

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 140 г. Сочи

Конспект
совместной деятельности с детьми
по познавательному развитию

Тема:

«Город профессий»

дошкольный возраст

(6-й год жизни). Старшая группа

Разработал: Исакова Лариса Вячеславовна
Старший воспитатель МДОБУ № 140 г.Сочи

Руководитель: заведующая
МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи
Бычкова Ирина Викторовна

г. Сочи 2020 год

Пояснительная записка

Конспект совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Город профессий» разработан и реализован в рамках городского конкурса профессионального мастерства работников дошкольных образовательных организаций «Воспитатель года Сочи – 2021», в соответствии с ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОБУ детского сада № 140 г. Сочи (новая редакция), с учетом **«Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы».**

Данная совместная деятельность ориентирована на старших дошкольников (5-6 лет) и носит интегрированный характер.

В ходе совместной деятельности педагога и детей происходит формирование компетенций, способствующих успешной социализации детей: «жестких» навыков – способности выполнять конкретную работу при освоении той или иной специальности, и «мягких» навыков – способности эффективно взаимодействовать с людьми. Совместная деятельность стимулирует детей к критическому мышлению, работе в команде, креативности и тайм-менеджменту, а также развитию эмоционального интеллекта.

В результате: дети осознают ценность командной работы, становятся более открытыми к взаимодействию друг с другом, сотрудничают при решении задач, стремятся договориться без участия взрослого.

Образовательные области: познавательное развитие.

Раздел программы: Ознакомление с социальным миром.

Виды деятельности:

Игровая
Двигательная
Коммуникативная
Конструирование из разного материала, включая

конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
Познавательная-исследовательская
Самообслуживание и бытовой труд
Музыкальная

Интеграция образовательных областей:

Социально – коммуникативное развитие
Речевое развитие
Художественно – эстетическое развитие
Познавательное развитие

Цель: создать условия для формирования начальных знаний о себе, о социальном мире, в котором он живет.

Задачи:

Образовательные:

Расширять представления о сферах человеческой деятельности (искусство, производство). Обогащать представления детей о профессиях. Рассказывать детям о профессиях; о важности и значимости их труда. Знакомить с трудом людей творческих профессий.

Развивающие: продолжать формировать мышление, память, воображение, внимание; формирование общей, мелкой моторики.

Воспитательные:

Формировать «soft skills» компетенции:

1. коммуникация — умения налаживать контакты, договариваться, слушать и слышать собеседника, доносить свою точку зрения;
2. креативность — способность оценивать ситуации с различных ракурсов и находить нестандартные пути решения;
3. кооперация (командная работа и сотрудничество) — умения, тесно связанные с коммуникацией, но относящиеся к достижению групповой

- цели; способность оценки ситуации, выделении цели, способов ее достижения и распределения ролей;
4. критическое мышление — система суждений, помогающая выявлять причинно- следственные связи и отсеивать ненужную информацию для последующего формулирования обоснованных выводов.
 5. эмоциональный интеллект - способность человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач.

Используемые методы, приемы и технологии:

Технологии (какие используются)	Как и где используются (кратко описать)
Системно – деятельностный подход	В течение всей совместной деятельности (на 4 этапах совместной деятельности)
лично-ориентированные технологии	В процессе всей совместной деятельности (обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребёнка, реализация её природных потенциалов)
игровая технология	<ul style="list-style-type: none"> • Этап планирования и реализации (для решения задач самореализации, проявления детской инициативы, развития коммуникативных навыков)
ИКТ	Мотивационный этап, рефлексия (мотивирующее видео)

Материалы и оборудование:

№	Демонстрационный	№	Раздаточный
1	Видео в деятельности	1	9 фишек 3-х цветов

людей различных профессий: музыкантов, рекламистов, модельеров		Наполнение рабочих мест:
	1.1	Музыкант: поднос, пергаментная бумага, двухсторонний скотч, пластмассовый контейнер-1, лист А3 с рисунком двух ладоней -1, ножницы -3, простые карандаши -3, стакан для канцелярских принадлежностей -1, маркер - 1
	1.2.	Модельер: манекен - 2, портновский метр 1, поднос -1, отрезы тканей, фурнитура (ленты, искусственные цветы, боа), прищепки – 20 шт., лист А3 с рисунком манекена -1, ножницы -3, простые карандаши -3, стакан для канцелярских принадлежностей -1
	1.3.	Рекламист: поднос – 1, коробка из-под сока, обклеенная белой бумагой – 1, пустая пластиковая бутылка – 1, двухсторонний скотч – 1, клей-карандаш – 3, лист А3 с трафаретом прямоугольник, круг, овал -1, ножницы -3, простые карандаши -3, стакан для канцелярских принадлежностей -1, набор цветных карандашей – 1, набор фломастеров - 1, набор маркеров – 1, пластиковые контейнеры с блестками, пайетками, смайликами – 4, рекламный буклет

