

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 140 муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края

Принят
на педагогическом
совете Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

«Утверждаю»:
Заведующий МДОБУ
детский сад № 140
_____ И.В.Бычкова
«31» августа 2023 г

ГОДОВОЙ ПЛАН
на период с 01.09.2023г. по 31.08.2024 г.

г.Сочи,
2023

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Нормативно-правовые основы документа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);
- Устав МДОБУ детский сад № 140 города Сочи;
- Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ детский сад № 140 города Сочи;
- Программа развития МДОБУ детский сад № 140 города Сочи на 2023 – 2027 г.г.

Юридическое полное название организации по Уставу	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 140 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Сокращенное название организации	МДОБУ детский сад № 140 города Сочи
Сайт учреждения	http://d140.sochi-schools.ru/
Достижения учреждения за прошедший статусы	<p>МДОБУ детский сад №140 имеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Статус муниципальной инновационной площадки «Развитие лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности», приказ УОН от 22.01.2020 г. № 63 «Об итогах конкурса инновационных и социально-значимых проектов образовательных организации г. Сочи в 2019/2020 уч.году. 2.Статус краевой инновационной площадки «Воспитательная модель «Школа лидера-дошкольника по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности», приказ УОН от 05.02.2020 г. № 117 «Об итогах конкурса инновационных и социально-значимых проектов образовательных организации г. Сочи в 2020/2021 уч. году 3.Статус федеральной площадки Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 4.Статус федеральной площадки ФГБНУ «ИВФ РАО» по раннему физическому развитию детей дошкольного возраста <p>Участие в проектах:</p> <p>Краевой конкурс «Лидеры системы образования Краснодарского края» в 2023 году (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 12.04.2023 г. №238)</p> <p>Номинация «Инновационные процессы» http://d140.sochi-schools.ru/model-rejtingovaniya-mdobu-140-za-2022-2023-uch-g/1-1-5-</p>

	innovatsionnaya-deyatelnost-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya/
Учредитель	Администрация муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края sochiadm.ru
Юридический адрес	354066 г. Сочи, Хостинский район, улица Искры, дом 50/6
Лицензия	№ Л035-01218-23/00242755 от 15.02.2022 г.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная длительность пребывания детей – 10,5 часов ежедневный график работы с 7.30 до 18.00
Проектная мощность и реальное наполнение по группам	Проектная мощность – 280 детей, На данный момент числится 310 детей.
Характеристика состава воспитанников	В Учреждении функционируют 10 групп общеразвивающей направленности полного дня, 4 группы компенсирующей направленности (3 группы для детей с ТНР, 1 группа для детей с ЗПР)
Особенности и ресурсы здания	ДОО расположена в 4х 2х этажных зданиях, соединенных между собой галереями и переходами, 2015 года постройки, общая площадь . Функционирует Учреждение с 2016 года. В ДОО имеются музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов. 4й корпус – специализированный, в нем размещаются группы компенсирующей направленности.
Кадровый состав	Всего педагогов 26 человек, из них: 1 старший воспитатель 2 музыкальных руководителя 1 инструктор по физической культуре 2 педагога-психолога 1 учитель-дефектолог 3 учителя-логопеда
Квалификационный состав:	В МДОБУ детский сад №140 имеются в наличии приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об

	<p>установлении педагогическим работникам квалификационных категорий»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ивлева К.Н. - Фомина И.Н. - Юрьева С.Н. - Погосян Л.С. - Мысева С.А. - Исакова Л.В. - Коваленко С.В. <p>Всего педагогических работников - 31. Высшая квалификационная категория – 7 педагогов.</p> <p>http://d140.sochi-schools.ru/attestatsiya-pedagogicheskikh-rabotnikov/rezultaty-professionalnoj-deyatelnosti-pedagogicheskikh-rabotnikov-attestuemyh-v-tselyah-ustanovleniya-kvalifikatsionnoj-kategorii/</p>
Средний возраст педагогов	37 лет
Молодых специалистов	5 человек
Педагогов-наставников	5 человек
Образование	23 педагога – высшее педагогическое 3 педагога – средне-специальное
Перечень платных образовательных услуг (дополнительное образование)	«Малышкина школа» «Обучение игре на музыкальных инструментах» «Вокальная студия» «Песочная терапия»
ФИО руководителя, звание, образование, стаж работы	Бычкова Ирина Викторовна, заведующий Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2021 г., Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани», 2004 г., Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2019 г., Почетная грамота Главы муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, 2021 г. Нагрудный знак «Верность профессии» 2022 г.

РАЗДЕЛ I:
Анализ работы
МДОБУ детский сад № 140 города Сочи за 2022-2023 год

Краткая характеристика образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определялось в 2022-2023 г.г.

Основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной в МДОБУ детский сад № 140 города Сочи на основе:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», 2019 г.

Результаты мониторинга эффективности образовательного процесса
Эффективность образовательного процесса проводится с помощью диагностического инструментария Программы «От рождения до школы». Общая результативность по Учреждению свидетельствует об эффективной организации педагогического процесса.

По-прежнему требует внимания образовательная область «Речевое развитие»: в вопросах формирования связной речи у воспитанников всех. Это может быть связано с недостаточностью внимания, которое педагоги уделяют реализации этой области, а также широким распространением использования ребенком дома цифровых устройств (компьютеров, планшетов, телефонов), что негативно сказывается на речевом развитии детей дошкольного возраста.

Результаты и анализ ВСОК ДО в 2022-2023 году

Целью ВСОК ДО является постоянное совершенствование качества дошкольного образования внутри МДОБУ детский сад № 140 города Сочи, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ МДОБУ детский сад № 140 города Сочи;

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МДОБУ детский сад № 140 города Сочи;

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.

Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.

Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

ВСОК ДО МДОБУ детский сад № 140 города Сочи представляет четкие ориентиры для развития качества дошкольного образования в Учреждении и позволяет определить:

- степень соответствия ООП ДО нормативным требованиям ФГОС ДО, при со-хранении вариативности многообразия реализуемых образовательных программ;
- степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности действующим нормативным документам;
- степень удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО;
- степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;
- степень совершенствования управления качеством дошкольного образования в организации.

Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. ВСОК ДО в МДОУ центре развития ребенка – детском саду проводится по следующими критериям:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
4. качество взаимодействия с семьей;
5. качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

В период с 15 апреля по 15 мая 2023 года в Учреждении была проведена ежегодная внутренняя оценка качества дошкольного образования. В ней приняли участие воспитатели всех групп, старшие воспитатели, заведующий и родители всех 14 групп.

По сравнению с 2022 годом практически по всем критериям наблюдается положительная динамика или стабильные результаты.

По первому критерию – качество образовательной программы ДОО наблюдается стабильный результат: программа соответствует требованиям ФГОС ДО: имеет 3 раздела (целевой, организационный и содержательный), часть, формируемую участниками образовательных отношений, краткая презентация Программы составлена в доступной для родителей форме. Подразделы ООП ДО также полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО.

С 1 сентября 2023 года учреждение переходит на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), в связи с чем образовательная программа МДОБУ детский сад № 140 города Сочи претерпевает значительные изменения для приведения в соответствие с требованиями законодательства.

Второй критерий «Качество образовательной деятельности» показал положительную динамику во всех 5 образовательных областях: большинство показателей приблизилось к оценке «Показатель подтверждается», в области «Социально-коммуникативное развитие» итоговая оценка превысила 3 балла, что является индикатором превышения соответствия требованиям ФГОС ДО. Среднее повышение показателей по второму критерию составило 0, 2 балла по сравнению с прошлым годом. Наибольшие дефициты наблюдаются в образовательных областях «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» (2,5 и 2,8 баллов соответственно). Полученные данные лягут в основу годового плана при определении годовых задач на предстоящий 2024 год.

Критерий 3 – «Качество образовательных условий» также демонстрирует положительную динамику по всем трем параметрам:

- кадровые условия – полное соответствие требованиям нормативных документов + 0,7 баллов – значительное повышение качества. Высокий результат обусловлен в первую очередь за счет увеличения количества педагогов, аттестованных на квалификационную категорию, своевременным прохождением КПК и активной трансляционной деятельностью. Вместе с этим обнаружены следующие дефициты, требующие внимания со стороны администрации: психологический климат в коллективе (взаимное уважение, готовность к сотрудничеству, условия труда);

- РППС – стремление к соответствию требованиям ФГОС ДО. Несмотря на динамику в 0,2 балла, развивающая предметно-пространственная среда как

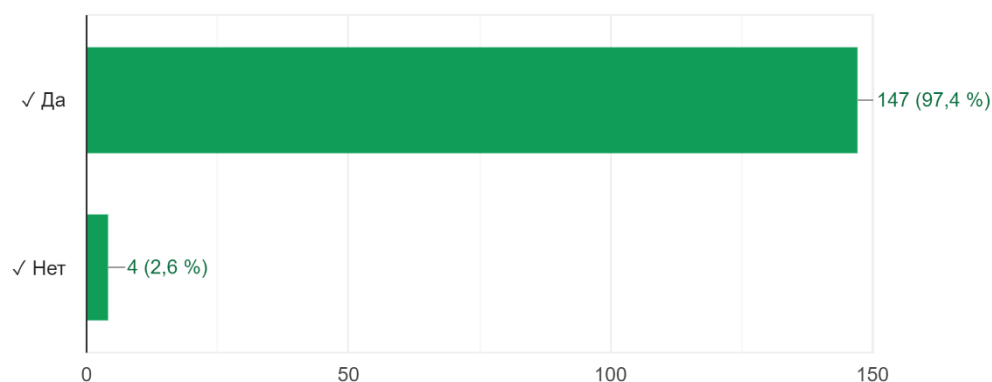
в группах, так и в других помещениях, холлах, прогулочных участках, требует доработки по следующим требованиям ФГОС: трансформируемость, доступность, полифункциональность, вариативность. Значительный дефицит требует дальнейшей работы коллектива по совершенствованию РППС, что должно быть отражено в плане работы учреждения на предстоящий год.

- Психолого-педагогические условия - параметр с наибольшими результатами в третьем критерии. По сравнению с прошлым годом наблюдается динамика в 0,5 балла, что является значительным достижением педагогического коллектива.

Критерий 4 – «Взаимодействие с семьей» оценивали родители обучающихся с использованием электронного анкетирования. В опросе приняло участие 65% от общего количества родителей обучающихся (180 человек из 310). При общей удовлетворительной оценке, свидетельствующей о благополучной в целом обстановке во взаимодействии с родителями, часть параметров требует внимания со стороны педагогического коллектива, а именно – вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада, которое проявляется в следующих индикаторах:

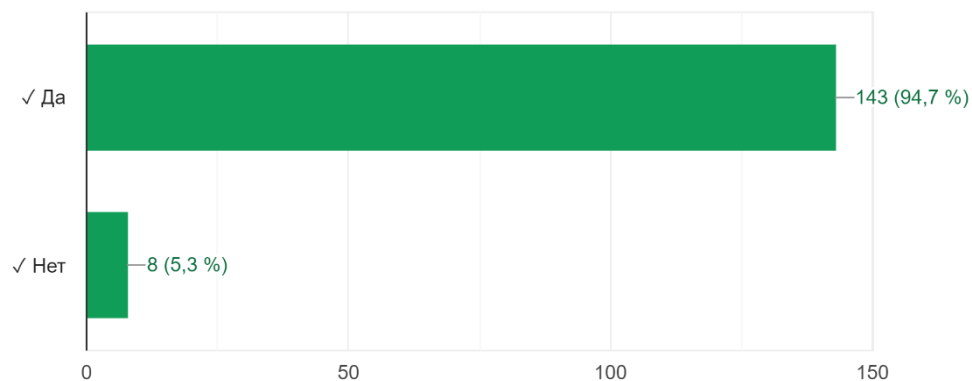
- учет пожеланий родителей при организации педагогического процесса; - участие родителей в выборе программ и средств их реализации;
- участие в подготовке праздников и мероприятий ДОО; - определение тематики родительских собраний и встреч;
- планирование мероприятия с родителями, где они – полноправные участники.

