

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол от 01.04.2024 № 4

Утверждаю
Заведующий МДОБУ
детский сад № 140 города Сочи

**Отчет о результатах
самообследования муниципального
дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детский сад № 140
муниципального образования городской
округ город-курорт Сочи
Краснодарского края
за 2023 год**

Показатели
деятельности, подлежащие самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)
МДОБУ детский сад № 140 города Сочи
за 2023 учебный год
(Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1228)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	323
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	323
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	284
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	323/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	323/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	35/10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25/83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/60%

1.8.1	Высшая	7/23%
1.8.2	Первая	8/26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30/100%
1.9.1	До 5 лет	9/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16,31 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	192,91 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 140 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (далее Учреждение)
Руководитель	Бычкова Ирина Викторовна, стаж руководящей работы - 22 года, награждена: Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани», Почетная грамота министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, нагрудный знак «За верность профессии»; прошла переподготовку по специальности «Менеджмент в организации в условиях реализации ФГОС»
Адрес организации	354066 Краснодарский край, г. Сочи, Хостинский район, улица Искры, дом 50/6
Телефон/факс	тел.8918-107-79-36
Адрес сайта, электронной почты	Сайт: http://d140.sochi-schools.ru/ E-mail: dou140@edu.sochi.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Дата создания	30 июля 2015 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Л035-01218-23/00242755 от 15.02.2022 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Не предусмотрено действующим законодательством
Количество мест	280
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная Длительность пребывания детей – 10,5 часов Режим работы групп – с 7.30 до 18.00 Выходные дни – суббота, воскресенье

В учреждении функционируют 14 групп, в т. ч.:

- две группы для детей младшего возраста общеразвивающей направленности (от 2-х до 3-х лет)
- две группы для детей младшего возраста общеразвивающей направленности (от 3-х до 4-х лет);
- две группы для детей среднего возраста общеразвивающей направленности (от 4-х до 5-ти лет);
- три группы для детей старшего возраста общеразвивающей направленности (от 5-ти до 6-ти лет);
- две подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности (от 6-ти до 7-ми лет);
- две группы старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ОНР (от 5 до 6 лет)
- одна группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ЗПР (от 5 до 8 лет)
- одна подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР (от 6 до 7 лет).

Деятельность Учреждения регулируется следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304 – ФЗ.
- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 17.07.2013г № 461-83;
- Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989;
- Декларация прав ребенка от 20.11.1959;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования науки РФ от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление об утверждении СП от 28.09.2020 №28).

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МДОБУ детский сад № 140 города Сочи;

- Образовательная программа Учреждения, Адаптированная образовательная программа Учреждения, Программа воспитания Учреждения;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников Учреждения;
- Положение о родительском комитете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим и распорядок дня;
- Приказы об образовательной деятельности;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о родительском собрании Учреждения.
- Порядок приема детей на обучение в МДОБУ детский сад № 140 города Сочи по образовательным программам дошкольного образования;
- Порядок и условия перевода обучающихся из Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности;
- Положение об официальном сайте Учреждения;
- Положение об антикоррупционной политике Учреждения;
- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Учреждении.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приема детей на обучение в МДОБУ детский сад № 140 города Сочи по образовательным программам дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Годовые задачи работы Учреждения:

Годовые задачи 2022-2023	Степень реализации (результаты)
Создать психолого-педагогические условия для выявления, формирования детско-взрослой субъектности в образовательной среде ДОУ.	Наблюдения за деятельностью педагогов на группе и анализ их планов показывает остающиеся затруднения с поддержкой субъектной позиции ребенка воспитателем. Причины:

	<p>- нежелание перестроиться с директивного стиля общения на партнерский.</p> <p>- недостаточный уровень компетенций по свободной игре, субъектному подходу в образовании.</p> <p>Годовая задача выполнена частично, работа по обучению педагогов поддержке ребенка как субъекта будет проводиться регулярно в системе методической работы.</p>
<p>Создать условия для формирования Уклада МДОБУ детский сад № 140 города Сочи</p>	<p>Накоплен базовый опыт с 2021 года – процесс брендинга групп. Выпущено методическое пособие «Бренд команды. Процесс брендинга групп».</p> <p>Процесс брендинга групп положен в основу Уклада групп и детского сада.</p> <p>Уклад группы сформирован для 8 групп детского сада.</p> <p>Годовая задача выполнена полностью.</p>

С целью определения эффективности деятельности Учреждения за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития было проведено самообследование по основным показателям (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022)).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

МДОБУ № 140 города Сочи посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной направленности, АООП ДО в группах компенсирующей направленности.