			магазина «Пятерочка», пример этикетки упаковки сока.
	Колонка – 1, видеофрагмент деятельности людей специальностей (музыкант, модельер, рекламист), музыкальный фрагмент «Плясовая». Интерактивное оборудование, видеокамера, песочные часы на 2 и 5 минут		

Предварительная работа:

1. Среднесрочный проект «Город профессий» (встречи с родителями – мастерами).

Активизация словаря: Обогащение речи детей путем введения новых слов: фурнитура, эскиз, набросок, кастаньеты и т.д., стимулирование к связной речи.

Способы организации воспитанников: фронтальная, мини-группа (работа в команде).

**Ход организованной образовательной деятельности (общее время
20 минут)**

I этап – мотивационный (вводная часть) (2 минуты) способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Воспитатель с детьми около интерактивной доски.

№	Содержание (вопросы	Предполагаемые ответы детей по	Обратная связь на высказывание	Примечания, пояснения,
---	------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------

	воспитателя по ходу ОД)	ходу ОД	детей	виды детской деятельности
1	Привет, друзья. Как настроение?	Отлично, хорошо	Здорово, и у меня тоже	<i>коммуникативная</i>
2	Ребята, а вы трудиться любите? А как вы трудитесь?	Помогаем маме, моем посуду, убираем игрушки	Отлично	<i>Коммуникативная</i>
3	Посмотрите, как трудятся взрослые	Это модельер. Это музыканты, они играют на музыкальных инструментах.	Как много вы знаете	<i>Коммуникативная,</i>
4	Предлагаю попробовать себя в этих профессиях	Здорово	Я согласна	<i>Коммуникативная,</i>
5	Для этого разделитесь на три команды по цветам		Команды готовы	<i>Разделение детей на 3 команды по 3 человека путем раздачи фишек трех цветов.</i>

II этап - планирования: способствуем планированию детьми их деятельности

Время, отведенное на реализацию данного этапа: (от 1 до 5 минут)

№	Содержание (вопросы воспитателя по ходу ОД)	Предполагаемые ответы детей по ходу ОД	Обратная связь на высказывание детей	Примечания, пояснения, виды детской деятельности
1	Для каждой профессии организовано рабочее место			<i>Коммуникативная Показ детям рабочих мест с наполнением</i>
2	<p>Работу мы построим следующим образом. На рабочих местах команды рисуют план, что они будут делать, из каких материалов.</p> <p>На этот этап отводится две минуты. Следить за временем нам помогут часы.</p> <p>Вам нужно договориться, что вы будете делать и нарисовать эскиз.</p> <p>Команде модельеров в работе</p>			<i>Коммуникативная Раздача командам планов</i>

<p>поможет пример наряда от известного дизайнера.</p> <p>Команда музыкантов создает музыкальный инструмент из разных материалов. А мелодию вы можете сыграть на всем, что есть на вашем рабочем месте.</p> <p>А команда рекламистов может вдохновиться примерами из рекламных листовок.</p> <p>Затем мы собираемся здесь, чтобы вы показали свои эскизы всем. Потом на основе этих эскизов вы сделаете свою работу.</p> <p>Вы разделились на три команды.</p>			
---	--	--	--

	<p>Какая команда выбирает профессию модельер? Держите эскиз. Профессию – музыкант, профессию – рекламист?</p>			
3	<p>Команда модельеров занимает этот стол. Ваша задача придумать наряд.</p> <p>Команда с рекламистов занимает этот стол. Ваша задача придумать рекламную этикетку.</p> <p>Команда с музыкантов – ваш стол. Ваша задача – придумать разные музыкальные инструменты.</p> <p>Время пошло.</p> <p>Вы можете использовать</p>		<p>Хорошая идея</p> <p>Если будут трудности, поднимите руку, я вам помогу.</p> <p>Обсуждайте в команде, что вы будете делать, ищите общее решение.</p>	<p><i>Команды занимают свои рабочие места, планируют свою деятельность, наносят эскиз на план</i></p>