Информацию о жизни детей в детском саду я получаю своевременно
Верных ответов: 151 из 151



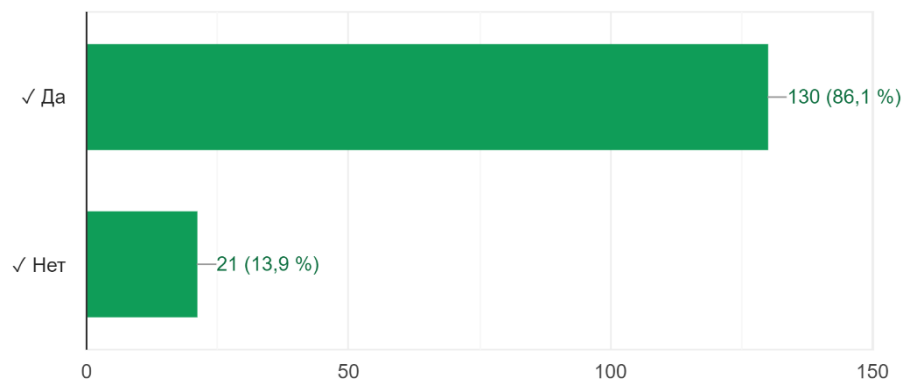
Информация о деятельности детского сада размещается в удобном для меня месте

Верных ответов: 151 из 151



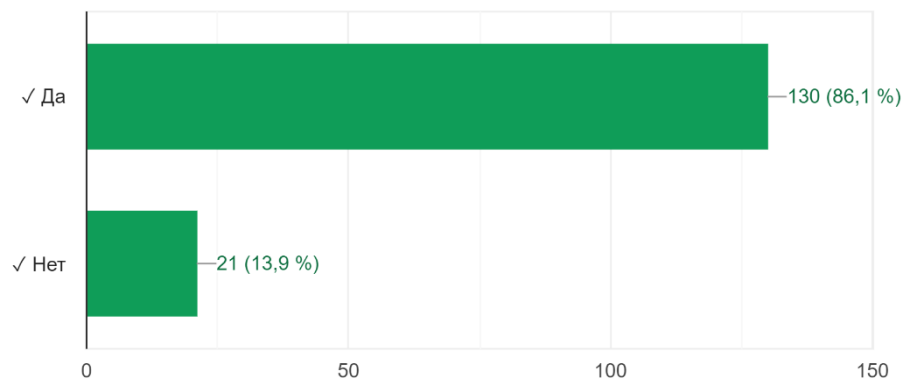
Я знаком с принципами образовательной деятельности нашего детского сада и поддерживаю их

Верных ответов: 151 из 151



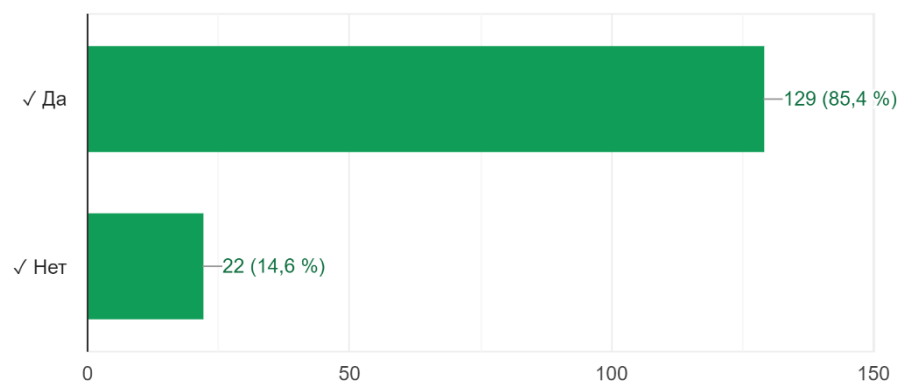
Я знаком с принципами образовательной деятельности нашего детского сада и поддерживаю их

Верных ответов: 151 из 151



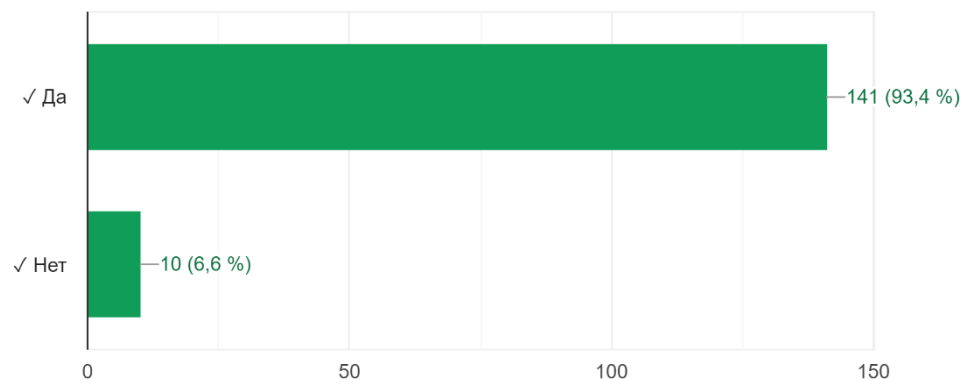
Я ознакомлен с образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями развития детей.

