

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный
университет»

354003, г. Сочи, ул. Пластунская, 94,
тел.: +7(8622)-64-85-03, факс: +7(8622)-64-87-90,
<http://sutr.ru>, e-mail: university@sutr.ru

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ**

354003, г. Сочи, ул. Пластунская, 94,
тел. факс: (8 862) 268-31-05,
ОФО: (8 862) 268-31-05; ЗФО: (8 862) 268-25-76,
<http://spf.sutr.ru>, e-mail: dekanat_spf@sutr.ru

от 25.06.2022 г. № 240

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

по развитию лидерского и эмоционально-волевого потенциала «Система работы по выявлению уровня сформированности лидерских качеств, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности»

Методическое пособие представлено И.В. Бычковой, Л.В. Исаковой, С.Н. Юрьевой, Л.С. Погосян, авторским коллективом муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 140 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Представленное методическое пособие подготовлено авторским коллективом МДОБУ детский сад № 140 города Сочи для детей старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основной общеобразовательной программой учреждения с целью выявления уровня сформированности лидерского потенциала, социальной активности, коммуникативной толерантности в условиях деятельности патриотической направленности детей старшего дошкольного возраста в период наиболее сензитивный для формирования лидерских и коммуникативных качеств как основы социально-коммуникативной компетенции в соответствии с ФГОС ДОО. Методическое пособие носит интегрированный характер, ориентирован на реализацию государственной политики в аспекте социального и нравственного воспитания старших дошкольников.

Основная цель пособия отражает современные инновационные подходы к дошкольному образованию на основе введения теорий субъектности, идеи самоуправления детского сообщества, развития самостоятельности, лидерства и коммуникативных и личностных качеств, составляющих основу социально-коммуникативной компетентности дошкольников в условиях реализации концепции духовно-нравственного развития детей и молодежи в Российской

Федерации; разработан на основе действующих нормативных документов: Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 14.07.2022 № N 295-ФЗ (последняя редакция); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"); Закон Краснодарского края от 13 июля 2021 г. N 4493-кз "О внесении изменения в статью № 13 Закона Краснодарского края "О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в краснодарском крае".

Содержательная часть пособия включает теоретический и диагностический материал (в том числе, диагностические методики и результаты проведенных исследований, методические рекомендации педагогам и родителям по итогам проведенных исследований и наблюдений), реализованных в условиях развивающей образовательной среды образовательного дошкольного учреждения, во всех видах деятельности дошкольников; рассчитан на два года (88 стр.).

Методическое пособие представляет собой теоретическое обоснование, описание проблематики организации и проведения комплексного диагностического исследования воспитанников, их родителей и педагогов по выявлению уровня сформированности лидерского потенциала, составляющих социально-коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников, что является его системообразующим стратегическим элементом в сравнении с существующими учебно-методическими пособиями.

Актуальность представленного в Методическом пособии материала связана с введением новых образовательных стандартов, переходом Российской системы образования на стратегическое «духовно-нравственное» направление, что позволяет в процессе обеспечения непрерывного развития личностного потенциала ребенка сформировать предпосылки готовности не просто к самореализации в новых социально-экономических условиях (развитие лидерства и коммуникативной толерантности), но, к выполнению ответственной гражданской позиции как системообразующего качества личности (гражданственность и патриотизм), составляющих основу социально-коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста, что соответствует современным нормативным требованиям.

Авторским коллективом подробно представлен диагностический инструментарий, сгруппированный для реализации в трехсторонней сфере отношений (ребенок — родители — педагоги) с подробным анализом проведенного экспериментального исследования, методических рекомендаций каждому субъекту образовательно - воспитательного процесса. В пособии представлен мониторинг нравственно-патриотического воспитания дошкольников, с подробным описанием реализуемых мероприятий данного направления в группах командообразования дошкольников с учетом их активности, самостоятельности и индивидуально-личностных и творческих особенностей в соответствии с требованиями образовательного стандарта дошкольного образования (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, ред. от 21. 01.2019 г.).

Представленное Методическое пособие «Система работы по выявлению уровня сформированности лидерских качеств, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности» содержит теоретический блок с подробным описанием модели воспитательной работы «Школа лидера дошкольника», реализованной в условиях деятельности патриотической направленности и методический блок по выявлению составляющих социально-коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста в соответствии с психологическими особенностями личностного развития. Отдельно представлены результаты социометрического исследования старших дошкольников, что позволяет оптимизировать комплексную работу по развитию командообразования в группах сверстников, а также вести постоянный мониторинг развития личностных, социальных, коммуникативных и нравственных качеств в соответствии с современными государственными задачами и требованиями образовательного стандарта.

Представленное Методическое пособие «Система работы по выявлению уровня сформированности лидерских качеств, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности» подготовлено на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и нормативных документов, отражающих современные направления государственной образовательной политики. Материал изложен в доступной, методически грамотной форме, учитывает индивидуально-личностные особенности детей старшего дошкольного возраста. Содержание сгруппировано в несколько тематических блоков на основе принципов систематичности и последовательности, что позволило авторскому коллективу реализовать поставленные задачи.

Представленное Методическое пособие «Система работы по выявлению уровня сформированности лидерских качеств, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности» может быть рекомендован к внедрению в образовательную практику.

25.06.2022 г.

Рецензент –

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры
Педагогического и психолого-педагогического образования
Социально-педагогического факультета
Федерального государственного бюджетного образовательного
Учреждения высшего образования
«Сочинский государственный университет»

Садилова Оксана Павловна

Подпись рецензента удостоверяю –

Декан Социально-педагогического факультета
Федерального государственного бюджетного образовательного
Учреждения высшего образования
«Сочинский государственный университет»
Кандидат психологических наук, доцент



Макаревичская Юлия Эдуардовна