Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2020)

на 2023 год

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 140 муниципального образования**

**городской округ город-курорт Сочи**

*(полное наименование учреждения)*

по теме: **«Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности»**

г-к.Сочи

2022

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 140 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МДОБУ детский сад № 140 города Сочи |
|  | Юридический адрес, телефон | 354066 Краснодарский край, г. Сочи,ул. Искры 50/6 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 89183099842 dou140@edu.sochi.ru |
|  | ФИО руководителя | Бычкова Ирина Викторовна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Белоусова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, начальник отдела сопровождения инновационных проектов управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Заведующий - Бычкова И.В.,старший воспитатель-Исакова Л.В.,заместитель заведующего по ВМР - Наделяева И.И. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности»  |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | **На уровне учреждения** инновационность заключается в исследовании влияний деятельности патриотической направленности на формирование лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста. **На региональном уровне** инновационность проекта заключается в том, что он реализуется на базе дошкольного образовательного учреждения, т.е. является практико-ориентированным. Целевые группы проекта - все участники образовательных отношений. В ходе его реализации будут не только продиагностированы и сформированы лидерские качества всех целевых групп, но и создана площадка «Сетевое сообщество «Юные Орлята г.Сочи» для распространения опыта воспитания лидеров в детском, педагогическом и родительском сообществах. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Формирование инновационного типа поведения детей, педагогов и родителей на основе новых компетентностей в области детского лидерства путем создания единого образовательного пространства («Школа Лидера») в дошкольном образовательном учреждении, в котором каждому участнику предоставляется реальная перспектива осознать свои лидерские способности и возможности, реализовать свой лидерский потенциал в реальных делах группы, детского сада, района, города. |
|  | Задачи деятельности | **Задачи.**1. Определить организационно-педагогические и материально-технические условия создания инновационной воспитательной модели «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности.
2. Создать специальную «говорящую» среду для реализации проекта на территории детского сада.
3. Разработать и апробировать инновационную воспитательную модель «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности
4. Создать сеть эффективного социального партнерства МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи с внешними социальными институтами ( ДОО, организациями общего образования, дополнительного образования, войсковыми частями, ветеранскими организациями).
5. Создать портативную технологию «Воспитательная модель «Школа-лидера» для распространения опыта воспитания лидеров в детском, педагогическом и родительском сообществах.

Создать площадку в интернет-пространстве для распространения нового содержания воспитательной работы: конкретных продуктов, механизмов и технологий, заинтересованным дошкольным учреждениям |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Конституция Российской Федерации, 12.12.1993г.- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 , статья 64.- Приказ МОН РФ от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении и введении в действие ФГОС дошкольного образования».- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038).- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН в 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г.).- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".- Государственная программа развития образования на 2018-2025 гг.- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»- Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы КК «Развитие образования».- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30.12.2015 № 493- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 .05.2015№ 996-р- Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013г.,№ 2867-КЗ «О патриотическом воспитании в Краснодарском крае», статья 4 п.3.- Локальные нормативные документы: Устав МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи, приказ МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи от 18.05.2020 г. № 12/2 «О создании временной рабочей группы для разработки инновационного проекта»; приказ МДОБУ детский сад № 140 г. от 09.06.2020 г. № 14/1 «Об участии в краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск» в 2020 году». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Реализация проекта способствует созданию условий для решения следующих задач системы образования Краснодарского края:- создание новых воспитательных моделей по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности. Данное направление соответствует приоритетным задачам Российской Федерации в сфере воспитания детей (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.); положениям Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», где воспитание детей и молодежи является частью образовательного процесса,  образование включает не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность гражданина, объединяют общество; Закону Краснодарского края от 30.12.2013 № 28-67-КЗ «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае».  |
|  | Новизна (инновационность) | Основная идея проекта заключается в обогащении образовательной среды дошкольного образовательного учреждения инновационным содержанием за счет внедрения инновационной воспитательной модели «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности, эффективного социального партнерства со стороны педагогического и родительского сообществ, а также внешних социальных институтов. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость проекта выражается в создании и апробации модели воспитательной работы качественно нового уровня, с полновесной ориентацией на развитие лидерских качеств, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности, т.е. воспитание настоящего будущего гражданина и патриота своей Родины. Материалы проекта укомплектованы в портативный кейс, имеющий возможность быть развернутым в любом дошкольном образовательном учреждении города, края и страны. Инновационные материалы при распространении будут сопровождаться индивидуальными и коллективными консультациями и мастер-классами через систему вебинаров и видеоконференций, площадку в сети Интернет «Сетевое сообщество «Юные Орлята г. Сочи». |
|  | Задачи деятельности на 2023 год | 1. Оценка результативности проекта
2. Мониторинг:
* контроль результативности этапов Проекта;
* проектный анализ индикаторов результативности Проекта;
* динамика успешности воспитанников и выпускников ДОУ, родителей и педагогов, вовлеченных в реализацию Проекта.
 |