Верных ответов: 151 из 151



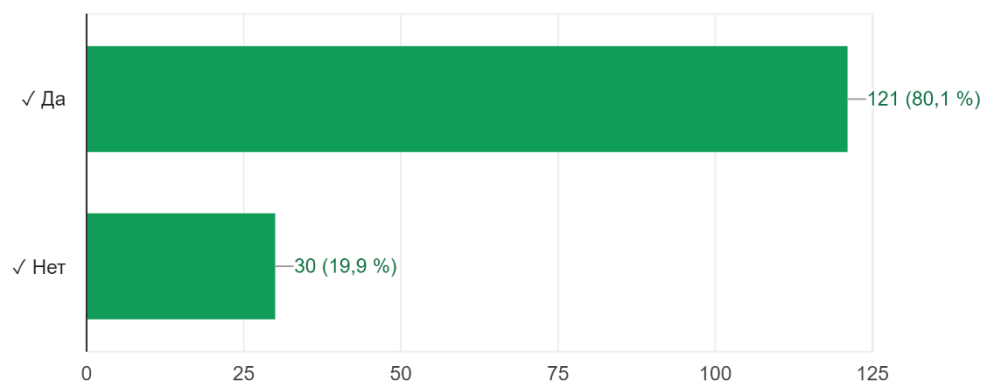
В любое время у меня возможность получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка

Верных ответов: 151 из 151



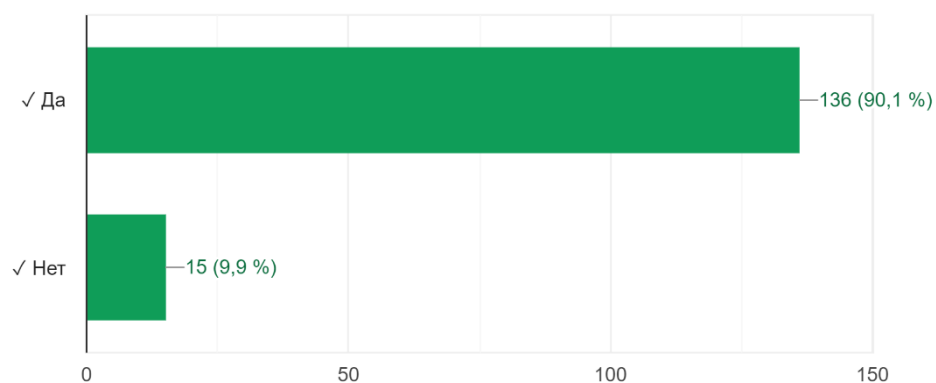
Я получаю в достаточной степени информирование о наиболее сложных периодах в развитии ребенка (кризис одного года, трех лет и т.п.)

Верных ответов: 151 из 151



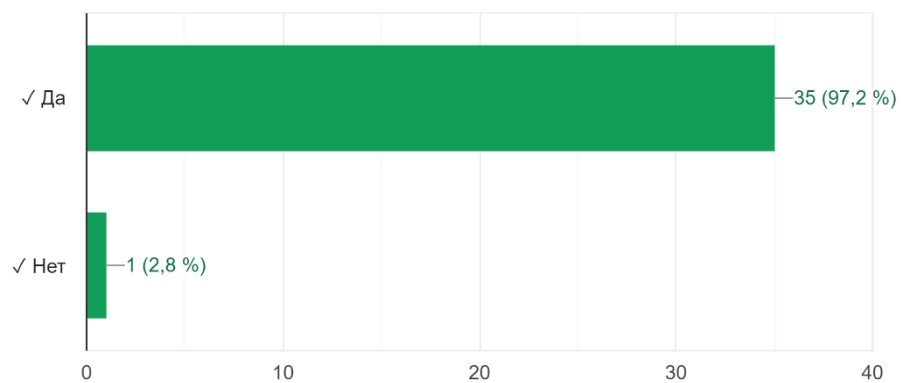
Я получаю информирование в достаточной степени о характере нарушений ребенка

Верных ответов: 151 из 151



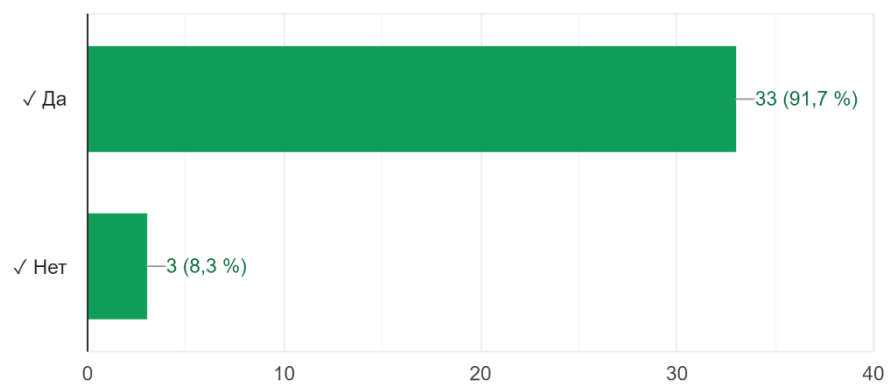
Я доволен, что ребенок посещает детский сад с удовольствием