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, Адаптированными основными образовательными программами для детей групп ЗПР о ТНР.

С 1 сентября 2023 г. содержание образование в инвариантной части определяется Образовательной программой дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности, Адаптированными образовательными программами для детей групп ЗПР и ТНР (основание: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральная образовательной программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО)) .

- Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом «Парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста» (3-7 лет) под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие». Программа реализуется в спортивном зале, групповых помещениях, на всей территории, с детьми 3-7 лет, Парциальная программа Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»" Автор(ы) Парциальной программы: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская, дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа реализуется в групповых помещениях, на всей территории, с детьми 5-7 лет.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального

дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 140 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (далее – ЗПР, Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО, ее объем составляет 100% от ее общего объема.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 140 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (далее – ТНР, Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Часть АОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом «Парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста» (3-7 лет) под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие». Программа реализуется в спортивном зале, групповых помещениях, на всей территории, с детьми 3-7 лет, Парциальная программа Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»" Автор(ы) Парциальной программы: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская, дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа реализуется в групповых помещениях, на всей территории, с детьми 5-7 лет.

Образовательная деятельность в МДОБУ № 140 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно--эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

При реализации ОП ДО педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Основные инструменты педагогической диагностики:

- наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе Рабочей программы воспитания, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Целевые ориентиры воспитания рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника МДОБУ детский сад № 140 и с традиционными ценностями российского общества.

Реализация Программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений в МДОБУ детский сад № 140 города Сочи, а также предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Дополнительное образование

В 2022 году в МДОБУ № 140 работали кружки по двум направлениям:

- 1) художественное: кружок по обучению игре на музыкальных инструментах, вокальная студия;
- 2) социально-педагогическое: «Малышкина школа», «Иностранный язык», «Песочная терапия»;

Дополнительным образованием в 2022 году было охвачено 190 детей, что составляет 55% от общего количества воспитанников МДОБУ №140.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОБУ № 140 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольной организации.

Управление МДОУ № 140 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский совет, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является

руководитель - заведующий.

В 2023 году было проведено 4 педагогических совета и одно собрание трудового коллектива. Текущее руководство осуществлялось посредством еженедельных плановых встреч.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Эффективность образовательного процесса проводится с помощью диагностического инструментария методических пособий: Короткова Н. А. Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах. – Текст : непосредственный / Н. А. Короткова, П.Г. Нежнов. - Изд. 4-е. - Москва : Линка-Пресс, 2017. – 49 с. 13 Щетинина А.М. Диагностика социального развития ребенка: учебно-методическое пособие. - Текст : непосредственный/ А.М. Щетинина. - Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2000. -88 с. Общая результативность по Учреждению свидетельствует о достаточно эффективной организации педагогического процесса.

Результаты мониторинга эффективности педагогического процесса, проведенного в апреле-мае 2023 года свидетельствуют о недостаточной эффективности реализации образовательной области «Речевое развитие» в 1-й, 2-й младших и средней группе. В старшей, 1-й, 2-й подготовительной группах освоение всех 5 образовательных областей ООП ДО соответствует значению «удовлетворительный уровень освоения».

Психолого-педагогическая диагностика готовности к школе проводилась педагогом-психологом в мае-июне 2023 года в форме тестового обследования воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на момент мая 2023 года, что говорит об удовлетворительной результативности образовательной деятельности в МДОБУ № 140.