**План работы краевой инновационной площадки на 2023 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 |
| 1. | Проведение промежуточного и итогового мониторинга результатов проектной деятельности:Школа Лидера-дошкольника- диагностика уровня сформированности лидерских качеств воспитанников группы патриотической направленности «Юные Орлята»; мониторинг нравственно-патриотического воспитания дошкольниковШкола Родителя-лидераУровень проявления родительской инициативы (включенность родителей в жизнь детского сада), уровень саморазвития, педагогической компетентности родителей, уровень лидерской позиции родителей: позиции по отношению к ребенку, педагогу, самому себе, роду и семье, родительскому труду и педагогическому знанию, к материальным, карьерным и бытовым ценностям; мотивации; активности в поиске проблем; самостоятельности в принятии решения; осуществления выбора решения; результативности; рефлексии; осуществления планирования.Школа педагога-лидера* Уровень самостоятельности
* Ответственность

- уровень активности педагогов при реализации инновационного проекта;Сетевое взаимодействие- оценка эффективности сетевого взаимодействия при реализации инновационного проекта | Сентябрь 2022- май 2023 | Аналитические справки:- о результатах диагностики сформированности лидерского потенциала, социальной активности участников проекта- о результатах мониторинга степени и активности участия воспитанников, педагогов и родителей в мероприятиях ДОУ, городских, краевых, всероссийских конкурсах и олимпиадах; образовательных конкурсов для педагогов.- о результатах мониторинга востребованности воспитательной модели. |
| Теоретическая деятельность3 |
| 3. | Формулирование выводов, подготовка итогового отчета проекта | Декабрь 2023 г | Итоговый отчет проекта |
| 4. | Разработка продуктов инновационной деятельности (сборники мероприятий, методические рекомендации, пособия) | В течение года | Пополнен «портативный кейс» - сборник диагностического материала по уровню сформированности лидерских качеств у родителей, сборник персонализированных сказок, методические рекомендации по организации РППС «брендированных» команд. |
| Практическая деятельность4 |
| 1 | Внедрение педагогической технологии «образовательное событие», инструмента «пространства детской реализации» - процесса брендирования групп  | В течение года | Создание психолого-педагогических условий, необходимых для эффективного формирования лидерского потенциала у дошкольников |
| 2 | Организация мероприятий городского уровня: «Смотр строя и песни», «Парад Победы», «Золотая маска», «Венок дружбы» | В течение года | Формируются предпосылки лидерских качеств, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности |
| 4 | Событийные мероприятия патриотической направленности (смотры строя и песни, Парад Победы, акции и флэшмобы, уроки мужества) на уровне детского сада | В течение года | Формируются предпосылки лидерских качеств, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности |
| 5 | Внедрение инструмента для развития инициативности и самостоятельности воспитанников и педагогов – автодидактичные центры | В течение года  | Создание автодидактичных центров в группах |
| 6 | Интерактивные экспресс- опрос родителей «Что вы знаете о детском лидерстве?», «Каким вы видите вашего ребенка в будущем?»Опрос «Хозяева-гости» и т.д.,Опросы по темам проекта | Сентябрь, май | Мониторинг мнения родителей о значении формирования лидерского потенциала у дошкольников, отношения к инновационному проекту ДОУ |
| Методическая деятельность5 |
| 1 | Накопление и обобщение практических материалов по итогам реализации проекта | Сентябрь 2022 г. – август 2023 гг | Электронное портфолио инновационного проекта, портативный кейс |
| 2 | Пополнение развивающей предметно-пространственной среды | Сентябрь 2022 г. – август 2023 гг | Автодидактичные центры по видам детской деятельности во всех группах |
| 3 | Курирование деятельности творческой группы педагогов-новаторов | В течение года | Протоколы заседания творческой группы |
| 4 | Педагогическая гостиная для родителей «Аспекты лидерства в дошкольном возрасте» | В течение года | Знакомство родителей с разработанным проектом, ходом работы по проекту, повышение уровня родительских компетенций в сфере детского лидерства |
| Трансляционная деятельность6 |
| 1 | Обобщение результатов деятельности | Январь – декабрь 2023 | Статьи в научно-методических журналах, сборниках, публикации на сайтах образовательных порталов |
| 2 | Обмен педагогическим опытом работы по инновационной деятельности | Сентябрь 2022 г.  | Всероссийский форум «Дошкольная галактика 2022» на тему«Механизмы формирования личностно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации для успеха каждого педагога и ребенка» г.Екатеринбург |
| 2 | Презентация опыта работы в профессиональном сообществе в социальных сетях  | Январь – декабрь 2023 | Сайт «Сетевое сообщество «Юные орлята города Сочи», Телеграмм, Вконтакте. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

*1* - название подразделов плана достаточно условны.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педагогического коллектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.