Верных ответов: 36 из 36



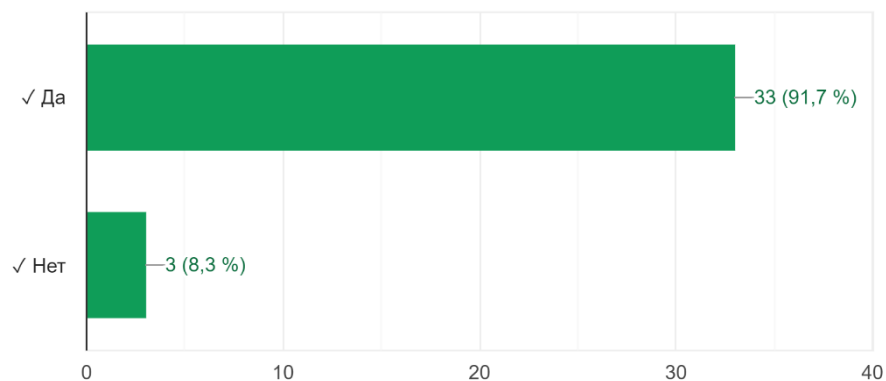
Мне нравится, что сотрудники детского сада компетентны и прикладывают все усилия, чтобы мой ребенок хорошо развивался и получал разнообразный опыт.

Верных ответов: 36 из 36



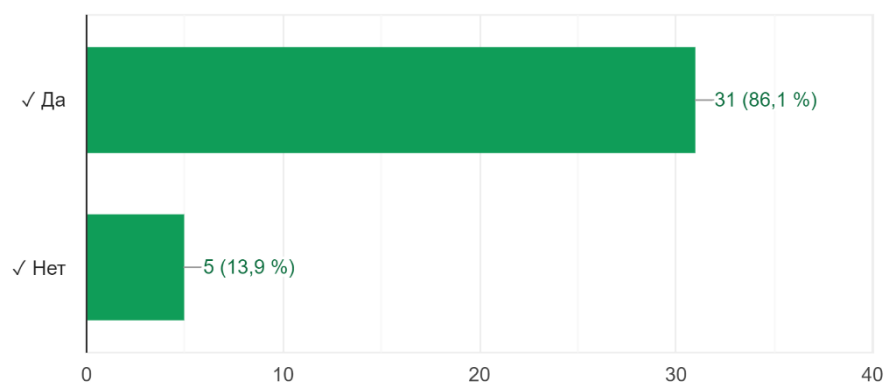
Я вижу хорошие результаты развития моего ребенка. в детском саду

Верных ответов: 36 из 36



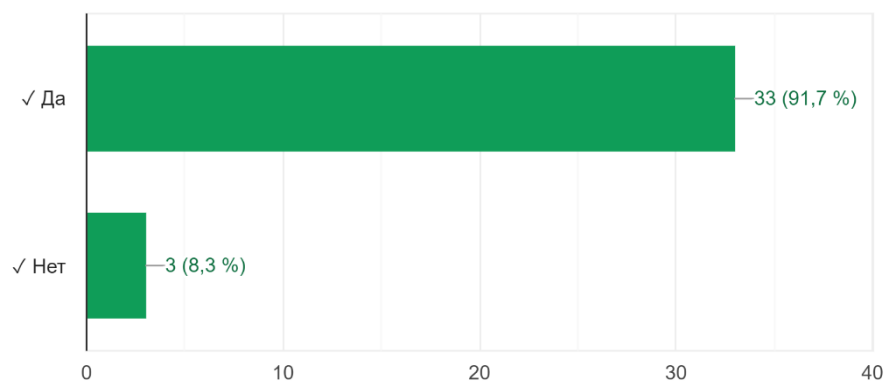
Я удовлетворен качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО

Верных ответов: 36 из 36



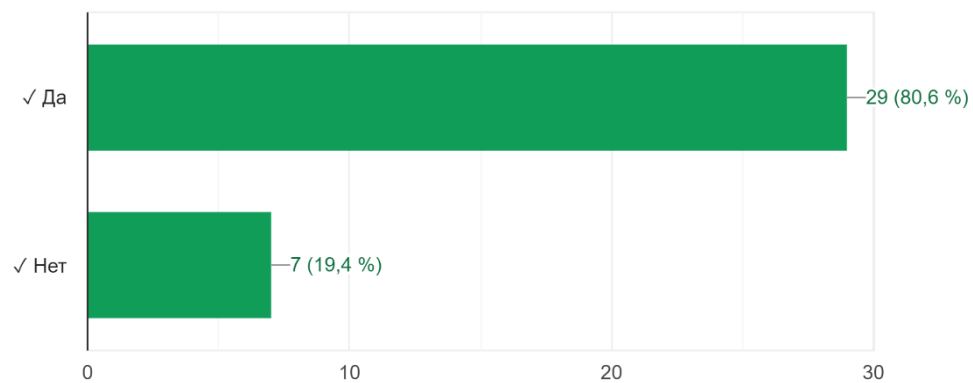
Мне кажется, что педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка

Верных ответов: 36 из 36



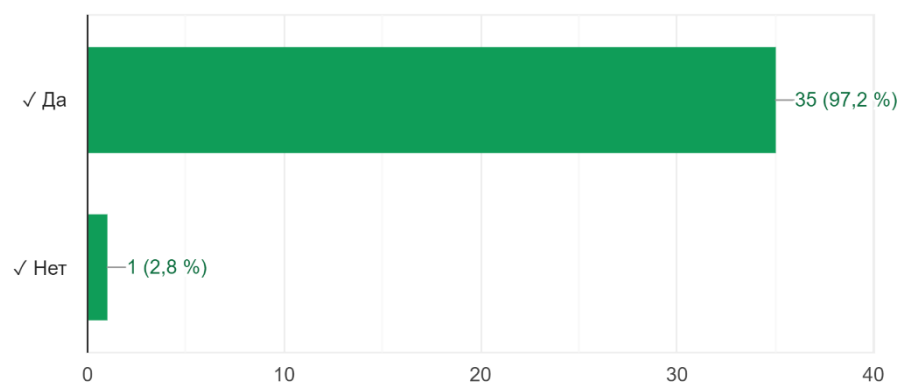
Я уверен в качестве питания в детском саду