	все материалы, что есть на ваших рабочих местах. Задача понятна?			
4	Время закончилось. Какая команда готова первой представить свой план?		Здорово Отличное решение Видна командная работа	<i>Команды по очереди представляют свои планы действий</i>

III этап - реализации: способствуем реализации детского замысла (12 минут)

№	Содержание (вопросы воспитателя по ходу ОД)	Предполагаемые ответы детей по ходу ОД	Обратная связь на высказывание детей	Примечания, пояснения, виды детской деятельности
1	Ребята, у вас пять минут, чтобы сделать свою работу. Вот песочные часы, следите за ними. Ваша задача, договориться, обсудить, как вы будете работать в команде над		Отличная идея Отличное решение Видна командная работа	<i>Контролировать время, осталось 10 секунд (считать в обратном порядке). Поддерживать детскую инициативу, сотрудничество, стимулировать</i>

	<p>созданием продукта.</p> <p>Приступайте к работе.</p> <p>Если возникнут сложности,</p> <p>поднимите руку, я готова помочь. Время пошло.</p> <p>Ребята, внимание, Я начинаю отсчет.....</p> <p>Не забывайте, что настоящие профессионалы своего дела оставляют свои рабочие места в абсолютной чистоте.</p> <p>Ребята, время закончилось. Команда модельеров, приглашаем. Что вы делали как модельеры? Получилось осуществить план?</p>			<p><i>включение всех детей в деятельность. Команды по очереди презентуют свои работу, соотносят ее с планом. Коммуникативная, игровая, двигательная, конструирование из разного материала, включая бумагу, иной материал, познавательно-исследовательская, самообслуживание и бытовой труд, музыкальная. Во время презентации своих продуктов вести съемку</i></p>
2	<p>Ребята, а теперь у вас есть время</p>			<p><i>Дети обмениваются</i></p>

	посетить другие рабочие места и обменяться опытом, пока звучит музыка.			<i>рабочими местами Коммуникативная, игровая, двигательная, конструирование из разного материала, включая бумагу, иной материал, познавательная- исследовательская, самообслуживание и бытовой труд, музыкальная</i>
--	--	--	--	--

IV этап - рефлексии: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности (3 минуты)

№	Содержание (вопросы воспитателя по ходу ОД)	Предполагаемые ответы детей по ходу ОД	Обратная связь на высказывание детей	Примечания, пояснения, виды детской деятельности
1	Друзья, жду всех на совещание			<i>Дети собираются перед интерактивной доской</i>
2	Ребята, вы действительно	Здорово, это же мы	<i>Какую работу вы выполняли?</i>	<i>Демонстрация видео с момента</i>

	будущие профессионалы			<i>презентации детьми своих продуктов</i>
3	<p>Что было трудно? Как справились?</p>	<p>Я не знал, как делать, но потом подумал, что если делать вдвоем, будет красиво</p>	<p><i>Да, действительно, если посоветаться в команде и вместе работать, то получится такой замечательный результат</i></p>	<p><i>Коммуникативная</i></p>
4	<p>Друзья, у меня есть интересная идея. А что если, отправить ваше видео как вы работаете, в настоящую музыкальную школу, ателье, рекламное агентство, чтобы взрослые посмотрели, какие вы профессиональные модельеры, рекламщики, музыканты.</p> <p>Вы согласны с моим</p>	<p>Согласны Здорово Будем ждать У нас получилось!</p>	<p><i>Согласна Отличная идея</i></p>	<p><i>Отправка электронных писем. Коммуникативная</i></p>

	<p>предложением?</p> <p>И вас обязательно пригласят на экскурсию в настоящее ателье, рекламное агентство или музыкальную школу.</p> <p>Вы не против отправить письмо ?</p> <p>Будем ждать ответа. Спасибо ребята за вашу работу и дела, с вами было интересно. Как только придет ответ, я вам сразу сообщу.</p> <p>До скорой встречи!</p>			
--	---	--	--	--

Используемая литература:

№	Название	Автор	Издательство	Год издательства
1	Современный детский сад. Каким он должен быть.	О.А.Шиян	Мозаика-Синтез	2019

2	Секреты интересного занятия. Методическое пособие для педагога детского сада	Ю.В.Илюхина	Эконивест	2018
---	--	-------------	-----------	------

Используемые интернет ресурсы:

№	Название	Автор	Интернет ресурс
1	Топ-5 важнейших soft skills для каждого ребенка	Ольга Обломова	https://4brain.ru/