IV. Оценка организации образовательного процесса

Занятия в форме непосредственной образовательной деятельности (НОД) ведутся в каждой возрастной группе согласно нормам СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной технологией реализации содержания ООП ДО выступает педагогическая технология «Ситуация». Образовательная деятельность с детьми строится на основе системно-деятельностного подхода с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ходе мониторинга деятельности педагогов были выявлены затруднения воспитателей по поддержке субъектной позиции ребёнка, а именно:

- обеспечение права выбора (деятельности, материала, партнера и др.);
- поддержка самостоятельности и инициативы в ходе НОД и совместной деятельности;
- поддержка спонтанной свободной игры ребёнка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников – 30 чел.,

Из них:

Воспитателей – 21 чел.,

Старших воспитателей – 1 чел.,

Специалистов – 9 чел.,

Из них:

Муз. руководителей – 2 чел.,

Инструкторов физической культуры – 1 чел.,

Педагогов-психологов – 2,

Учитель – дефектолог – 1,

Логопедов – 3

Для текущего мониторинга работы педагогов традиционно ежегодно проводятся открытые просмотры образовательной деятельности, что позволяет выявить лучшие практики и/или затруднения у педагогов, возникающие при организации образовательного процесса с воспитанниками.

Оценочный подход с использованием карт контроля деятельности педагога в детском саду отсутствует из-за противоречий с основными действующими федеральными нормативными документами (ФЗ-273, ФГОС ДО, Профессиональный стандарт «Педагог» и др.)

Соответствие воспитателей требованиям профессионального стандарта «Педагог» проводится старшими воспитателями ПОСТОЯННО без использования контрольных карт. По итогам работы проводится точечная методическая работа с педагогами.

Цель методической работы – развитие КЛЮЧЕВЫХ компетенций педагога:

- социальная компетенция — способность принимать решение в нестандартных ситуациях, сопрягать личные интересы с потребностями ДОО;
- коммуникативная компетенция – устное и письменного общение;
- социально-информационная компетенция – владение ИКТ и критическое отношение к информации;
- когнитивная компетенция – готовность к самообразованию и

саморазвитию, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения;

- специальная компетенция – профессиональная подготовка, способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда.

Методы – наблюдение, опрос, анкетирование.

Контрольные точки контроля – требования ФГОС ДО к компетенциям педагога (п.3.4.2):

1) обеспечение эмоционального благополучия ребенка через:

- непосредственное общение с каждым ребенком;

- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;

- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

- развитие умения детей работать в группе сверстников.

4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка, через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;

- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;

- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового

времени и пространства;

оценку индивидуального развития детей.

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи

Таким образом, система методической работы в МДОБУ № 140 базируется на действующих нормативных документах, результатах педагогической диагностики и ВСОКО, включает в себя цикл регулярных постоянно-действующих семинаров, традиционных однократно проводящихся мероприятий, точечной индивидуальной и микро-групповой работы с педагогами.

Достижения педагогов за 2023 г.:

В МДОБУ детский сад №140 имеются в наличии документы, подтверждающие участие педагогов в экспертной деятельности.

Федеральный уровень:

Письмо Администрация МБУ ИМЦ «Екатеринбургского Дома Учителя», подтверждающий участие педагогов: Исакова Л.В., в составе эксперта Образовательном форуме управленческих команд образовательных организаций «Изумрудный город - 2023» на тему «Субъектность всех участников образовательных отношений в ДОО: смыслы, механизмы, технологии»

Муниципальный уровень:

1.Приказ УОН, подтверждающий участие педагогов: Ивлева К.Н., Гюлумян Г.Г., Белоусова Т.В., Коваленко С.В., Филатова Е.В., Еркаева К.Е., Еремеева К.Е., в составе члена жюри в III онлайн-фестиваля национальных культур «Венок дружбы» (приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Об итогах III городского онлайн-фестиваля национальных культур «Венок дружбы» от 07.11.2022 г. № 1718

2. Приказ УОН, подтверждающий участие педагогов: Гюлумян Г.Г., Пискарева Л.А. в составе члена жюри в открытом конкурсе дидактических материалов для организации в совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях для педагогов дошкольного образования

(приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Об итогах открытого конкурса дидактических материалов для организации в совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях для педагогов дошкольного образования от 17.05.2023 г. №852

3. Приказ УОН, подтверждающий участие педагогов: Коваленко СВ., Филатова Е.В. в составе члена жюри в городском конкурсе "Вихрь елочных идей"

(приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края о проведении городского конкурса "Вихрь елочных идей» от 30.12.2022 г. № 2129).