Верных ответов: 36 из 36



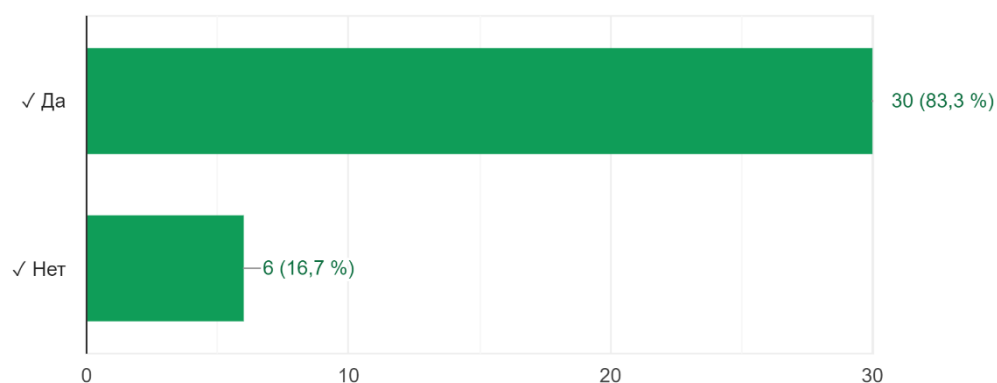
Я доволен, что в детском саду созданы доброжелательные и вежливые взаимоотношения с родителями воспитанников.

Верных ответов: 36 из 36



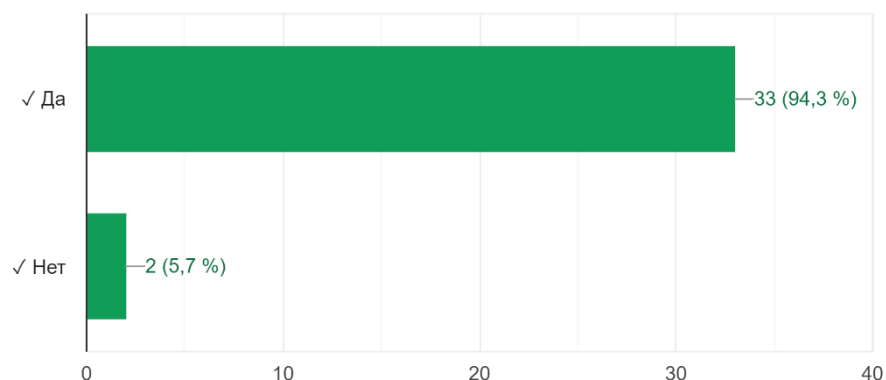
Я наблюдаю, что деятельность группы и детского сада в целом совершенствуется с учетом мнения родителей.

Верных ответов: 36 из 36



Я знаком с принципами образовательной деятельности нашего детского сада и поддерживаю их

Верных ответов: 35 из 35



Большинство родителей удовлетворены качеством образовательного процесса в Учреждении.

воспитанников, и организация питания.

Критерий 6 «Качество управления» показал незначительную положительную динамику за счет совершенствования управления организационными процессами, однако, качество параметра «Программа развития» снизилось в силу более критичного отношения к ней со стороны административно-управленческого персонала Учреждения. Программа развития ежегодно подлежит пересмотру на основе результатов, полученных в ходе ВСОКО.

Таким образом, результаты мониторинга ВСОКО ДО показали, что образовательные условия МДОУ центра развития ребенка – детского сада соответствуют основным требованиям ФГОС ДО по следующим показателям:

- структура и содержание ООП ДО;
- взаимодействие с родителями;
- качество присмотра и ухода.

По показателям «качество ОД», «условия реализации ООП» и «управление ДОО» необходимо продолжать работу по совершенствованию качества образования в силу того, что оценка остается несколько ниже базового уровня.

Обнаруженные дефициты по параметрам:

- «Реализация содержания ОО «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

выполнение годовых задач

Годовые задачи 2022-2023	Степень реализации (результаты)
Создать психолого-педагогические условия для выявления, формирования детско-взрослой субъектности в образовательной среде ДОУ.	<p>Наблюдения за деятельностью педагогов на группе и анализ их планов показывает остающиеся затруднения с поддержкой субъектной позиции ребенка воспитателем.</p> <p>Причины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нежелание перестроиться с директивного стиля общения на партнерский. - недостаточный уровень компетенций по свободной игре, субъектному подходу в образовании. <p>Годовая задача выполнена частично, работа по обучению педагогов поддержке ребенка как субъекта будет проводиться регулярно в системе методической работы.</p>
Создать условия для формирования Уклада МДОБУ детский сад № 140 города Сочи	Накоплен базовый опыт с 2021 года – процесс брендинга групп. Выпущено методическое пособие «Бренд команды. Процесс брендинга групп».

	<p>Процесс брендинга групп положен в основу Уклада групп и детского сада.</p> <p>Уклад группы сформирован для 8 групп детского сада.</p> <p>Годовая задача выполнена полностью.</p>
--	---

РАЗДЕЛ II: Планирование работы ДОО на 2023-2024 год:

Годовые задачи:

1. Продолжить формировать психолого-педагогические условия для выявления, формирования детско-взрослой субъектности в образовательной среде ДООУ.
2. Реализация содержания ОО «Художественно-эстетическое развитие, «Речевое развитие» в соответствии с ФОП ДО.

