

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания  
Педагогического совета МДОБУ  
детский сад № 140 города Сочи

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОБУ  
детский сад № 140 города Сочи

И.В. Бычкова

№ 1 от 31 августа 2023 г.

Приказ № 43 от 31.08.2023 г.

**Модель образовательной деятельности  
муниципального дошкольного образовательного  
бюджетного учреждения детский сад № 140  
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи  
Краснодарского края  
на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Модель образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 140 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края образовательного процесса, видов и периодичности организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объём образовательной деятельности с учётом контингента детей, посещающих ДОУ.

Модель образовательной деятельности разработана на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 (ФГОС ДО).
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.02.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Минпросвещения России от 21.06.2021 г. №03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- Устава МДОБУ детский сад № 140 города Сочи;
- Правил внутреннего распорядка МДОБУ детский сад № 140 города Сочи;
- ОП ДО МДОБУ детский сад № 140 города Сочи;

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Ведущая цель Модели образовательной деятельности – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

### Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО, ФОП ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности Учреждения.

Реализация Модели образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

При составлении Модели образовательной деятельности учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Модель образовательной деятельности образовательной деятельности МДОБУ детский сад № 140 города Сочи на 2023-2024 годы является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

- Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно- исследовательской деятельности.

- Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, художественная литература.

- Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

- Образовательная область **«Физическая культура»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

### **Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:**

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 2-3 лет проводится воспитателями в первой и второй половине дня по подгруппам не более 8-12 человек.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем в музыкальном зале 2 раза в неделю. Образовательная деятельность по физической культуре проводится воспитателем с целой группой детей. Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 4-х до 7 лет проводится инструктором по физической культуре в физкультурном зале 2 раза в неделю, вместе с воспитателями один раз в неделю на улице во время проведения прогулки.

Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет **10 минут**.

Индивидуальные коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями групп не входят в учебный план МДОБУ детский сад № 140 города Сочи.

### **Общая характеристика учреждения**

В МДОБУ детский сад № 140 города Сочи в 2023-2024 учебном году будет функционировать 10 групп общеразвивающей направленности: 2 группы детей раннего возраста 2-3 года, 2 - вторых младших группы (3-4 года), 2 – средних группы (4-5 лет), 2 – старших группы (5-6 лет), 2 подготовительные группы (6-7 лет), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 10,5-часового рабочего дня.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд пополняется, развивающая предметно- пространственная среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

В МДОБУ детский сад № 140 города Сочи строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непосредственно образовательной деятельности (занятий). В первой половине дня, в группах старшего дошкольного возраста планируются не более трёх интеллектуальных форм.

В группах детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность (занятие) планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник-четверг), сочетаясь с музыкой и физической культурой для профилактики утомления.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность (занятие), проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшей группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в старшей и подготовительной не превышает 3-х занятий. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность (занятие), проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7(8) лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в помещении - 2 раза, на улице -1 раз).

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.

Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составлен в соответствии с ОП ДО МДОБУ детский сад № 140 города Сочи и СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)**

№ п/п	Виды организации ООД	1-я мл.группа		2-я мл.группа		Средняя группа		Старшая группа		Подгот. к школе группа	
		Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время
1	Физическое развитие	3	30 мин.	3	45 мин.	3	60 мин.	3	75 мин.	3	1 ч.30 мин.
2	Познавательное развитие	2	20 мин.	2	30 мин.	2	40 мин.	3	75 мин.	4	2 ч.
3	Речевое развитие	1	10 мин.	1	15 мин.	1	20 мин.	2	50 мин.	2	1 ч.
4	Художественно-эстетическое развитие	4	40 мин.	5	75 мин.	5	1 ч.20 мин.	5	2 ч. 5 мин	5	2 ч. 30 мин
5	Дополнительное образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Объем недельной образовательной нагрузки		10	1 ч. 30 мин.	11	2 ч.45 мин.	11	3 ч.20 мин.	13	5 ч.25 мин	14	7 ч.
Максимально допустимый объем нагрузки			1 час.30 мин.		2 ч.45 мин.		4 часа		6 ч.15 мин.		8 ч.30 мин.

**Модель образовательной деятельности  
на 2023-2024 гг.**

Организованная образовательная деятельность		Возрастные группы воспитанников					
Образовательные области	Базовый вид деятельности	1-я мл.группа	2-я мл.группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа	
1	Социально-коммуникативное развитие	Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов					
2	Познавательное развитие	ФЭМП	Сенсорные эталоны и познавательные действия - 1	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром/природа	1	1	1	1	1
	Итого	2	2	2	2	3	
	Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	0,5	0,5	1	1
	Итого	1	1	1	2	2	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	
		Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	1	1	1	1	1
	итого	4	5	5	6	6	
	Физическое развитие	Физкультура в зале	2	2	2	2	
		Физкультура на улице	1	1	1	1	
	Количество ОД (занятий) в неделю	10	11	11	13	14	
	Количество ОД (занятий) в учебном году	360	396	396	468	504	
II	Оздоровительная работа	Возрастные группы воспитанников					
		1-я мл.группа	2-я мл.группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа	
1	Утренняя гимнастика	ежедневно					
2	Закаливающие процедуры						
3	Гигиенические процедуры						
III	Взаимодействие взрослого с детьми	ежедневно					
1	Чтение художественной литературы	ежедневно					
2	Ситуативные беседы в ходе режимных моментов	ежедневно					
3	Дежурство	ежедневно					
4	Прогулка	ежедневно					
5	Дидактические и развивающие игры	ежедневно					
6	Подвижные игры	ежедневно					
7	Наблюдения	ежедневно					

8	Труд	ежедневно					
9	Просмотр мультфильмов или спектаклей		1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 Раза в месяц	2 раза в месяц	3-4 раза в месяц
10	Развлечения		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 Раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
IV	Самостоятельная деятельность детей						
1	Самостоятельная игра	ежедневно					
2	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно					
3	Самостоятельная деятельность в центрах активности	ежедневно					