4. Приказ УОН, подтверждающий участие педагогов: Ивлева К.Н., Надеяева И.И. в составе члена жюри в городском конкурсе «Парад Победы» от 24.03.2022 г. № 531

5. Приказ Министерство образования науки и молодежной политики Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края), подтверждающий участие педагогов: Исакова Л.В., в составе члена жюри в конкурсной и счетной комиссии краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году (приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об организации работы конкурсной и счетной комиссии краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» от 31.05.2023 г. № 319

<http://d140.sochi-schools.ru/model-rejtingovaniya-mdobu-140-za-2022-2023-uch-g/2-2-5-ekspertnaya-deyatelnost-predstavitelej-doo-na-konkursah-konferentsiyah-inyh-meropriyatiyah/>

В МДОБУ детский сад №140 имеются документы, подтверждающие участие педагогов в мероприятиях по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности:

на федеральном уровне- 1 чел.

-справка фонда «Универсиада Детства» подтверждающая участие педагога ДОО в онлайн встрече «Этноконструктор для детей дошкольного и младшего школьного возраста по трансляции опыта практических результатов профессиональной деятельности:

- Фомина И.Н.

на региональном уровне-1 чел.

-сертификат ГБОУ ИРО «Институт развития образования Краснодарского края»

-Исакова Л.В.

-Кудрявцева Е.Э.

-Цакунова И.А.

-Риве В.А.

на муниципальном уровне- 6 чел.

- справка управления по образованию и науке администрации города Сочи от 11.04.2022 № 2320/26.01-17, подтверждающая участие педагогов ДОО в мероприятии по трансляции опыта практических результатов профессиональной деятельности:

- Исакова Л.В., старший воспитатель

- Горик Т.В., воспитатель

- Погосян Л.С., педагог-психолог

-справка управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 13.03.2023 № 1491/26.01-22 подтверждающая участие педагога ДОО в городском онлайн-вебинаре для руководителей и педагогов ДОУ

-Исакова Л.В.

-Ивлева К.Н.

-Гюлумян Г.Г.

-Коваленко С.В.

-Риве В.А.

-Юрьева С.Н.

<http://d140.sochi-schools.ru/model-rejtingovaniya-mdobu-140-za-2022-2023-uch-g/2-2-6-translirovanie-opyta-prakticheskikh-rezultatov-professionalnoj-deyatelnosti/>

Смартека — платформа обмена практиками

<https://smarteka.com/practices/skola-po-razvitiu-liderskogo-potenciala-socialnoj-aktivnosti-u-detej-starsego-doskolnogo-vozrasta>

В МДОБУ детский сад №140 имеются в наличии подтверждающие документы о награждении:

Федеральный уровень:

Благодарственное письмо

-Бычкова И.В.-3 шт

-Ивлева И.В.

-Исакова Л.В.

-Погосян Л.С.

Муниципальный уровень:

Благодарственное письмо

-Калинина Н.В.

-Кудрявцева Е.Э.

-Филатова Е.В.

<http://d140.sochi-schools.ru/2-2-8-kolichestvo-rabotnikov-poluchivshih-nagrody-i-pooshhreniya-federalnogo-regionalnogo-munitsipalnogo-urovnej/>

Достижения воспитанников за 2023 г.:

В МДОБУ детский сад №140 имеются в наличии документы, подтверждающие эффективность работы по созданию условий для развития талантов максимального количества воспитанников:

Победители:

Городской конкурсе творческих работ «Вихрь елочных идей» (командное)-1 место (приказ УОН от 30.12.2022г. № 2129)

Номинация «Елка символ Нового года»

Городской конкурс «Вихрь елочных идей» Волисовский Василий-1 место
(приказ УОН от 30.12.2022г. № 2129)

Номинация Русская народная елка»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-защитники Природы»-Папян Арминэ-1 место (приказ УОН от 23.03.2022г. №521)

Второй ежегодный онлайн-конкурс поздравительных открыток «С нежностью и любовью» (коллектив)-1 место (приказ УОН от 24.03.2022г. №534)

Призеры:

Городской онлайн-конкурс «Ко дню рождения Деда Мороза»-Авджян Богдан-2 место (приказ УОН от 28.12.2022г. №2110)

Номинация «Подарок для Деда Мороза»

Муниципальный этап всероссийского конкурса экологического рисунка-Наумов Арсений-2 место (приказ УОН от 02.02.2023г. №155)

Номинация «Экологическая среда города»

Видеомарафон (акция) «Маленькие люди о Большой войне» Акопян Алина-3 место (приказ УОН от 10.05.2023г. № 779)

Номинация «Вы победили, вы могли!»