Целевая работа по реализации годовой задачи №1:

Направление деятельности (п.3.1. ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата/ответственный	Ожидаемый результат
Работа с кадрами	1. Стажировочная площадка 25-26 сентября 2023 г.: посещение образовательной деятельности Ивлевой К.Н., Булдыгеровой Н.С., Филатовой Е.В.,	25 сентября 2023 г. Ст.воспитатель	Использование субъектного подхода в работе воспитателей всех групп
	МК Булдыгеровой Н.С.	25 сентября 2023 г. ст.воспитатель	
	Тренинг на выявление субъектной позиции педагога	26 сентября 2023 г. Педагог-психолог	
	2. Стажировочная площадка МК Быстрыковой А.Н. «Мадбординг»	Ноябрь 2023 г. ст.воспитатель	

Совершенствование психолого-педагогических условий	Супервизии «Поддержка инициативы и самостоятельности при реализации ОО «Художественно-эстетическое и речевое развитие» в совместной деятельности	Еженедельно, в процессе обхода групп. Ст.воспитатель	Педагоги создают условия в группе для проявления инициативы и самостоятельности детей.
--	--	---	--

Целевая работа по реализации годовой задачи № 2:

Направление деятельности (п.3.1. ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата/ответственный	Ожидаемый результат
Работа с кадрами	ПДС «ФОПовские чтения»: изучение Федеральной образовательной программы и внедрение ее в практику воспитателя ДОО (6 семинаров)	Первая среда каждого месяца. Ст.воспитатель	Повышение компетенции педагогов в освоении ФОП ДО
	Методическая школа «Особенности содержания ОО «Речевое и художественно-эстетическое развитие»	Ноябрь 2023 г., февраль 2024 г. Ст.воспитатель	Сформированы когнитивные и деятельностные компетенции у воспитателей по данной теме.

Обогащение РППС	Пополнение среды групп материалами, предметами и игрушками в центрах развития речи и творчества	Воспитатели групп, в течение года	Воспитанники имеют выбор не менее из 3-4 вариантов.
-----------------	---	-----------------------------------	---

Инвариантная (цикличная) работа

Направление деятельности (п.3.1. ФГОС ДО)	мероприятие	Дата/ответственный
Совершенствование психолого-педагогических условий	Психолого-педагогические совещания: - результативность адаптационного периода вновь поступивших детей. - готовность воспитанников подготовительных групп к школе.	Октябрь 2023 Апрель 2024 Педагоги-психологи
	Контрольно-методические мероприятия (приложение 2,3)	В течение года, по плану. Ст.воспитатель
	Мероприятия по плану (приложение 4) взаимодействие с семьями воспитанников	Ст.воспитатель
	Мероприятия по плану взаимодействия со школой (приложение 3)	Ст.воспитатель
Работа с кадрами	Педагогические совета (приложение 1)	
	№ 1 установочный: «Организация работы ДОО в 2023-2024 году» № 2 промежуточный: Итоги выполнения годового плана за первое полугодие № 3 итоговый: Итоги работы Организации за 2023-2024 год: успехи, неудачи, перспективы	30 августа Февраль 2024 года 29 мая 2024 года Заведующий Бычкова И.В.
	Аттестация педагогов: На высшую кв.к. – 3 На первую кв.к. -2	Ст.воспитатель В течение года
	КПК по ФОП ДО – 22 чел. КПК по ФАОП ДО – 10 чел.	
	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности	Апрель 2024 Ст.воспитатель

	Ведение экрана проф.мастерства	Постоянно Ст.воспитатель
	Курс тренингов на сплочение коллектива и профилактику профессионального выгорания	Педагоги-психологи В течение года
Совершенствование материально-технических условий	Подготовка и прием ДОО к новому учебному году	Июль/август 2024 Заведующий
	Подготовка к отопительному сезону	Зам по ХР Сентябрь-октябрь 2024
	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Покраска уличного оборудования на участках ДОО. Косметический ремонт групп	1 раз в квартал
	Пополнение материалами по познавательному и эстетическому направлениям воспитания	Воспитатели групп
Улучшение финансовых условий	Утверждение штатного расписания, тарификации	Заведующий август 2023
	Составление и утверждение графика отпусков	Ноябрь-декабрь, заведующий
	Заключение договоров с обслуживающими организациями, подрядчиками на 2024 год	Декабрь, зам по ХР
	Составление сметы расходов на 2024 год совместно с Советом родителей	Декабрь, зам по ХР
	Наполнение РППС полифункциональными материалами и позволяющими	В течение года, ст.воспитатель

	трансформировать пространство	
	<p>Повышение доступности РППС (педагоги + родители) Отражение в РППС особенностей образовательного процесса в группе (педагоги + дети)</p> <p>Наполнение РППС различными материалами, позволяющими ребенку планировать собственную деятельность с целью предоставления ребенку возможности самовыражения в пространстве группы (дети)</p>	Воспитатели групп

	Пополнения среды группы материалами, предметами и игрушками в уголках и экспериментирования и творчества												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Педагогические советы

Содержание	сроки
<p>(Установочный) «Организация работы ДОО в 2023-2024 году» Цель: Утверждение документации на 2023-2024 год План: 1. Ознакомление с изменениями законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОО 2. Обсуждение и утверждение ОП ДО 3. Внесение изменений в Программу развития на предстоящий год 4. Утверждение номенклатуры дел и новых форм ведения документаций педагогов ДОО 5. Утверждение годового плана 6. Подготовка к проведению общего родительского собрания</p>	Август 2023
<p>Педагогический совет № 2: «Итоги выполнения годового плана за первое полугодие» Цель: коррекция работы ДОО. План 1. Анализ воспитателями своей педагогической деятельности за первое полугодие года; 2. Гостиная «Свет в конце тоннеля?!» 3. Выводы и коррекция работы на второе полугодие</p>	Январь 2024
<p>Педагогический совет № 3 (итоговый): «Итоги работы Организации за 2023-2024 год: успехи, неудачи, перспективы» Цель: Анализ и подведение итогов за год, определение годовых задач на новый год. План 1. Итого ВСОК ДО; 2. Итоги мониторинга эффективности педпроцесса; 3. Итоги выполнения годового плана и годовых задач;</p>	Май 2024

