концертов (песни, танцы, стихи), сочинение сказок, небольших рассказов, загадок и т.д.);
- способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам и правилам поведения в разных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками (общение с сверстниками и взрослыми в процессе жизнедеятельности детского сада, участия в городских мероприятиях: конкурсы, концерты, конференции, социально значимые акции, экскурсии, посещение музеев, объектов природы) ит.д.;
- физически развиты, владеют основными видами движений, умеют контролировать свои движения и управлять ими, любят играть и умеют организовывать разнообразные подвижные игры, проявляют себя в

спортивных соревнованиях, праздниках, досугах, туристических слетах, походах.

- проявляют самостоятельность, инициативность, умеют выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, взаимодействовать, договариваться, разрешать конфликты - в разных видах детской деятельности.

8. Анализ обеспечения безопасности учреждения.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в МДОБУ №140 Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25.04.2012г. №390, а также нормативно-правовыми актами, приказами Управления по образованию и науке Администрации г.Сочи в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.
- Разработаны инструкции по ОТ.
- Своевременно организовано обучение требованиям охраны труда вновь поступивших и работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Организованы мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.
- В группах систематически производится замена столовой посуды.
- Пожарные гидранты проверены на работоспособность, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Принимаются меры антитеррористической защищенности:
- Заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки.
- Имеется АПС.

- В ночное время и в выходные дни круглосуточная охрана детского сада осуществляется силами охранников ОО ЧОП «ШАРК»

Заключение. Перспективы и планы развития.

Перспективы развития Учреждения:

- Продолжать формировать педагогический коллектив, владеющий профессиональными компетенциями, позволяющими реализовать в практической деятельности цель ФГОС ДО и задачи ООП ДО.
- Организовать мотивирующую развивающую предметно-пространственную среду дошкольников в условиях реализации федерального государственного стандарта и основной образовательной программы дошкольной организации,
- Создать условия для стабильного функционирования ДО, а именно стабильное функционирование всех служб, обеспечивающих комфортное и безопасное пребывание воспитанников в дошкольной организации: организация питания; организация соблюдения санэпидрежима во всех помещениях ДО; психолого-педагогическая служба; делопроизводство; хозяйственно-эксплуатационная служба; медико-педагогический контроль; пожарная и антитеррористическая безопасность,
- Осуществить переход от стабильного функционирования учреждения в режим инновационной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	386 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	384 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	348 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	386/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	384/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	342/89%
1.5.3	По присмотру и уходу	386/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/20%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/43%
1.8.1	Высшая	4/11%
1.8.2	Первая	11/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет – 12чел.; до 10 лет - 8 чел.; до 20 лет - 10 чел.; 20-25 – 3 чел. свыше 25 лет -2 чел.	
1.9.1	До 5 лет	12/34%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	34/97%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	36/106%

	хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16,31 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	192,91 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий
муниципального дошкольного
образовательного бюджетного
учреждения детский сад № 140
муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края
«08» апреля 2022 г.
МП

И.В.Бычкова