Юбилейная спортивно военно-патриотическая квест игра «Зарничка» (командное)-3 место (приказ УОН 26.05.2023г. № 916)

3 Ежегодный городской онлайн-конкурс военно-патриотической песни «И все о той весне» (коллектив)-2 место (приказ УОН от 29.05.2023г. №937)

Номинация «На страже мира»

<http://d140.sochi-schools.ru/model-rejtingovaniya-mdobu-140-za-2022-2023-uch-g/2-2-3-effektivnosit-raboty-po-sozdaniyu-uslovij-dlya-razvitiya-talantov-maksimalnogo-kolichestva-vospitannikov/>

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОБУ №140 библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МДОБУ № 140 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В свете перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования проводится мониторинг имеющихся учебно-методических комплектов и библиотеки в целом согласно рекомендация Министерства Просвещения к реализации ОП ДОО.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОБУ № 140 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ № 140 оборудованы помещения:

- групповые помещения - 12;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- кабинет педагога - психолога - 2;

- кабинет учителя - логопеда - 3;
- медицинский кабинет - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Однако, РППС групповых, внегрупповых помещений и прогулочных участков требует пополнения, недостаточно выполняется требования ФГОС ДО к развивающей среде по параметрам: «доступность», «трансформируемость», «содержательная насыщенность», в 2023 году запланирована реорганизация РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В свете перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования проводится мониторинг имеющихся ресурсов согласно рекомендации Министерства Просвещения к инфраструктуре ДОО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОК ДО)

Целью внутренней системы оценки качества образования является непрерывное совершенствование качества дошкольного образования (ВСОКО ДО) в МДОБУ детский сад № 140 города Сочи, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ МДОБУ детский сад № 140 города Сочи;

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МДОБУ детский сад № 140 города Сочи;

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника

образовательных отношений, качеством образования.

Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.

Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

ВСОКО МДОБУ детский сад № 140 города Сочи представляет четкие ориентиры для развития качества дошкольного образования в Учреждении и позволяет определить:

- степень соответствия ООП ДО нормативных требований ФГОС ДО, при сохранении вариативности многообразия реализуемых образовательных программ;
- степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности действующим нормативным документам;
- степень удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО;
- степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;
- степень совершенствования управления качеством дошкольного образования в организации.

Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. ВСОКО ДО в МДОБУ детский сад № 140 города Сочи проводится по следующим критериям:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
4. качество взаимодействия с семьей;
5. качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по при-

смотрю и уходу;

б. качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации. В период с 15 апреля по 15 мая 2023 года в МДОБУ детский сад № 140 города Сочи была проведена ежегодная внутренняя оценка качества дошкольного образования. В ней приняли участие воспитатели всех групп, старший воспитатель, заведующий и родители всех 6 групп.

По сравнению с 2022 годом практически по всем критериям наблюдается положительная динамика или стабильные результаты.

По первому критерию – качество образовательной программы ДОО наблюдается стабильный результат: программа соответствует требованиям ФГОС ДО: имеет 3 раздела (целевой, организационный и содержательный), часть, формируемую участниками образовательных отношений, краткая презентация Программы составлена в доступной для родителей форме. Подразделы ООП ДО также полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО. С 1 сентября 2023 года учреждение переходит на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), в связи с чем образовательная программа МДОБУ детский сад № 140 города Сочи претерпевает значительные изменения для приведения в соответствие с требованиями законодательства.

Второй критерий «Качество образовательной деятельности» показал положительную динамику во всех 5 образовательных областях: большинство показателей приблизилось к оценке «Показатель подтверждается», в области «Социально-коммуникативное развитие» итоговая оценка превысила 3 балла, что является индикатором превышения соответствия требованиям ФГОС ДО. Среднее повышение показателей по второму критерию составило 0,18 балла по сравнению с прошлым годом. Наибольшие дефициты наблюдаются в образовательных областях «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (2,8 и 2,8 баллов соответственно). Полученные данные лягут в основу годового плана при определении годовых задач на предстоящий 2024 год.