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">4. Отчёты специалистов и воспитателей о своей работе за прошедший год;5. Отчёт заведующего и старших воспитателей о работе организации за прошедший год;6. Утверждение ЛОП-2024;7. Определение годовых задач на следующий год;8. Коррекция номенклатуры дел и форм документации педагогов | |
|---|--|

КОНТРОЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Тематический контроль (выполнение годовых задач)

тема	Сроки	Ответственный
Тематический контроль «Доступность и гибкость РППС»	январь	Ст.воспитатель
Тематический контроль «Содержательная насыщенность РППС по ОО «Речевое развитие»	Февраль	Ст.воспитатель
Тематический контроль «Содержательная насыщенность РППС по ОО «Художественно-эстетическое развитие»	март	Ст.воспитатель

2. Оперативный контроль (профессиональный стандарт «Педагог») – проводится старшим воспитателями ПОСТОЯННО без использования контрольных карт.

По итогам контроля проводится ИНДИВИДУАЛЬНАЯ методическая работа с педагогами.

Цель контроля – развитие КЛЮЧЕВЫХ компетенций педагога:

- социальная компетенция — способность принимать решение в нестандартных ситуациях, сопрягать личные интересы с потребностями ДОО;
- коммуникативная компетенция – устное и письменного общение;
- социально-информационная компетенция – владение ИКТ и критическое отношение к информации;
- когнитивная компетенция – готовность к самообразованию и саморазвитию, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения;
- специальная компетенция – профессиональная подготовка, способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда.

Методы контроля – наблюдение, опрос, анкетирование. Контрольные точки контроля – требования ФГОС ДО к компетенциям педагога (п.3.4.2):

1) обеспечение эмоционального благополучия ребенка через:

- непосредственное общение с каждым ребенком;

- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;

- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

- развитие умения детей работать в группе сверстников.

4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка, через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;

- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;

- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;

оценку индивидуального развития детей.

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

3.Административно-хозяйственный контроль (п.3.5. ФГОС ДО)

1	Соответствие помещений и территории ДОО санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	август	Медсестра Зам по ХР
2	Соответствие помещений и территории ДОО правилам пожарной безопасности	1 раз в месяц	Зам по ХР
3	Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом индивидуальными	Август	Ст.воспитатель

	особенностями развития детей в группах и на участке		
4	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	1 раз в месяц	Ст.воспитатель
5	Материально-техническое обеспечение ООП ДО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	Июль-август	Ст.воспитатель

4.Персональный контроль

Направление	Цель	Педагог	Ответственный
Организация образовательного процесса	Методическая помощь молодому педагогу	Власенко Э.А., Уланова И.А.	Ст.воспитатель

5.Итоговый контроль

Вид	Цель	Срок	Ответственный
ВСОК ДО	Соответствие требованиям ФГОС ДО	апрель	Ст.воспитатель
Пед.диагностика	Эффективность организации образовательного процесса	май	Ст.воспитатель

План сотрудничества с СОШ 18 – осуществление преемственности между уровнем дошкольного и начального образования

№ п/п	Направление работы/Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Встречи с первоклассниками – бывшими воспитанниками	сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
2	Проведение экскурсий в школу для воспитанников подготовительной к школе группы	В течение года	
3	Приглашение учителей начальных классов на открытые мероприятия подготовительной к школе группы	В течение года	
4	Приглашение учителей на родительское собрание выпускников	май	
5	Индивидуальные консультации по вопросам подготовки к школе	в течение года	
6	Дополнительная платная образовательная услуга «Малышкина школа»	Сентябрь-май	Юрьева С.Н.

План взаимодействия с семьями воспитанников

Цель: включение родителей в образовательное пространство ДОО

№ п/п	Мероприятие / направление работы	Форма работы	Сроки	Ответственные
1	Участие в мониторинге ВСОК ДО	Заполнение облачных форм по критерию № 4 ВСОК ДО	апрель	Ст.воспитатель
2	Создание банка данных по семьям воспитанников.	Опрос и анкетирование	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
3	Выборы в Совет Родителей и составление плана работы	Голосование на общем установочном родительском собрании, очные и дистанционные встречи	Сентябрь	Заведующий
4	Участие родителей в реализации ОП ДО	Экскурсии по месту работы, проведение мероприятий в группе (в т.ч. дистанционных), проведение утренников, досугов (вместе с педагогами), участие в семейных конкурсах, выставках, фестивалях	В течение года	Воспитатели
5	Общие родительские собрания	- установочное: «Что год грядущий нам готовит?» - творческий отчет «Итоги учебного года».	Сентябрь-май	Заведующий
6	Информационная открытость ДОО	Информирование родителей: Через мессенджеры, сайт, соцсети. Через стенды, видеоролики, информационные уголки	В течение года	Воспитатели
7	Консультирование и диагностика	Получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны	В течение года	специалисты

		здоровья и развития ребёнка. По запросам родителей		
8	Информирование родителей	Информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста Информирование об особенностях реализации ОП ДО, выбранных методах и формах реализации, условиях пребывания ребенка в группе	Постоянно	Ст.воспитатель
9	Просвещение родителей	Особенности психофизиологического и психического развития детей. Оздоровление детей раннего и дошкольного возраста в условиях семьи и детского сада	Сентябрь Ноябрь	Специалисты