

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 140 г.Сочи

Занимательное дело: «Спрячем зайчика»
Конспект совместной образовательной деятельности
на основе системно-деятельностного подхода
2-я младшая группа

автор: старший воспитатель
Исакова Лариса Вячеславовна

г.Сочи
2020

Возраст воспитанников: младший дошкольный возраст (3-4 года)

Вид деятельности: коммуникативная, изобразительная, познавательно-исследовательская.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Цель:

формировать интерес к лепке, познакомить детей с новой техникой – пластилинографией (техника создания изображения на плоскости при помощи полубола)

Задачи:

- способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий,
- развивать воображение и творческую активность,
- продолжать развивать умения работать с пластическими материалами.

Предварительная работа:

образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром на тему: «Дикие животные зимой», рассматривание сюжетных картинок.

Атрибуты: колокольчик, волшебный мешочек, два зайчика (серый и белый), заготовки лист бумаги ф.А5 (по количеству детей с цветным изображением зайчика серого цвета), пластилин белый, доски для лепки, непроливайки, кисточки, гуашь белая, салфетки влажные.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<i>Дети в свободной деятельности в группе.</i> Кто меня слышит – похлопайте, кто меня видит – потопайте! <i>Звонит колокольчик:</i> А теперь все ко мне!	Отлично!
<i>Дети собираются около воспитателя в кружок на ковре</i>	Если кто-то из детей не идет в круг: - (имя), нам так грустно без тебя, ты такой веселый.....(варианты)
<i>Воспитатель достает волшебный мешочек</i> Ребята, когда я пришла утром в группу, увидела на столе этот мешочек. Хотите узнать, что там? Как нам узнать?	Здорово, хорошая идея
Воспитатель достает из мешочка зайчика серого цвета. Воспитатель удивляется: Зайчик, а что же он здесь делает? Зайчик шепчет на ушко воспитателю: Я убежал от волка, так устал, что решил спрятаться у вас в группе. Почему волк догоняет зайца?	В самом деле?

Как мы можем спасти зайчика от волка?	Интересный вариант. Кто еще так думает? Если инициатив детей нет: Спрятать, сделать его невидимым.
---------------------------------------	--

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Как же мы его спрячем..... В коробку? И наш зайчик будет все время там сидеть? Какие будут варианты?</p>	<p>Вот это да, интересное решение. <i>Если инициатив детей нет:</i> Я знаю один способ - хотите научу?</p>
<p>Какое сейчас время года? (зима, падает белый снег, все в лесу становится белым – показ сюжетной картинки) А что происходит с дикими животными в лесу зимой? А наш зайчик в шубке какого цвета? Он забыл поменять шубку. Летом он.... ? а зимой.....? Зачем ему менять шубку? (чтобы стать невидимым и чтобы волк его не съел) Физминутка: Зайка беленький сидит и ушами шевелит. Вот так, вот так, Он ушами шевелит. Зайке холодно сидеть, Надо лапоники погреть, Вот так, вот так. Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. Вот так, вот так. А теперь приступаем к работе. <i>Дети проходят к столам (организовано два центра – с белым пластилином и белой гуашью)</i> Чтобы зайчик стал невидимым, надо одеть ему шубку белого цвета. Показ двух картинок (серый зайчик и белый)</p>	<p>Какие вы наблюдательные!</p> <p>Правильно!</p>
<p>Кто хочет поработать пластилином, прошу за этот стол, кто хочет поработать с красками – за этот.</p>	

3 этап: способствуем реализации детского замысла

<p>Я вижу, все готовы к работе. Ребята, у каждого из вас есть картон, а на нем нарисован заяц, берем пластилин, отрываем кусочек, придавливаем его к картону и растягиваем по контуру белый цвет пальчиком. При этом стараемся не выходить за контур силуэта.</p>	
---	--

<i>Дети выполняют, педагог помогает.</i>	
<p>4 этап: способствуем реализации детского замысла <i>Когда силуэт зайца будет полностью закрашен:</i> Воспитатель берет любую работу: Я зайка белый и пушистый, Под елкой весело скачу, И шубкой снежно-серебристой Я всех порадовать хочу! Спрятали мы зайчика от волка? А как мы это сделали?</p>	<p>Как здорово, согласна!</p>
<i>Помощник воспитателя убирает со столов</i>	