Критерий 3 – «Качество образовательных условий» также

демонстрирует положительную динамику по всем трем параметрам:

- *кадровые условия* – полное соответствие требованиям нормативных документов + 0,7 баллов – значительное повышение качества. Высокий результат обусловлен в первую очередь за счет увеличения количества педагогов, аттестованных на квалификационную категорию, а также показавших успешные результаты в конкурсах профессионального мастерства, своевременным прохождением КПК и активной трансляционной деятельностью. Вместе с этим обнаружены следующие дефициты, требующие внимания со стороны администрации: психологический климат в коллективе (взаимное уважение, готовность к сотрудничеству, условия труда);

- *РППС* – стремление к соответствию требованиям ФГОС ДО. Несмотря на динамику в 0,15 баллов, развивающая предметно-пространственная среда как в группах, так и в других помещениях, холлах, прогулочных участках, требует доработки по следующим требованиям ФГОС: трансформируемость, доступность, полифункциональность, вариативность. Значительный дефицит требует дальнейшей работы коллектива по совершенствованию РППС, что должно быть отражено в плане работы учреждения на предстоящий год.

- *Психолого-педагогические условия* - параметр с наибольшими результатами в третьем критерии. По сравнению с прошлым годом наблюдается динамика в 0,43 балла, что является значительным достижением педагогического коллектива.

Критерий 4 – «Взаимодействие с семьей» оценивали родители обучающихся с использованием электронного анкетирования. В опросе приняло участие 55% от общего количества родителей обучающихся (160 человек из 310). При общей удовлетворительной оценке, свидетельствующей о благополучной в целом обстановке во взаимодействии с родителями, часть параметров требует внимания со стороны педагогического коллектива, а именно – вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада, которое проявляется в следующих

индикаторах:

- учет пожеланий родителей при организации педагогического процесса;
- участие родителей в выборе программ и средств их реализации;
- участие в подготовке праздников и мероприятий ДОО;
- определение тематики родительских собраний и встреч;
- планирование мероприятия с родителями, где они – полноправные

участники.

Данные вопросы будут включены в план работы учреждения на предстоящий год.

Критерий 5 «Качество услуг присмотра и ухода» в целом показал положительную динамику в 0, 35 баллов, качество услуг присмотра и ухода стремится к базовому. Наименьшую оценку получили индикаторы, связанные с медицинским сопровождением воспитанников, и организация питания.

Критерий 6 «Качество управления» показал незначительную положительную динамику за счет совершенствования управления организационными процессами, однако, качество параметра «Программа развития» снизилось в силу более критичного отношения к ней со стороны административно-управленческого персонала МДОБУ детский сад № 140 города Сочи. Программа развития ежегодно подлежит пересмотру на основе результатов, полученных в ходе ВСОКО.

Таким образом, результаты мониторинга ВСОКО показали, что образовательные условия МДОБУ детский сад № 140 города Сочи соответствуют основным требованиям ФГОС ДО по следующим показателям:

