

Муниципальное дошкольное образовательное  
бюджетное учреждение детский сад № 140  
муниципального образования городской округ  
город-курорт Сочи Краснодарского края

**ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА,  
СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ  
У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ФОРМУЛА ЮНОГО ОРЛЕНКА»**

Сочи  
2023 г

УДК 371.3

ББК 74.1

Программа развития лидерского потенциала, социальной активности у старших дошкольников в процессе деятельности патриотической направленности «Формула Юного Орленка». Программа/авторы Бычкова И.В., Исакова Л.В., Юрьева С.Н., Григорьева С.В., Филатова Е.В., Тарасова И.И., Ивлева К.Н., Гюлумян Г.Г.—Сочи, 2023г.—102с.

Программа разработана в рамках реализации краевого инновационного проекта МДОБУ детский сад № 140 города Сочи «Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у старших дошкольников в процессе деятельности патриотической направленности», реализуется в качестве вариативной составляющей ОП ДО в группах патриотической направленности, содержит календарно-тематическое планирование, рекомендации по проведению занятий.

Методические материалы направлены на формирование мировоззрения и развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста и могут быть использованы для написания программ воспитания дошкольных образовательных учреждений.

Методические материалы носят практико-ориентированный характер и адресованы воспитателям ДОО, руководителям образовательных учреждений, заместителям руководителей по воспитательно-методической работе, педагогам-психологам, родителям.

© И.В.Бычкова, Л.В.Исакова, С.Н.Юрьева, С.В.Григорьева, Е.В.Филатова, И.И.Тарасова, Ивлева К.Н., Гюлумян Г.Г.

©МДОБУ детский сад № 140 города Сочи

## Оглавление

Нормативно-правовая база реализации Программы _____	2
Тезаурус _____	3
Введение. Ценностные основания Программы _____	6
1. Целевой раздел _____	13
1.1. Цели и задачи Программы _____	13
1.2. Предполагаемые результаты освоения Программы _____	13
1.3. Педагогическая диагностика _____	15
2. Содержательный раздел Программы _____	18
3. Организационный раздел _____	86
3.1. Материально-техническое обеспечение _____	86
3.2. Кадровые условия _____	95
Библиографический список _____	99

## Нормативно-правовая база реализации Программы

Программа развития лидерского потенциала, социальной активности у старших дошкольников в процессе деятельности патриотической направленности «Формула Юного Орленка»(далее Программа)разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), Федеральной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа разработана с учетом:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.).

2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.

3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.;

4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.

5. Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – обра

зовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.).

## **Тезаурус основных понятий Программы**

**Патриотическая деятельность обучающихся** - это моделирование педагогами таких ситуаций, в которых ученикам открываются именно эти аспекты общественного бытия, но не через «знание» или информирование о таких-то общественных событиях, но через свое реальное «присутствие» в этих событиях - в форме переживания и общения с героями и их образами в литературе, искусстве, в реальной общественной (кураторской и др.) деятельности, доступной обучающимся. Это фактор направленной социализации, включенной в процесс воспитания и образования обучающихся .

**Понятие «социальная активность старшего дошкольника»** в контексте Программы рассматривается как творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявления возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.

---

ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

УДК 371.4 ББК 74.200

СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»:

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ

Выршиков Анатолий Николаевич

Заведующий кафедрой социальной работы ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор E-mail: sw\_vspu@mail.ru

**Воспитание** – под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде .

**Коллективно-творческая деятельность** – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей. (Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел– М.: Педагогика, 1989.–208 с.)

**Событийность**–это принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом. (Степанов П. В. Современная теория воспитания: словарь-справочник/Под ред. Н.Л.Селивановой.–М.:Изд-во:АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016.–С.30)

**Детская общность(дети - дети)** – группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена. (Ковалёва А. Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А. Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В.Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005.– 192 с.).