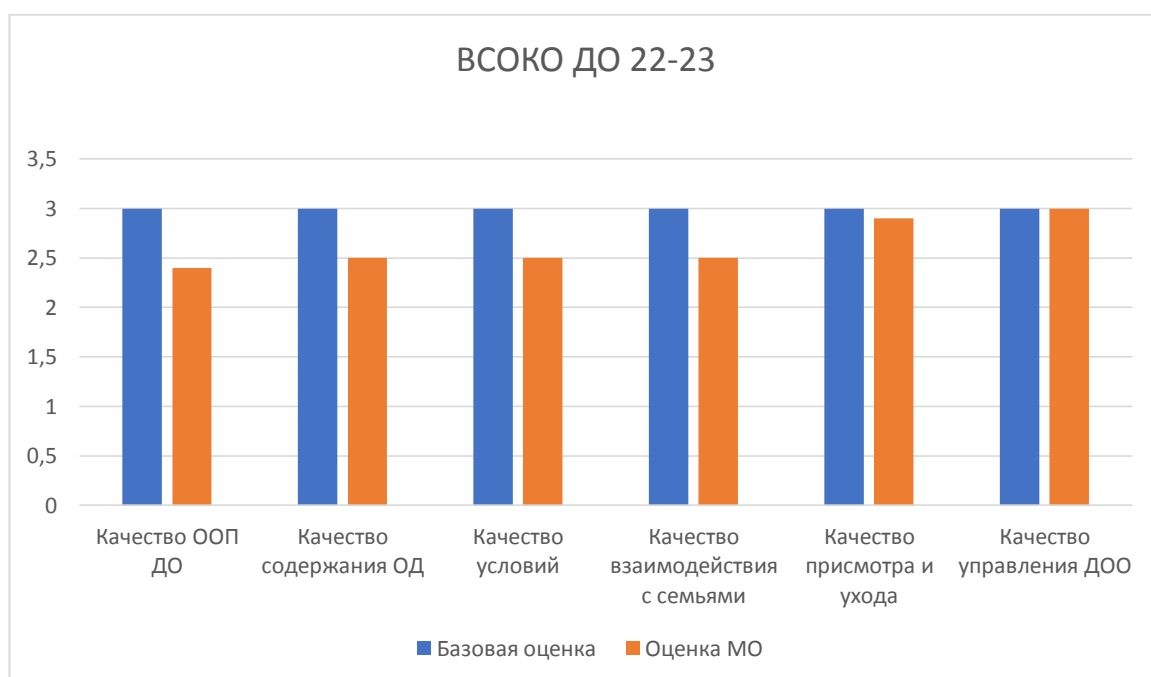
- структура и содержание ООП ДО;
- взаимодействие с родителями;
- качество присмотра и ухода.

По показателям «качество ОД», «условия реализации ООП» и «управление ДОО» необходимо продолжать работу по совершенствованию

качества образования в силу того, что оценка остается несколько ниже базового уровня.

Обнаруженные дефициты по параметрам: «Доступность и трансформируемость РППС», «Реализация содержания ОО «Познавательное и художественно-эстетическое развитие», «Атмосфера в коллективе» и «Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО» ложатся в качестве глобальных задач на предстоящий год.

По результатам внутренней системы оценки качества дошкольного образования в 2023 году были получены следующие результаты:



Мониторинг ВСОКО ДО позволил выявить в Учреждении следующие проблемы:

- уровень незначительно ниже базового в критерии 2: качество реализации образовательных областей «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно - эстетическое развитие»;

- уровень ниже базового в критерии 3: создание благоприятных психолого-педагогических условий: поддержка субъектной позиции ребенка, состояние РППС: зонирование, доступность, трансформируемость, вариативность.

- уровень ниже базового в критерии 4: качество взаимодействия с семьей: не включение родителей в процесс обсуждения ОП ДО, планирование образовательной деятельности.

Таким образом, результаты мониторинга ВСОК ДО показали, что:

- образовательные условия Учреждения практически соответствуют основным требованиям ФГОС ДО по следующим показателям:

а. структура и содержание ООП ДО;

с. качество присмотра и ухода.

- по показателям «взаимодействие с родителями», «условия реализации ОП ДО» и требуется скорректировать работу, т.к. оценка ниже базового уровня. б. взаимодействие с родителями;

с. качество присмотра и ухода.

Оценка инновационной деятельности

МДОБУ детский сад №140 имеет:

1. Статус муниципальной инновационной площадки «Развитие лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности», приказ УОН от 22.01.2020 г. № 63 «Об итогах конкурса инновационных и социально-значимых проектов образовательных организации г. Сочи в 2019/2020 уч. году.

2. Статус краевой инновационной площадки «Воспитательная модель «Школа лидера-дошкольника по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности», приказ УОН от 05.02.2020 г. № 117 «Об итогах конкурса инновационных и социально-значимых проектов образовательных организации г. Сочи в 2020/2021 уч. году

3. Статус федеральной площадки Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

4. Статус федеральной площадки ФГБНУ «ИВФ РАО» по раннему физическому развитию детей дошкольного возраста

Участие в проектах:

Краевой конкурс «Лидеры системы образования Краснодарского края» в 2023 году (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 12.04.2023 г. №238)

Номинация «Инновационные процессы»

<http://d140.sochi-schools.ru/model-rejtingovaniya-mdobu-140-za-2022-2023-uch-g/1-1-5-innovatsionnaya-deyatelnost-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya/>

В МДОБУ детский сад №140 имеются в наличии документы, подтверждающие организацию и проведение мероприятий муниципального уровня:

1. Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Об организации стажировочной площадки для педагогов на базе МДОБУ детского сада №140 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края» от 22.11.2022 г. № 1848 по теме: «Процесс брендинга групп в дошкольной образовательной организации»

2. Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Об организации стажировочной площадки для педагогов на базе МДОБУ детского сада №140 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 23.11.2022 г. №1865 по теме: «Процесс организации брендинга групп в дошкольной образовательной организации»

3. Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Об организации стажировочной площадки для педагогов на базе МДОБУ детского сада №140 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 10.02.2023 г. №205 по теме: «Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника по развитию лидерских качеств, социальной активности у старших дошкольников в процессе деятельности патриотической направленности»

4. Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Об

организации стажировочной площадки для педагогов на базе МДОБУ детского сада №140 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 20.03.2023 г. № 445 по теме: «Субъектные практики, субъект-субъектное взаимодействие участников образовательных отношений, процесс брендинга групп»

5. Приказ управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Об организации стажировочной площадки для педагогов на базе МДОБУ детского сада №140 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 26.06.2023 г. № 1081 по теме: «Субъектные практики, субъект-субъектное взаимодействие участников образовательных отношений, процесс брендинга групп»

6. Письмо «Института развития образования» по Краснодарскому краю № 01-20/1205 от 10.03.2023 г. «Об организации и проведении научно-практической конференции» по теме: «Формирование основных аспектов духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи 21 века»

<http://d140.sochi-schools.ru/model-rejtingovaniya-mdobu-140-za-2022-2023-uch-g/2-2-4-organizatsiya-i-provedenie-meropriyatij-obuchayushhego-haraktera-tvorcheskoj-napravlenosti-seminary-master-klassy-pedagogicheskie-masterskie-konkursy-tvorcheskoj-napravlenosti-munitsipalnogo-u/>

III. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

По результатам самообследования Учреждения за 2023 год определяется устойчивая динамика развития.

По результатам проверки органами государственного контроля в сфере образования получено положительное заключение.

По результатам оценки эффективности работы дошкольных образовательных организаций по итогам 2022 – 2023 учебного года МДОБУ детский сад № 140 города Сочи занимает 11 место в рейтинге с суммарным показателем баллов 651.

Инновационный опыт учреждения в области патриотического воспитания размещен на портале передовых практик «Смартека».

В 2022 г. Учреждению присвоен статус **пилотной площадки** проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста.

Учреждение стабильно работает в системе инновационного поиска и имеет три статуса инновационных площадок: КИП и ФИП. Выпущено 6 методических сборников и программ инновационной работы, создана площадка «Сетевое сообщество «Юные орлята города Сочи».

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

1. Сложившийся стабильный, высокопрофессиональный коллектив - позволяет осуществлять качественный воспитательно-образовательный процесс, подготавливать воспитанников к обучению в школе.

2. Оснащенная развивающая предметно-пространственная среда (групповые помещения, холлы, кабинеты доп. образования, специалистов, игровые участки), экологическая тропа – создают условия для обогащения детского развития и полноценного проживания ребенком этапа дошкольного детства.

3. Реализуемые образовательные программы, удачное сочетание программ, технологий обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включение регионального компонента, комплексно-тематическое планирование – позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Выстраивание сотрудничества с родителями на основе доверительных, партнерских отношений – помогает повысить заинтересованность родителей в жизни детского сада.

5. Активное взаимодействие с социальными партнерами позволяет способствовать успешной адаптации воспитанников, и семей родителей в социуме.

6. Стабильно успешное конкурсное движение: участие в конкурсах профессионального мастерства, публичная трансляция опыта работы - позволяет повысить профессионализм педагогических кадров.

ВЫВОД: деятельность Учреждения основана на взаимодействии и сотрудничестве участников образовательных отношений, что обеспечивает его эффективное функционирование как современной развивающейся дошкольной образовательной системы в условиях инновационного режима.